

嘉義縣龍山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	六年級	年級課程主題名稱	六年級/食在安心	課程設計者	薛如惠	總節數/學期(上/下)	18節/下學期(第1週-第18週)
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	在地認同、 <b>健康生活</b> 、 <b>環境關懷</b> <b>科技創新</b> 、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、引導孩子關心食物，知道挑選健康、安全的食物，進而實現 <b>健康</b> 的生活。 二、 <b>關懷環境</b> ，盡量選擇少農藥蔬菜。 三、培養學生運用 <b>科技</b> 蒐集資料與 <b>創新</b> 思考。			
總綱核心素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與 <b>資訊應用</b> 的基本素養，並 <b>理解</b> 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。		課程目標	一、藉由活動課程，讓學生 <b>探索</b> 如何選擇安心食材，並透過 <b>體驗與實踐</b> 的活動，做出有益健康的選擇。 二、 <b>應用資訊</b> 的基本素養搜尋資料， <b>理解</b> 蒐集內容並完成學習單。 三、藉由分組 <b>合作</b> 進行活動，能 <b>理解</b> 他人的並尊重他人的感受。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	面試	國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	優良農產品	1. 參與討論應徵工作和優良農產品時，能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2. 專心聆聽他人對應徵工作和優良農產品的意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 能認真參與小組討論，並進行發表。 2. 能說出選擇錄取該項優良農產的原因。	活動一應徵工作 1. 請每個學生寫履歷表，內容包括姓名、出生年月日、身分證字號、學習狀況、得過的獎項、專長、……。 2. 先在小組進行面試活動，錄取一位面試者擔任研發工程師，並討論錄取原因。 3. 請小組錄取者代表小組接受全班面試，只錄取一位，面試結束後全班討論該位錄取的原因。 活動二應徵優良農產品 1. 引導學生思考：面試工作時，如果你是主考官，會重視應徵者是否認真、是否負責、是否領有獎狀、……。 2. 請小組討論當應徵的是優良農產品時，會考慮哪些事情？ 3. 請小組派代表說明應徵優良農產品時考慮的事項，進行全班討論。 4. 老師拿出四個農產品紙卡(背面有農產品的資料)，請全班進行優良農產品應徵活動。 5. 全班選出一個優良農產品錄取者後，並說明原因。	農產品紙卡	3
第(4)週 -	產銷履歷知多少	國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 社 3c-III-3 發揮各人不同的專	產銷履歷 三章一Q	1. 解說產銷履歷時能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2. 小組討論後發揮個人專	1. 能踴躍發言。 2. 能知道產銷履歷的重要。 3. 能說出產銷履歷的資訊。	活動一食的安全停看聽 1. 播放影片〔吃進毒米！？ 30年前鎘汙染 遺毒留後代〕	影片〔吃進毒米！？ 30年前鎘汙染 遺毒	8

<p>第(11)週</p>		<p>長，透過分工進行團隊合作。</p>		<p>長，分工合作進行三章一Q的海報。</p>	<p>3. 能在活動中分工合作，學會互相幫助與負責任的態度。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEW3HVkiE6o">https://www.youtube.com/watch?v=QEW3HVkiE6o</a></p> <p>2. 請學生說出看完影片的感受。引導學生思考不安全農產品會危害身體健康。</p> <p>3. 播放影片〔你吃下肚的東西打哪來 追「食安守門員」怎把關-李四端的雲端世界(網路獨播版)〕</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNCmOF_Ut1g">https://www.youtube.com/watch?v=kNCmOF_Ut1g</a></p> <p>4. 請學生說出看完影片的感受。引導學生思考食物溯源的重要。</p> <p>5. 播放影片〔產銷履歷(3min)〕</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ujw7Cn5gbk">https://www.youtube.com/watch?v=Ujw7Cn5gbk</a></p> <p>6. 請學生說出看完影片的感受。</p> <p>活動二追根究柢</p> <p>1. 學生利用報章雜誌資料，進行三章一Q資料蒐集。</p> <p>2. 學生利用網路蒐集三章一Q資料。</p> <p>4. 學生分組將蒐集之三章一Q資料，討論、摘錄重點，記錄到記錄單。</p> <p>5. 學生分組發表，分享所整理的產銷履歷標章和資料。</p> <p>6. 小組合力完成介紹三章一Q的海報。</p> <p>7. 進行全班分享，小組派代表利用海報介紹三章一Q。</p> <p>8. 老師做統整總結。</p> <p>活動三 搶答時間</p>	<p>留後代〕</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEW3HVkiE6o">https://www.youtube.com/watch?v=QEW3HVkiE6o</a></p> <p>影片〔你吃下肚的東西打哪來 追「食安守門員」怎把關-李四端的雲端世界(網路獨播版)〕</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNCmOF_Ut1g">https://www.youtube.com/watch?v=kNCmOF_Ut1g</a></p> <p>影片〔產銷履歷(3min)〕</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ujw7Cn5gbk">https://www.youtube.com/watch?v=Ujw7Cn5gbk</a></p> <p>三章一Q紀錄單</p> <p>海報</p> <p>彩色筆</p> <p>油性筆</p> <p>電腦</p> <p>電視顯示器</p> <p>銷履歷學習單</p>
---------------	--	----------------------	--	-------------------------	------------------------------------	---	--

