

嘉義縣龍山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	六年級	年級課程主題名稱	六年級/食在安心	課程設計者	薛如惠	總節數/學期(上/下)	20 節/上學期 (第 1 週-第 20 週)
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	在地認同、 健康生活 、 環境關懷 科技創新 、 藝能發展	與學校願景呼應之說明	一、引導孩子關心食物，知道挑選健康、安全的食物，進而實現 健康 的生活。 二、 關懷環境 ，不使用農藥來種植蔬菜。 三、 發展 自己動手做料理的 藝能 。 四、培養學生運用 科技 蒐集資料與 創新 思考。				
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與 資訊應用 的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。	課程目標	一、藉由活動課程，讓學生 探索 安心蔬菜，並透過 體驗與實踐 ，種植地瓜葉，進而培養對健康生活的興趣。 二、 應用資訊 的基本素養搜尋資料， 理解 蒐集內容並完成學習單及海報。 三、藉由分組 合作 進行活動， 理解 並欣賞他人作品。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	食安問題	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 食安風暴 2. 蔬果食安事件	1. 運用網路，進行食安風暴資料蒐集，解讀與判斷哪些是有關蔬果食安事件，提升閱讀能力，提取內容重點。 2. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。	1. 能完成蒐集資料活動。 2. 能完成食安事件摘錄學習單。 3. 能認真參與小組討論並進行發表。 4. 能認真參與小組分享食安事件，及發表個人省思。	活動一食安事件停看聽 1. 教師運用食安事件，引起學生探究食安事件的興趣。 2. 學生利用報章雜誌資料，進行食安事件蒐集。 3. 學生利用網路蒐集食安事件。 4. 學生分組將蒐集之食安事件，討論、摘錄事件重點，記錄到學習單。 5. 學生分組發表，分享所整理的食安事件。 6. 學生分組發表，如何避免蔬果食安問題。	電腦學習單	4
第(5)週 - 第(10)週	我是小農夫	國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 社 3c-III-3 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 安心蔬菜 2. 動手扦插地瓜葉	1. 解說安心蔬菜時能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2. 小組討論後發揮個人專長，進行動手扦插地瓜葉分工合作的活動。	1. 能踴躍發言。 2. 能學會扦插的地瓜葉的方式。 3. 能在活動中分工合作，學會互相幫助與負責任的態度。	活動一蔬菜我最懂 1. 播放影片 [台灣最毒蔬菜排行榜！小心農藥悄悄吃下肚？] https://www.youtube.com/watch?v=ko--2ilVvVQ 2. 教師提問：為什麼種植蔬菜需要噴灑農藥？ 3. 老師做統整總結。 活動二毒農藥蔬菜 1. 請小組討論、分享毒農藥蔬菜。 2. 請小組討論並提出如何減少或避免食用毒農藥蔬菜。 師：歸納學生減少食用有農藥蔬菜的方法，如購買有機蔬菜、小農蔬	影片 [台灣最毒蔬菜排行榜！小心農藥悄悄吃下肚？] https://www.youtube.com/watch?v=ko--2ilVvVQ 影片 [在家種地瓜葉] https://www.y	6

					<p>菜、產銷履歷蔬菜、自己種無農藥蔬菜…。</p> <p>師:引導學生思考在家裡的陽台種植菜蟲少、不需使用農藥的青菜也是很好的選擇。</p> <p>3.請各組討論寫出哪一種蔬菜種植時菜蟲少,不須噴灑農藥,適合在家種植。(寫出最多種蔬菜的小組獲勝。)</p> <p>4.全班進行班上安心蔬菜排名</p> <p>活動三我是綠手指</p> <p>一、播放影片〔在家種地瓜葉〕 https://www.youtube.com/watch?v=e14ggvYI3f0</p> <p>二、請小朋友說出扦插地瓜葉的程序。</p> <p>三、扦插地瓜葉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.除草、鬆土:尋找校園沒有種植植物的盆栽,把雜草拔除並加以鬆土。 2.挖洞:挖數個洞。 3.扦插:將四、五枝地瓜葉的莖約7-10公分,放入洞裡,接著覆土。 4.澆水 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.收拾用具、整理場地。 2.請小朋友分享活動的感想 3.請小朋友回家後和家人分享扦插地瓜葉的活動。 <p>活動四勤勞的小農夫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小組排輪值表,請同學每天利用下課時間澆水。 2.每週利用一個早自修時間定期除草、除蟲。 3.小組排輪值表,每兩週施肥一次。 	<p>tch?v=e14ggvYI3f0</p> <p>鏟子、花盆、培養土、肥料、澆水器</p> <p>辛勤小農夫輪值表</p> <p>觀察紀錄紙</p>
--	--	--	--	--	---	---

