

嘉義縣 和睦國小 110 學年度校訂課程資源班 A 組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

設計者：謝幸儒

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：二年級組-智能障礙 2 人、自閉症 1 人、情緒行為障礙 1 人，共 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p> <p>特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己的情緒和想法。 2. 能運用適當的語言技巧與人溝通 3. 能遵守教室及學校規範。 4. 能透過藝術創作，用正向態度欣賞自己與他人的創作。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	Hello, 你好嗎?	<p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>	<p>特社 B- I -3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B- II -3 團體的基本規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據提示卡完成簡單的自我介紹。 2. 能了解並說出上課規則。 3. 能遵守課堂上的規定。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。 	<p>活動一：認識成員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹。 2. 完成《小小採訪記者》學習單。 <p>活動二：上課約定及課程介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹本學期課程內容。 2. 介紹上課規定。 3. 完成《我們的約定》上課儀式。 <p>活動三：美勞創作-製作開學信物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 <p>(1)完成學習單 (2)自我檢核表</p>

第 6-10 週	守法小公民	<p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>	<p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守課堂的規則。 2. 能在活動中聆聽同學的分享。 3. 能在活動中提供同學適當的語言或動作回饋。 4. 能在協助下，完成指派的工作。 5. 遇到困難時，能主動尋求協助。 6. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。 	<p>活動一：《我做到了~我可以守規矩》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹繪本，並進行討論。 2. 完成繪本學習單。 <p>活動二：我是守法小公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境/角色扮演。 2. 討論。 <p>活動三：美勞創作/分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 <ul style="list-style-type: none"> (1)完成學習單 (2)自我檢核表
第 11-15 週	好好說話	<p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p>	<p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用適當的方式和他人說話。 2. 能了解他人表現出口語與非口語的溝通目的。 3. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。 	<p>活動一：聲音萬花筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳音遊戲。 2. 討論。 <p>活動二：比手畫腳，表情達意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團體遊戲。 2. 討論。 <p>活動三：美勞創作-畫中有話/分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量-自我檢核表
第 16-20 週	情緒臉譜	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-2 藉由生</p>	<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識且分辨不同的情緒表情。 2. 能表達出自己的情緒。 	<p>活動一：認識基本情緒的表情</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臉譜大集合。 2. 課堂討論。 <p>活動二：分辨不同表情所代表的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。

		理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。		3. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	情緒 1. 繪本分享《媽媽的 100 張臉孔》 2. 團體遊戲-情緒/表情對對碰 3. 課堂討論 活動三：美勞創作-表情貼圖	2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量-自我檢核表
--	--	-------------------	--	-------------------------	--	----------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	寒假生活記事	特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社B-I-1 溝通訊息的意義。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	1. 能在提示下，分享一件寒假生活記事。 2. 能專心聆聽同學的分享。 3. 能回應同學得分享内容。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	活動一：分享寒假生活 1. 根據提示人、事、時、地、物、心情，完成學習單 2. 上台分享一件自己的寒假記事 2. 分享自己印象最深刻的同學寒假生活。 活動三：美勞創作-製作開學信物 1. 新學期新希望，許一個願望 2. 製作開學信物	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)自我檢核表
第 6-10 週	我的披薩	特社2-I-7 解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社B-I-3 人際關係的建立。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能在提示下，說出自己的想法。 2. 在協助下，完成學習單。 3. 能專心聆聽同學的分享，並給予正向回應。 4. 遇到困難時，能主動尋求協助。 5. 能依步驟提示，在協	活動一：《一片披薩一塊錢》 1. 介紹繪本，並進行討論 2. 完成繪本學習單 活動二：與你分享的快樂勝過獨自擁有 1. 歌曲教唱《分享》 2. 完成學習單《我的披薩請誰吃》 活動三：美勞創作-同儕共創	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)自我檢核表