						<p>1. 老師在電視顯示器展示三章一Q 標章，請學生說出是何種標章？有何特徵？有機農產品具備哪些特色？產銷履歷追溯碼的功用？產銷履歷的優點？我們可以做什麼來支持產銷履歷？</p> <p>2 完成產銷履歷學習單，並請學生回家後和家人分享產銷履歷的資訊。</p>		
<p>第(12)週 - 第(15)週</p>	<p>愛地球</p>	<p>國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p>	<p>全球暖化食物里程</p>	<p>1. 運用網路，進行全球暖化、食物里程資料蒐集，進行解讀與判斷，提升閱讀能力，提取內容重點。</p> <p>2. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</p>	<p>1. 能完成蒐集資料活動。</p> <p>2. 能完成全球暖化、食物里程學習單。</p> <p>3. 能踴躍參加分組討論並進行發表。</p> <p>4. 能認真參與活動與比賽。</p>	<p>活動一全球暖化</p> <p>1. 播放影片〔全球暖化造成糧食危機〕 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=APOVj0AzvdA">https://www.youtube.com/watch?v=APOVj0AzvdA</a></p> <p>2. 請學生說出看完影片的感想。</p> <p>3. 老師做統整總結。</p> <p>4. 學生利用報章雜誌資料，進行全球暖化資料蒐集。</p> <p>5. 學生利用網路蒐集全球暖化資料。</p> <p>6. 學生分組將蒐集之全球暖化資料，討論、摘錄重點，記錄到記錄單。</p> <p>7. 學生分組發表，分享所整理的全球暖化資料。</p> <p>8. 進行全班分享全球暖化。</p> <p>9. 老師做統整總結。</p> <p>活動二食物里程</p> <p>1. 播放影片〔食物流浪了多久才來到我們的餐盤〕 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uuPvCQ_sNsQ">https://www.youtube.com/watch?v=uuPvCQ_sNsQ</a></p> <p>播放影片〔能源村_食物里程〕</p>	<p>影片〔全球暖化造成糧食危機〕 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=APOVj0AzvdA">https://www.youtube.com/watch?v=APOVj0AzvdA</a></p> <p>全球暖化紀錄單</p> <p>影片〔食物流浪了多久才來到我們的餐盤〕 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uuPvCQ_sNsQ">https://www.youtube.com/watch?v=uuPvCQ_sNsQ</a></p> <p>影片〔能源村_食物里程〕 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PCZFjCOXYNk">https://www.youtube.com/watch?v=PCZFjCOXYNk</a></p>	4

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PCZFjCOXYNk">https://www.youtube.com/watch?v=PCZFjCOXYNk</a> 2. 請學生說出看完影片的感受。 3. 老師做統整總結。 4. 學生利用報章雜誌資料，進行食物里程資料蒐集。 5. 學生利用網路蒐集食物里程資料。 6. 學生分組將蒐集之食物里程資料，討論、摘錄重點，記錄到記錄單。 7. 學生分組發表，分享所整理的食物里程資料。 8. 進行全班分享食物里程。 9. 老師做統整總結。 吃在地、食當季 少吃肉類 購買有減碳標籤的產品 吃原型食物 改變烹調方式、……	食物里程記錄單
第(16)週 - 第(18)週	<b>健康料理小達人</b> 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同 <b>合作達成</b> 共同目標。 國 2-III-3 靈活 <b>運用</b> 詞句和說話技巧，豐富 <b>表達</b> 內容。	<b>採購食材</b> 1. 透過小組 <b>合作完成</b> 採購具有產銷履歷標章的 <b>食材</b> 。 2. 分享時能 <b>運用</b> 詞句和說話技巧，豐富 <b>表達</b> 解說內容。	1. 能依小組安排，攜帶料理所需食材、調味品、烹飪用具。 2. 能小組合作完成選購到具有產銷履歷標章的食材。 3. 能分享採買的過程與心得分享。 4. 能小心使用瓦斯爐。	活動一全聯採購趣 1. 帶全班至全聯購買火鍋食材，出發前發給小組一張採購秘笈(有三章一Q圖案)。 2. 到了賣場，請小組依採購秘笈採買小組的火鍋食材。 3. 請各組必須選購到具有產銷履歷標章的食材，選購越多具有產銷履歷標章的食材，小組可得一個獎勵。 4. 進行全班分享採買的過程和心得。 活動二畢業快樂 1. 小組分配好每人所負責的工作。 2. 請學生先將食材洗淨備用。 3. 開始進行吃火鍋的活動。	採購秘笈、購物袋、鹽、醬油、湯匙、攜帶式瓦斯爐、大湯鍋	3

第( )週 - 第( )週							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
	特教老師簽名： 普教老師簽名：薛如惠						

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。