

嘉義縣鹿滿國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	校園行腳	課程 設計者	謝婉玲	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願景 呼應之說明	1. 透過探索校園各個角落，了解學校，進而喜愛學校。 2. 藉由圖書館的教學及繪本閱讀，激起愛校情誼。				
總綱 核心素 養	<i>E-A2</i> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <i>E-B1</i> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <i>E-C1</i> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 探索校園環境，透過實作、體驗、身體的量測、創作活動，了解健康成長與環境的關係。 2. 藉由繪本閱讀，具備「聽、說、讀」的能力 3. 藉由圖書館的閱讀活動，培養公民意識，遵守社會道德規。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

第1週 ~ 第3週	我是探險家	國語1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 校園照片簡報 2. 小阿力的大學校	1. 透過觀看校園照片簡報，養成學生專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 聽懂繪本內容，知道繪本主要觀點--了解自己與學校環境的關係。	1. 能口頭正確說出學校各場所的位置與名稱 2. 能回答繪本中的問題。	活動一：介紹校園各個場所 1. 提醒應注意禮貌 2. 介紹校園時，重點放在各處室的位置。 3. 各場所提供的幫助。 活動二：拜訪新朋友—校園 1. 繪本閱讀-小阿力的大學校 2. 我會害怕，沒有認識的人，該怎麼辦？	1. 電腦 2. ppt 3. 校園布置圖：辦公室、圖書館、健康中心、遊樂器材、廁所	6
第4週 ~ 第6週	安心探險	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國語 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性 國語 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 學校平面圖 2. 繪圖或圈選、著色 3. 走訪校園	1. 藉由讀圖及繪圖創作，以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2. 覺察走訪校園時必須遵守的規範及禮儀。	1. 正確指出學校地圖中一年級學生常造訪的地點。 2. 繪製我的寶貝校園地點，並說出喜歡的原因。 3. 安靜排隊，且能說出正確地點，並遵守禮儀。	活動一：有地圖更安心 利用校園平面圖進行圈選並著色常用場所。 活動二：繪製我的寶貝校園地圖中最想去的地方，並與同學分享為什麼？ 活動三：實際走訪校園，並介紹須遵守禮貌及注意事項。	PPT 電腦 校園平面圖	6
第7週 ~ 第9週	健康好寶寶	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健體 1a-I-2 認識基本的生活習慣。	1. 基本衛生習慣。 2. 洗手與潔牙	1. 認識與養成基本的健康常識與習慣。 2. 藉由潔牙與洗手教學活動參與，養成良好的衛生習慣。	1. 能正確的完成潔牙的步驟。 2. 正確的完成洗手的步驟。	活動一：我是健康好寶寶 透過健康中心進行身高體重量測及潔牙教學。 活動二：我是衛生好寶寶-洗手教學。	健康中心 洗手及潔牙影片	6
第10週 ~ 第11週	我長大了	國語 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	我長大了 便便超人	1. 由繪本教學，訓練學生能以適切的速率朗讀文本。 2. 學會正確使用學校的廁所	1. 能以適切的速率正確的朗讀文本 2. 能說出上廁所的基本步驟	活動一：繪本教學-我長大了，以朗讀學習摘要策略 活動二：繪本教學-便便超人上廁所教學	繪本 PPT	4
第12週 ~	魔法飛行屋	生活 5-I-8 認識圖書館的功能。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其	介紹圖書館禮儀 圖書館介紹	1. 遵守圖書館的規範建立與他人良好的互動關係。 2. 了解與能正確的使	1. 能口頭正確說出圖書館的禮儀。	活動一：圖書館禮儀 1. 可以做的事 2. 不能做的事 3. 魔法飛行屋特別的規定	圖書館	4



特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：          普教老師簽名：謝婉玲</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。