				助下完成美勞創作作品。		
第 11-15 週	情緒捕手	特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時,接受他人安慰並適當發洩情緒。	特社A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社A-II-1 基本情緒的表達。	1. 能在提示下,說出自己的想法。 2. 在協助下,完成學習單。 3. 能專心聆聽同學的分享。 4. 能在活動中提供適當的語言或動作回饋。 5. 能依步驟提示,在協助下完成美勞創作作品。	活動一:《別生氣,有話好好說》 1. 介紹繪本,並進行討論 2. 完成繪本學習單 活動二:我會處理不同的情緒 1. 情緒分類(正向情緒/負向情緒) 2. 幸福師的小撇步:負向情緒處理五步驟:停/想/選/做 3. 實際演練 活動三:美勞創作	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)自我檢核表
第 16-20 週	校園任務大冒險	特社2-I-12 與他人相處時,遵守基本的禮儀。 特社3-I-5 遵守教室規則。	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能遵守課堂的規則。 2. 能在活動中聆聽同學的分享。 3. 能在活動中提供適當的語言或動作回饋。 4. 遇到困難時,能主動尋求協助。 5. 能在協助下,完成指派的工作。	活動一:校園任務大冒險-校園任務大富翁遊戲 活動二:成長與期待-分享一年的上課感受及改變 活動三:美勞創作	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量-自我檢核表

嘉義縣 和睦國小 110 學年度校訂課程資源班 B 組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

設計者：謝幸儒

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：三年級組-智能障礙 2 人、自閉症 1 人、情緒行為障礙 2 人，共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。</p> <p>特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習處理壓力的技巧 2. 能學習人際互動的技巧 3. 學習處理衝突的技巧 4. 能遵守教室及學校規範。 5. 能透過藝術創作，用正向態度接納自己與他人的創作。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	見到你真好	<p>特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p>	<p>特社 B- I -3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B- II -3 團體的基本規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成簡單的自我介紹。 2. 能了解並說出上課規則。 3. 能遵守課堂上的規定。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。 	<p>活動一：認識伙伴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹。 2. 完成《我的新朋友》學習單。 <p>活動二：上課約定及課程介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹本學期課程內容。 2. 介紹上課規定。 3. 完成《我們的約定》上課儀式。 <p>活動三：美勞創作-製作開學信物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 <p>(1)完成學習單 (2)同儕互評</p>

		特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。				(3)自我檢核表
第 6-10 週	禮貌小尖兵	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社B- I -3 人際關係的建立。 特社B- II -2 表達與傾聽的時機。 特社B- II -3 團體的基本規範。 特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。	1. 能遵守不同課堂的規則。 2. 能在活動中聆聽同學的分享。 3. 能在活動中提供同學適當的語言或動作回饋。 4. 能在協助下，完成指派的工作。 5. 遇到困難時，能主動尋求協助。 6. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	活動一：《rules of the house》 1. 介紹繪本，並進行討論~為什麼要遵守規則。 2. 完成繪本學習單。 活動二：我是禮貌小尖兵 1. 情境/角色扮演。 2. 討論。 活動三：美勞創作/分享	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
第 11-15 週	壓力溫度計	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	特社A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社A- II -2 壓力源的評估與處理。	1. 能表達自己在壓力時會有的情緒反應。 2. 能察覺自己壓力的原因。 3. 能適當表達自己的壓力。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	活動一：《大吼大叫的企鵝媽媽》 1. 介紹繪本，並進行討論 2. 完成繪本學習單 活動二：壓力溫度計 1. 了解自己在壓力下的情緒反應。 2. 找出壓力的原因。 3. 適當表達自己壓力的方法。 4. 完成壓力溫度計學習單。 活動三：美勞創作/分享	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
第 16-20	合作高手	特社3-II-2 在小組	特社B- I -3 人際關	1. 能主動參與團體活	活動一：《我們一起來幫忙》	1. 教師觀察活動參

週		中分工合作完成自己的工作。 特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助	係的建立。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。	動。 2. 能完成自己份內工作。 3. 遇到困難，能主動尋求協助。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	1. 介紹繪本，並進行討論。 2. 完成繪本學習單。 活動二：一起玩，最好玩 1. 合作的方法/態度。 2. 合作團體遊戲：執行分工合作的任務及分享感受。 活動三：美勞創作/分享	與及表現-社會技巧 上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
---	--	---	---	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我會好好說話	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能依情境，選擇適當的表達方式。 2. 能解讀他人溝通的情緒。 3. 能反省自己的行為。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	活動一：《別生氣，有話好好說》 1. 介紹繪本，並進行討論。 2. 完成繪本學習單。 活動二：我會好好說話 1. 情境/角色扮演。 2. 討論。 活動三：美勞創作/分享	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧 上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
第 6-10 週	幫幫失控小野獸	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決	特社A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	1. 能表達自己在壓力時會有的情緒反應。 2. 能察覺自己壓力的原因 3. 能適當表達自己的	活動一：《我做到了~我不當小霸王》 1. 介紹繪本，並進行討論。 2. 完成繪本學習單。 活動二：幫幫失控小野獸	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧 上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美