						4. 請小組觀察記錄地瓜葉的生長情形。		
第(11)週 - 第(17)週	地瓜葉知多少	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 地瓜葉的營養 2. 地瓜的營養	1. 運用網路，進行地瓜葉的營養、地瓜的營養資料蒐集，進行解讀與判斷，提升閱讀能力，提取內容重點。 2. 說明時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。	1. 能完成蒐集資料活動。 2. 能完成地瓜葉的營養、地瓜的營養學習單。 3. 能踴躍參加分組討論並進行發表。 4. 能認真參與小組合作，完地瓜葉、地瓜的海報。 5. 能認真參與活動與比賽。	活動一地瓜葉的營養與功效 1. 播放影片〔一斤地瓜葉勝 10 斤人蔘〕 https://www.youtube.com/watch?v=TghqiZ9sKwY 2. 看完影片後，小組討論分享看到的地瓜葉內容。 3. 學生利用網路蒐集地瓜葉資料。 4. 學生分組將蒐集之地瓜葉資料，討論、摘錄重點，記錄到記錄單。 5. 學生分組發表，分享所整理的地瓜葉資料。 6. 小組合力完成介紹地瓜葉的海報。 7. 進行全班分享，小組派代表利用海報介紹地瓜葉。 8. 老師做統整總結。 活動二地瓜的營養與功效 1. 播放影片〔紅黃紫三色地瓜 營養價值各有所長？〕 https://www.youtube.com/watch?v=Rxv4PUmAft0 2. 播放影片〔地瓜的十大好處〕 https://www.youtube.com/watch?v=HyGrLxukblY	影片〔一斤地瓜葉勝 10 斤人蔘〕 https://www.youtube.com/watch?v=TghqiZ9sKwY 影片〔紅黃紫三色地瓜 營養價值各有所長？〕 https://www.youtube.com/watch?v=Rxv4PUmAft0 影片〔地瓜的十大好處〕 https://www.youtube.com/watch?v=HyGrLxukblY 壁報紙、彩色筆、油性筆	

						<p>3.看完影片後，小組討論分享看到的地瓜內容。</p> <p>4.學生利用網路蒐集地瓜資料。</p> <p>4.學生分組將蒐集之地瓜資料，討論、摘錄重點，記錄到記錄單。</p> <p>5.學生分組發表，分享所整理的地瓜資料。</p> <p>6.小組合力完成介紹地瓜的海報。</p> <p>7.進行全班分享，小組派代表利用海報介紹地瓜。</p> <p>8.老師做統整總結。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、小組派一代表進行全班分享。</p> <p>二、進行地瓜葉、地瓜搶答。</p> <p>三、全班分成兩大組進行地瓜葉、地瓜pk賽</p> <p>四、老師做統整總結。</p>		
第(18)週 - 第(20)週	健康料理小達人	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同 合作達成 共同目標。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	地瓜葉料理	<p>1.透過小組合作完成地瓜葉料理。</p> <p>2.分享時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</p>	<p>1.能依小組安排，攜帶料理所需食材、調味品、烹飪用具。</p> <p>2.能小組合作完成地瓜葉料理。</p> <p>3.能分享地瓜葉料理過程與心得分享。</p> <p>4.能認真參與設計地瓜葉創意料理。</p> <p>5.能與家人分享地瓜葉料理。</p>	<p>課前準備</p> <p>小組:食材、鹽、醬油、鍋子、鍋鏟、攜帶式瓦斯爐、.....</p> <p>活動一決定菜名</p> <p>1.請小朋友分享地瓜葉食譜學習單。</p> <p>2.小組討論決定要料理的菜名</p> <p>3.小組分配下次上課時要帶的食材和烹調用具。</p> <p>活動二</p> <p>1.小組分配好每人所負責的工作。</p> <p>2.請學生先到菜園摘地瓜葉，再洗淨備用。</p>	地瓜葉、食材、鹽、醬油、鍋子、鍋鏟、攜帶式瓦斯爐、地瓜葉食譜學習單	3

						3. 請學生先準備食材和用具。 4. 開始進行地瓜葉料理。 【綜合活動】 一、 全班品嚐地瓜葉料理，並做心得分享。 二、 全班發想地瓜葉創意料理。 三、 請小朋友回家後親自製作地瓜葉料理和家人分享。		
第()週	-	第()週						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)							
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)							
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
	特教老師簽名： 普教老師簽名：薛如惠							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。