

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	黑琵歡唱起步走	課程 設計者	黃瓊慧	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。 			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養 ，並具有生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能 ，能以 同理心 應用在生活與 人際溝通 。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素養，促進 多元感官 的發展，培養 生活環境中的美感體驗 。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由認識歌詞的意思，培養基本語文素養，並探索家鄉濕地中的生態，提升美感體驗，再搭配生活所需的藝術符號知能，結合在地的生態元素，培養同理心與人際溝通。 2. 透過歌曲意境，覺察生活環境中的在地生態元素，促進多元感官的發展，感受創作的美感體驗。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 第5週	魚兒水中游	國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 國 3-I-1 正確認念拼讀及書寫注音符號。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 歌曲「ㄅㄆㄇ主題歌曲」 2. 注音符號ㄅ到ㄇ 3. 小魚造型注音符號卡	1. 能專心聆聽注音符號歌曲。 2. 透過注音符號歌曲，能說出歌曲內容。 3. 能確實認念注音符號ㄅ到ㄇ。 4. 能正確書寫注音符號ㄅ到ㄇ。 5. 運用繪畫小魚造型注音符號卡，增加學習注音符號的樂趣。	1. 每生能安靜聽完播放的注音符號歌。 2. 每生能正確尋找教過的注音符號到ㄅ到ㄇ。 3. 每生能正確書寫注音符號到ㄅ到ㄇ。 4. 每生能完成四隻小魚造型注音符號卡。	1. 利用注音符號歌反覆聽唱，熟悉注音符號。 2. 將注音符號ㄅ到ㄇ字卡放置於黑板上，讓學生圈出並書寫教過之符號。 3. 請學生將ㄅ到ㄇ的注音符號書寫在紙卡上，再加上彩繪成為小魚造型注音符號卡。	1. 歌曲「ㄅㄆㄇ主題歌曲」 https://www.youtube.com/watch?v=onsIEvJxuoo 2. 注音符號字卡 3. 彩色筆 4. 迴紋針	5
第6週 第10週	養魚樂趣多	國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 國 3-I-1 正確認念拼讀及書寫注音符號。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 歌曲「ㄅㄆㄇ主題歌曲」 2. 注音符號ㄚ到ㄟ 3. 小魚造型注音符號卡	1. 能專心聆聽注音符號歌曲。 2. 透過注音符號歌曲，能說出歌曲內容。 3. 能確實認念注音符號ㄚ到ㄟ。 4. 能正確書寫注音符號ㄚ到ㄟ。 5. 運用養注音符號小魚，增加學習注音符號的樂趣。	1. 每生能安靜聽完播放的注音符號歌。 2. 每生能正確尋找教過的注音符號到ㄚ到ㄟ。 3. 每生能正確書寫注音符號到ㄚ到ㄟ。 4. 每生能完成四隻小魚造型注音符號卡。	1. 利用注音符號歌反覆聽唱，熟悉注音符號。 2. 將注音符號ㄚ到ㄟ字卡放置於黑板上，讓學生圈出並書寫教過之符號。 3. 學生將ㄅ到ㄇ的注音符號書寫在紙卡上，再加上彩繪成為小魚造型注音符號卡。 4. 拿紙張摺成方形小魚缸，並將全部的小魚造型注音符號卡置於紙製魚缸中，是自己學會的注音符號小魚缸。	1. 歌曲「ㄅㄆㄇ主題歌曲」 https://www.youtube.com/watch?v=onsIEvJxuoo 2. 注音符號字卡 3. 彩色筆 4. 迴紋針 5. 紙製魚缸	5
第11週 第13週	釣魚趣	國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 國 3-I-1 正確認念拼讀及書寫注音符號。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之	1. 拼讀注音符號 2. 釣魚遊戲	1. 能專心聆聽注音符號歌曲。 2. 能確實說出注音符號ㄅ到ㄟ。	1. 每生能安靜聽完播放的注音符號歌。 2. 每生能正確唸出注音符號到ㄅ到ㄟ。 3. 每生能完成一支釣竿。 4. 每生能正確書	1. 利用注音符號歌複習注音符號。 2. 將注音符號ㄅ到ㄟ字卡放置於黑板上，讓學生認念注音符號。 3. 將竹筷子上用棉線綁上磁鐵，製作成釣竿。	1. 歌曲「ㄅㄆㄇ主題歌曲」 https://www.youtube.com/watch?v=onsIEvJxuoo	3

		心。		3. 透過製作釣竿和釣注音符號小魚，參與釣魚遊戲活動。 4. 能正確書寫要拼讀的注音符號。 5. 能認念注音符號，並完成注音拼讀。	寫十組注音符號和字詞。 5. 每生能正確拼讀五組注音符號和字詞。	4. 學生從自己的注音符號小魚缸中，釣出老師指定的注音符號。 5. 學生將釣起來的注音符號寫在小白板上，並練習拼讀。	2. 竹筷釣竿 3. 小魚造型注音符號卡 4. 紙製魚缸 5. 小白板 6. 白板筆	
第 14 週 第 17 週	小黑 琵的 鳥朋 友	國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 國 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 國 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 歌曲「我是隻小小鳥」 2. 歌詞 3. 濕地常見鳥類 4. 鳥類配對遊戲	1. 專心聆聽歌曲，並唱出歌曲的內容。 2. 運用注音符號輔助認識歌詞中的生字新詞。 3. 能寫出正確的國字。 4. 透過歌曲的訊息及觀察濕地常見鳥類，覺察鳥類基本特徵。	1. 每生能唱出整首歌曲。 2. 每生能說出兩個生字的造詞。 3. 每生能正確寫出五個學會的國字。 4. 每生能正確辨別三種濕地常見鳥類。	1. 教唱歌曲「我是隻小小鳥」。 2. 根據歌詞中的生字新詞進行說明，讓學生了解歌詞意思。 3. 請學生圈出歌詞中學會的國字，並寫到作業簿中，當成存進漢字銀行裡。 4. 帶學生到賞鳥平台實地觀察溼地的鳥類。 5. 學生分組討論鳥類基本特徵(鳥嘴、翅膀、兩隻腳、有爪)，統整瞭類特徵。 6. 教師介紹濕地常見鳥類圖片。 7. 進行鳥類名稱與圖片的配對遊戲。	1. 歌曲「我是隻小小鳥」 https://www.youtube.com/watch?v=Rdh7nie1-Q 2. 歌詞 3. 作業簿 4. 濕地常見鳥類簡報	4
第 18 週 第 20 週	小黑 琵找 朋友	國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 國 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 國 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號	1. 繪本「小傑出門找朋友」 2. 故事對話	1. 專心聆聽故事，並說出故事的內容。 2. 運用注音符號輔助認識歌詞中的生字新詞。 3. 能寫出正確的國字。 4. 每組能使用表情跟肢體語言，進行故事對話的表現與分享。	1. 每生能說出一名角色。 2. 每生能說出兩個生字的造詞。 3. 每組能演出一段故事對話。	1. 教師利用繪本「小傑出門找朋友」說故事。 2. 利用故事中遇到的大人和所說的話進行介紹，請學生將學會的國字寫到作業簿中，存進漢字銀行裡。 3. 學生進行角色扮演，運用表情跟肢體語言，進行故事對話表演。	1. 繪本「小傑出門找朋友」 https://www.books.com.tw/products/0010663951 2. 歌詞 3. 作業簿 4. 故事對話	3