		問題的計畫。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。		壓力 4. 能用適當的態度面對壓力 5. 能選擇適合的方法紓解壓力。	1. 遊戲：情緒壓力鍋 BOOM！ or BINGO！ 2. 認識壓力原因-情緒反應。 3. 紓解壓力的方法-停想選做。 4. 情境/角色扮演/討論。 活動三：美勞創作/分享	勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
第 11-15 週	我是 EQ 小達人	特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。 特社B- II -4 衝突情境的因應。	1. 能說出生活中常見的衝突事件。 2. 能找出衝突事件的原因。 3. 能使用問題解決策略面對衝突。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	活動一：《不！我不喜歡被捉弄》 1. 介紹繪本，並進行討論。 2. 完成繪本學習單。 活動二：認識常見的同儕衝突 1. 認識衝突的原因及情境。 2. 學習描述衝突事件。 活動三：衝突解決停想選做 1. 衝突解決的策略。 2. 遇到衝突時，可以如何尋求的協助。 活動四：美勞創作/分享	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
第 16-20 週	許一個希望的未來	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社B- II -2 表達與傾聽的時機。 特社C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能在活動中聆聽同學的分享，提供適當的回饋。 2. 能在協助下，完成指派的工作。 3. 遇到困難時，能主動尋求協助。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	活動一：情緒森林探險遊戲(複習本學年社會技巧) 活動二：成長與期待 1. 分享一年的上課感受、改變。 2. 對升上四年級的期許。 活動三：美勞創作/分享	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)同儕互評 (2)自我檢核表

嘉義縣 和睦國小 110 學年度校訂課程資源班 C 組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

設計者：謝幸儒

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：(四年級)-學習障礙 4 人、情緒行為障礙 1 人，(五年級)-情緒行為障礙 1 人，共 6 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。</p> <p>特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>	<p>1. 能夠理解他人的想法，適當調整自己的想法。</p> <p>2. 能夠融入團體並與他人合作。</p> <p>3. 與他人建立友善的關係。</p> <p>4. 能遵守教室及學校規範。</p> <p>5. 能透過藝術創作，用正向態度欣賞自己與他人的創作。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	新學期新希望	<p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p>	<p>特社B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p>	<p>1. 能了解並說出上課規則。</p> <p>2. 能遵守課堂上的規定。</p> <p>3. 能分享一件暑假期間印象深刻的事。</p> <p>4. 能專心聆聽同學的分享並給予適當回應。</p>	<p>活動一：上課約定及課程介紹</p> <p>1. 介紹本學期課程內容。</p> <p>2. 介紹上課規定。</p> <p>3. 完成《我們的約定》上課儀式。</p> <p>活動二：分享暑假生活</p> <p>1. 根據提示人、事、時、地、物、心情，上台分享一件自己的暑假記事。</p>	<p>1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。</p> <p>2. 實作評量-完成美勞創作。</p> <p>3. 檔案評量 (1) 同儕互評</p>

		特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。		5. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	2. 分享自己印象最深刻的同學暑假生活。 活動三：美勞創作-製作開學信物	(2) 自我檢核表
第 5-10 週	禮貌紳士	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社B- I -3 人際關係的建立。 特社B- II -2 表達與傾聽的時機。 特社B- II -3 團體的基本規範。 特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。	1. 能遵守不同課堂的規則。 2. 能在活動中聆聽同學的分享。 3. 能在活動中提供同學適當的語言或動作回饋。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	活動一：《rules of the house》 1. 介紹繪本，並進行討論~為什麼要遵守規則。 2. 完成繪本學習單。 活動二：我是禮貌紳士 1. 情境/角色扮演 2. 討論 活動三：美勞創作/分享	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
第 11-15 週	受歡迎的特質	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 能說出受歡迎的特質。 2. 能說出三種讓人喜歡的適當方法 3. 能反省自己的行為，提出調整的方法。 4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品	活動一：《我的願望天天不挨罵》 1. 介紹繪本，並進行討論。 2. 完成繪本學習單。 活動二：讓人喜歡的特質 1. 認識受歡迎的同學的特質。 2. 分享自己喜歡哪些特質的人。 3. 能讓人喜歡的小撇步。 活動三：美勞創作/分享	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
第 16-20 週	用愛心說實話	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意	特社B- II -1 訊息解讀的技巧。 特社C- II -1 學習成員之間的關懷與表	1. 能說出他人溝通語氣的情緒反應。 2. 能依情境，選擇適當的表達方式。	活動一：《用愛心說實話》 1. 介紹繪本，並進行討論。 2. 完成繪本學習單。 活動二：愛心調味料	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。

