

嘉義縣 鹿滿 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三 年級		年級課程 主題名稱	柑仔店零嘴	課程 設計者	林紫婕	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福			與學校願景 呼應之說明	1. 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 2. 體驗不同的社會文化，培養正向思考的態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			課程目標	1. 探索思考及辨識食物的安全性，在日常生活中選擇健康的營養的零嘴。 2. 具備分辨健康食物與垃圾食物，為自己的飲食營養把關，因應日常生活的情境。 3. 具備學習排架分類美感素養，了解經營方式，培養生活中的美感。			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習 表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 1 週 ~ 第 4	蜘蛛 小姐 的糖 果店	數學 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	以 <u>蜘蛛小姐的糖果店</u> 內容練習製作與報讀統計表格	1. 依繪本內容分類，製作長條圖。 2. 根據長條圖做簡單推論，並向大家說明	1. 會將故事中出現的零嘴分類 2. 說出糖果店的特色	活動一：閱讀繪本 <u>蜘蛛小姐的糖果店</u>	<u>蜘蛛小姐的糖果店</u>	4

週								
第5週 ~ 第8週	爸媽的柑仔店	綜合2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 統計柑仔店內各式零食資料。 2. 繪成表格 3. 顧客喜好推論。	1. 到柑仔店蒐集記錄零嘴的名稱，觀察老闆的分類方式。 2. 整理記錄及觀察到的資料。 3. 思考顧客在柑仔店如何找到自己想買的貨品？老闆如何知道顧客的喜好？	1. 訪問店主，印證自己的觀察及想像 2. 說出零嘴的名稱 3. 柑仔店的特色	活動二：傳統柑仔店 1. 走訪社區柑仔店 2. 拍下雜貨店的貨架 3. 認識爸媽的零嘴：青芒果干/彈珠汽水/金柑糖/可樂橡皮糖 4. 想想傳統柑仔店的經營方式	鹿滿柑仔店紀錄單	4
第9週 ~ 第12週	我的柑仔店—便利超商	數學d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 綜合2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 統計萊爾富內各式零食資料， 2. 繪成表格 3. 訪問店員，統計顧客喜好	1. 萊爾富蒐集記錄零嘴的名稱，觀察分類方式。 2. 整理記錄及觀察到的資料。 3. 思考顧客在萊爾富如何找到自己想買的貨品？老闆如何知道顧客的喜好？	1. 紀錄指定類別零嘴 2. 繪製表格 2. 比較異同	活動三：現代柑仔店 1. 參觀萊爾富 2. 拍下萊爾富分類排架方式 3. 觀察販售的貨品 4. 指出何為零食	鹿滿萊爾富紀錄表	4
第13週 ~ 第14週	柑仔店大觀園	社會3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社會3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	從三方面比較傳統與現代柑仔店 1. 資料統計方式 2. 人際互動 3. 擺設	1. 透過觀察雜貨店與便利超商，提出想到的社會現象。 2. 整理觀察記錄所得資料，製成簡易圖表，說明差異。	以圖表說明比較傳統與便利超商	活動四：比一比 1. 零嘴及擺架分類方式 2. 經營方式 3. 社會價值		2

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：林紫婕 </p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。