

嘉義縣十字國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	年級課程 主題名稱	補救教學	課程 設計者	周佩均	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願景呼 應之說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝通 。		課程 目標	國語 1. 能寫出正確的筆順及認識筆畫的基本名稱。 2. 寫字姿勢正確、工整，進而作業保持清潔。 3. 會依照國字結構將生字分類。 數學 1. 透過基本加減法運算，能處理日常生活中常見的數學問題。 2. 透過分與合的具體操作遊戲導向教與學，進行錢幣買賣活動。 3. 培養孩子動手操作的能力，進而與同儕互動合作中，發展數學表達、 理性溝通的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	文字王國	<p>國4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國字基本筆畫 2. 國字基本筆畫筆順 3. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出正確的筆順及認識筆畫的基本名稱。 2. 寫字時姿勢正確，作業保持清潔。 3. 藉由書寫比順活動，對於自己寫不好的字，願意向師長或同儕學習，努力嘗試自己完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說筆畫的基本名稱，並書寫正確的筆順。 2. 寫字姿勢正確，作業簿筆畫工整。 3. 透過同儕分享，願意修正自己沒有寫好的字體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解筆畫的書寫方向、長短、位置高低。 2. 學生在田字格小白板書寫，教師挑選部分優及部分待檢討者上台張貼。師生共同檢討：哪裡寫不好？及如何寫好？ 3. 練習基本筆畫、筆順。 4. 老師個別指導。 5. 特別留意看起來相似、學生易混淆的筆畫，可特別挑出來說明比較，例如比較豎鉤、彎鉤時，運用圖示協助學生辨認。 6. 有些筆畫在不同位置會有不同的變化，例如捺有斜捺（或作下捺）和橫捺（或作平捺），教學時隨字比較說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本筆畫總表 2. 小白板 3. 學習單 	4
第(5)週 - 第(8)週	買賣派對	<p>數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幣值 2. 錢幣交換 3. 錢幣買賣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過觀察錢幣，能認識 1 元、5 元、10 元和 50 元硬幣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確數出硬幣錢數。 2. 能正確操作錢幣付錢。 3. 能正確判斷錢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本-獅子、國王與錢幣。 2. 教師提出繪本中的問題。 3. 教師發下各組的大錢包，組內的同學一起數一數錢包裡的錢數，教師請一組學生上台發表錢包裡的錢數，並數給同學看。該組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本-獅子、國王與錢幣 2. 錢幣學習單 	4

週		並養成動手做的習慣。		<p>2. 學生透過操作錢幣，能進行錢幣間的換算。</p> <p>3. 學生在真實情境下，能使用1元、5元、10元和50元硬幣進行買賣活動。</p>	<p>數是否足夠購買物品，並與同學討論說出看法。</p> <p>4. 能主動思考，自行修正錯誤概念。</p>	<p>報告完後再詢問其他組別是否要補充。</p> <p>4. 請學生思考「錢付得剛剛好」是什麼意思。再去思考錢包裡的錢可以付得剛剛好嗎？並請學生發表。</p> <p>5. 教師指定各組購買一項物品（物品價格的設計必須要讓學生僅能用10元的個數來付錢），請各組學生思考、討論，判斷錢是否還足夠，可以購買嗎？</p> <p>6. 配合學習單，透過活動分享與討論，學生修正自己的學習單。</p>		
第(9)週 - 第(12)週	字的部首與結構	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>1. 字的部首</p> <p>2. 字的結構</p>	<p>1. 分組與同儕討論時，覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求並因應情境，表現合宜的生活禮儀。</p> <p>2. 能與同儕相互進行部首與分類國字結構。</p>	<p>1. 依據活動的程序與他人共同進行活動並表達自己並願意聆聽他人想法。</p> <p>2. 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。</p>	<p>1. 老師設計活動，利用各種方法讓學生識字</p> <p>◎象形識字：羊(利用電子書動畫講解)</p> <p>◎部首識字：</p> <p>水部：沙、汽、滿、洞、油、泥..</p> <p>口部：吹、唱、嗎、喊、問、吃..</p> <p>2. 認識字的結構：每組發下字卡請各組小朋友共同練習。</p> <p>3. 字卡分出：左右結構的字/非左右結構的字</p> <p>4. 再細分兩類：左右結構均高/左右不均高。</p> <p>5. 配合學習單，透過活動分享與討論，學生修正自己的學習單。</p>	<p>1. 電子書</p> <p>2. 因材網</p> <p>3. 學習單</p>	4

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>加減 樂園</p>	<p>數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 二位數不進位加法。 2. 二位數進位加法。 3. 二位數不退位減法。 4. 二位數退位減法。</p>	<p>1. 透過遊戲方式，進行二位數加減運算。 2. 體會完成二位數加減運算及解決過程中所遇到的問題，願意面對挫折並喜愛數學持續學習。</p>	<p>1. 能正確判斷運算規則及修正錯誤。 2. 能遵守活動的規範，調整自己的行動，覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助自己與他人。</p>	<p>1. 老師設計闖關活動-夜市釣魚趣。(課程前情境布置) 2. 魚的身上都有數字，讓學生親自參加釣魚活動。 3. 板子上是先擺好加減符號，數字讓學生自行擺放。若出現例 20-30 算式，則讓學生自行修正錯誤。 5. 老師設計大富翁遊戲。 6. 遊戲關卡有機會和命運(減法退位/不退位)。 7. 購買土地資格，買張地契上都有(加法不進位/進位)測驗，需要通過才能取得土地所有權。 8. 透過遊戲方式，讓學生學會加減運算。</p>	<p>1. 自製教具 2. 因材網</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>幾月 幾日</p>	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 數 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 幾月幾日 2. 日曆、月曆、年曆</p>	<p>1. 當老師提問今天星期幾繪本內容時，學生能合宜的回答他人問題，並分享自己的看法。 2. 認識常用時間用語，並能報讀日期。</p>	<p>1. 能聆聽他人給予的問題或建議，並合宜使用禮貌用語正向回應。 2. 知道時間用語(今天、明天、昨天)，並能報讀日期(幾月幾日星期幾)。</p>	<p>1. 共讀繪本-今天星期幾。 2. 教師提出繪本中的問題，與學生做討論。 3. 展示能認識年、月份、日期的工具書。(年曆、月曆及日曆) 4. 月曆填空活動:先把月曆上你認為少的日期填好。再和同學討論一下，還需要補上什麼?(星期?) 5. 認識常用時間用語(今天、明天、昨天)，並能報讀日期(幾月幾日星期幾)。</p>	<p>1. 繪本-今天星期幾 2. 日期工具書</p>	<p>4</p>