		或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	達。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	3. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品	1. 情境/角色扮演/分享感受 2. 分辨那些話用愛心調味。 3. 討論。 活動三：美勞創作/分享	2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1)完成學習單 (2)同儕互評 (3)自我檢核表
--	--	---	-------------------------------	------------------------	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	新學期新希望	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 能了解並說出上課規則。 2. 能遵守課堂上的規定。 3. 能分享一件寒假期間印象深刻的事。 4. 能專心聆聽同學的分享並給予適當回應。 5. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。	活動一：複習上課約定及課程介紹 1. 介紹本學期課程內容 2. 複習上課規定 活動二：分享寒假生活 1. 根據提示人、事、時、地、物、心情，上台分享一件自己的寒假記事。 2. 寒假疊疊樂：簡單複述同學的暑假生活。 活動三：美勞創作-製作開學信物	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。 2. 實作評量-完成美勞創作。 3. 檔案評量 (1) 同儕互評 (2) 自我檢核表
第 6-10 週	當我們同在一起	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-II-3 在成	特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。	1. 能同理他人的感受。 2. 能說出與他人相處的適當態度。 3. 能依停想選做的策	活動一：《愛唱歌的鳥》 1. 介紹繪本，進行討論。 2. 探討面對遭人排擠的心理調適問題。	1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。

		<p>人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p>	<p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p>	<p>略說出與他人相處遇到爭執的處理方法。</p> <p>4. 能遵守遊戲規則。</p> <p>5. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。</p>	<p>活動二：當我們同在一起</p> <p>1. 與不喜歡的人相處、與喜歡的人相處的適當態度。</p> <p>2. 當相處時遇到爭執的處理方法。</p> <p>3. 完成夢幻飛機學習單。</p> <p>活動三：諾亞方舟(桌遊)</p> <p>討論如何和他人和平相處。</p> <p>活動四：美勞創作/分享</p>	<p>2. 實作評量-完成美勞創作。</p> <p>3. 檔案評量</p> <p>(1)完成學習單</p> <p>(2)同儕互評</p> <p>(3)自我檢核表</p>
第 11-15 週	我會解決問題	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p>	<p>特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p>	<p>1. 能分享自己生活常見的問題及困難。</p> <p>2. 能根據問題找依停想選做的策略找出解決的方法。</p> <p>3. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。</p>	<p>活動一：《怎麼辦？龍去度假了》</p> <p>1. 介紹繪本，並進行討論。</p> <p>2. 學習問題解決及多面思考。</p> <p>3. 完成繪本學習單。</p> <p>活動二：我會解決問題</p> <p>1. 探討生活常見問題情境/角色扮演/解決方法。</p> <p>2. 討論。</p> <p>活動三：美勞創作/分享</p>	<p>1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。</p> <p>2. 實作評量-完成美勞創作。</p> <p>3. 檔案評量</p> <p>(1)完成學習單</p> <p>(2)同儕互評</p> <p>(3)自我檢核表</p>
第 16-20 週	展望未來	<p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p>	<p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>	<p>1. 能在活動中聆聽同學的分享，提供適當的回饋。</p> <p>2. 能在協助下，完成指派的工作。</p> <p>3. 遇到困難時，能主動尋求協助。</p> <p>4. 能依步驟提示，在協助下完成美勞創作作品。</p>	<p>活動一：人際銀行大富翁(複習本學年社會技巧)</p> <p>活動二：成長與期待</p> <p>1. 分享一年的上課感受、改變。</p> <p>2. 對升上五、六年級的期許。</p> <p>活動三：美勞創作/分享</p>	<p>1. 教師觀察活動參與及表現-社會技巧上課行為觀察紀錄表。</p> <p>2. 實作評量-完成美勞創作。</p> <p>3. 檔案評量</p> <p>(1)同儕互評</p> <p>(2)自我檢核表</p>

			品。		
--	--	--	----	--	--