

嘉義縣 龍山 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	香草栽培實作	課程 設計者	楊來春	總節數 /學期 (上/下)	10/下學期 11-20 週
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	在地認同、健康生活 環境關懷、科技創新、藝能發展		與學校願景呼 應之說明	1 本課程以探究知識，環境關懷為教學內容 2 本課程以資料蒐集與創新思考為教學方法 3 本課程旨在培養學生在地認同，落實健康生活			
總綱 核心素 養	E-A3 具備 規劃 及 執行 計畫的能力，並試探與 發展 多元專業知能、 充實 生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行 賞析、建構與分享 的態度與能力。 E-c3 具備自我文化認同的信念，並 尊重與欣賞多元文化 ，積極關心全球議題及		課程 目標	1 透過 規畫 香草栽培實作課程，培養學生 執行 栽培課程計畫的能力， 發展 學生多元知能， 充實 生活經驗，發展個人潛能，健全身心發展。 2 藉由香草栽培實作課程的進行， 豐富 學生對美感的體驗，進行生活美感的 賞析、建構與分享 。 3 透過香草栽培實作課程，培養學生 尊重與欣賞 多元文化，積極 關心 全球議題與國際情勢。			

	國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(14)週	有機香草的世界	<p>語1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>自po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>語2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p>	<p>1 香草植物介紹教學 PPT</p> <p>2 「迷迭香」學習單</p> <p>3 課程內容摘要與整理</p>	<p>1 透過聆聽，進行繪本的閱讀及理解，提取課程重點，並能簡要紀錄。</p> <p>2 藉由邏輯思考，掌握寫作步驟，完成符合主題的學習單書寫。</p> <p>3 能透過科技運用，了解迷迭香生長環境，覺察問題，並進行討論</p> <p>4 進行分享心得活動時，能尊重不同意見，進行理性的溝通</p>	<p>1 會提取香草植物介紹教學 PPT 課程內容重點《呼應學習目標》</p> <p>2 完成「迷迭香」學習單的書寫《分組合作》《具體作品》</p> <p>3 能進行分組討論活動《分享表達》《分組合作》《具體作品》</p> <p>4 能透過互相討論完成心得分享《分享表達》《分組合作》</p>	<p>活動一：香草介紹：有機香草（迷迭香）</p> <p>1 教師進行有機香草（迷迭香）的介紹。《連結學生生活脈絡》</p> <p>2 引導學生完成「迷迭香」學習單《操作》</p> <p>活動二：香草種植點線面：</p> <p>1 介紹迷迭香的生長環境《連結學生生活脈絡》</p> <p>2 學生進行學習內容重點分享。《合作討論》</p>	<p>1 香草植物介紹教學 PPT</p> <p>2 數位互動電視</p> <p>3「迷迭香」學習單</p> <p>1 課程內容摘要紀錄單</p>	4

				交流。	5 學習互相尊重《分享表達》《分組合作》			
第(15)週 - 第(18)週	有機香草的栽培	語1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 藝1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 課程影片 2 種植筆記書	1. 透過聆聽、閱讀及理解，能提取課程重點，並進行簡要紀錄。 2 藉由邏輯思考，掌握寫作步驟，寫出符合主題的學習單作品。 3. 學習運用多元媒材，表現種植筆記書的創作。	1 會提取課程影片內容重點 2 能理解繪本欲表達之意涵《呼應學習目標》 3 進行種植筆記書的書寫《具體作品》 4. 完成種植筆記書《分組合作》《分享表達》《具體作品》	延伸活動:香草種植樂 1 迷迭香繁殖方法影片觀賞《連結學生生活脈絡》 2 整地、鬆土。《連結學生生活脈絡》 3 種植迷迭香活動《操作》 4 紀錄《操作》《合作討論》	1 課程影片、PPT 2 數位互動電視 3 香草種植樂筆記書	4
第(19)週 - 第(20)週	我的香草花園	綜1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 語2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1 迷迭香種植紀錄單	1 透過親身體驗，進行活動規畫，並以負責的態度執行學習計畫 2 透過討論與分享心得的教學活動，進行	1 能確實執行種植計畫，完成迷迭香種植紀錄單《實踐活動》《知識應用》《具體作品》《呼應學習目標》	分享活動:迷迭香收成 1 進行迷迭香的照顧與採收。《連結學生生活脈絡》《操作》 2 進行迷迭香的保存《操作》	1 迷迭香種植紀錄單 2 數位互動電視	2

