

嘉義縣十字國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	年級課程主題名稱	國語與數學補救	課程設計者	張櫻齡	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願景呼 應之說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。			
總綱核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	國語 1. 能認識標點符號，並將其運用在課文仿寫練習。 2. 探索部件、部首的含意，協助理解許多生字的意思。 3. 能利用生字來造詞造句，且知道多音字的讀法，培養閱讀基礎。 4. 透過課文聯想、反義詞的運用，達到書信、短文的撰寫。 數學 1. 認識數值、錢幣的大小觀念，能處理日常生活中常見的數學問題。 2. 具備判讀幾時幾分的能力，且會看鐘面及電子時間。 3. 透過體驗長度、平面與立體、容量與重量的量測，並以乘法計算。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	專屬符號	語文 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 部件生字 2. 標點符號 3. 仿寫句子	1. 能確實認讀、拚念部件生字及書寫標點符號。 2. 能運用注音符號幫助閱讀識字，也能利用國字鞏固注音學習。 3. 能運用注音符號仿寫句子、表達想法並記錄。	1. 能透過部件拼湊組成新的生字。 2. 能在句子中加入適當的點符號。 3. 能透過拼讀注音符號認識國字並輔助閱讀。 4. 能善用注音符號仿寫句子並表達自己的感受。	活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找出學生不懂的觀念。 活動二 1. 以分組討論的方式，學會用部首查字法查出國字的讀音和意思。 2. 透過上台分享的方式，理解課本生字詞語，並能書寫應用。 活動三 1. 能透過遊戲方式和同學玩部件配對的遊戲，激發思考力。 2. 能嘗試上台分享，不同部件代表的意義。	平板 因材網 pagamo 部件卡 黑板	2
第(3)週 - 第(4)週	數量長度概念	數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算	1. 200 以內的數 2. 錢幣大小 3. 長度 4. 長度加減	1. 理解 200 以內的數，並會做簡易的錢幣大小計算。 2. 理解長度及其加減，並做實際的計算。	1. 讓學生用紙卡硬幣做算數練習。 2. 以直尺為工具，複習長度的觀念，以及加減運算。	活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找出學生不懂的觀念。 活動二 1. 透過遊戲認識公分，並使用公分刻度尺測量教室內指定物品長度。 2. 透過活動指令，實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 活動三 1. 實際讓學生至家裡附近(或牛奶車)採買東西，感受金錢的運用。	平板 因材網 pagamo 錢幣卡 直尺	2

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>同字 不同 音</p>	<p>語文 4-I-2 利用部件、部首 或簡單造字原理，輔 助識字。 4-I-3 學習查字典的方 法。</p>	<p>1. 注音符號查 字法 2. 造詞造句 3. 多音字</p>	<p>1. 能利用部件、 部首或注音符 號查字法，查 詢不會的生字 ，幫助學習。 2. 善用查字典， 學會多音字。</p>	<p>1. 能了解部件、部 首代表的意義， 以及用注音符 號查字法，查 詢不會的生字 。 2. 利用字典，學習 一字多讀，並了 解意思。</p>	<p>活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找 出學生不懂的觀念。 活動二 1. 透過分組討論，理解生字的形音 義，並能正確運用。 活動三 1. 藉由小組競賽方式，能正確念出 「假」、「樂」…等字不同讀音， 及其代表意思。</p>	<p>平板 因材網 pagamo 字典</p>	<p>2</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>加法 與時 間</p>	<p>數 n-I-3 應用加法和減法的 計算或估算於日常應用解 題。 n-I-9 認識時刻與時間常 用單位。</p>	<p>1. 直式加減、 驗算 2. 幾時幾分 3. 數字鐘</p>	<p>1. 應用加法和減 法的直式計算 解決問題，並 透過驗算檢查 題目正確與否 。 2. 認識時刻與時 間，學會報讀 及看時間。</p>	<p>1. 應用加法和減法 的橫、直式計算 解決日常生活中 常見的買賣問題 。 2. 學會報讀一般鐘 面及電子手錶， 融入日常生活中 。</p>	<p>活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找 出學生不懂的觀念。 活動二 1. 透過鐘面轉動體驗，知道時間分 成 24 小時制。 2. 能透過遊戲區分上午及下午。 3. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經 過幾小時或幾分鐘後的時刻。 4. 透過觀察鐘面，能了解兩時刻之間 的時間。 活動三 1. 透過兩兩分組遊戲體驗，處理兩步 驟加減混合問題。</p>	<p>平板 因材網 pagamo 時鐘道具 電子錶 黑板</p>	<p>2</p>

<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>從部 首猜 字義</p>	<p>語文 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>1. 部首猜字 2. 錯別字 3. 各類文句的語氣與意義</p>	<p>1. 學會運用簡單的預測、推論，猜測部首及生字的意涵。 2. 能從段落文章中，找出句子和段落明示的因果關係，透過文句的語氣與意義理解文本內容。 3. 能在句子及文章中，發現並更正錯別字。</p>	<p>1. 能和同儕透過部件來組新字。 2. 能說出自己對於部首或部件的感覺。</p>	<p>活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找出學生不懂的觀念。 活動二 1. 能分組上台書寫「水」及「火」的另一種寫法。 2. 能透過和同學討論，辨識「池、地」的異同。 3. 透過小組活動，理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 透過事先準備的情境圖卡，能運用適當的祝福語表達對他人的關心。 活動三 1. 透過查字典比賽，認識「竹」、「衣」…部首大量識字，並和同學分享造詞。</p>	<p>平板 因材網 pagamo 字典 部件卡 情境圖卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>加法 倍數 概念</p>	<p>數 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>1. 兩步驟加減 2. 乘法 3. 倍數概念</p>	<p>1. 能學習解決簡單兩步驟加減應用問題。 2. 認識加法和乘法的運算規律，並使用乘法算式記錄。</p>	<p>1. 能理解乘法是加法的倍數概念。 2. 能運用兩步驟計算應用問題。</p>	<p>活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找出學生不懂的觀念。 活動二 1. 透過分組討論的活動，解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。 活動三 1. 以分組競賽的方式，讓學生熟練2、5、4、8的乘法。</p>	<p>平板 因材網 pagamo 九九乘法表</p>	<p>2</p>

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>作家小品文</p>	<p>6-I-2 透過閱讀及觀察， 積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句 子、主題明確的段落 。 6-I-4 使用仿寫、接寫等 技巧寫作。</p>	<p>1. 專名號、私 名號 2. 課文聯想 3. 反義詞 4. 書信</p>	<p>1. 能透過閱讀文 章了解專名號 、私名號。 2. 學習寫出不同 的反義詞。 3. 培養仿作、接 寫等寫作基本 能力，完成書 信寫作。 4. 藉由課文聯想 ，寫出語意完 整的句子。</p>	<p>1. 能知道專名號 、私名號的使用 時機。 2. 透過口說或文字 ，說/寫出不同的 反義詞。 3. 能藉由觀摩文章 ，訓練仿作、接 寫能力，完成書 信寫作。 4. 透過課文聯想， 結合自己創意， 寫出語意完整的 句子。</p>	<p>活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找 出學生不懂的觀念。 活動二 1. 認識專名號及私名號，並透過分 組競爭方式來學習，加強觀念。 2. 藉由同儕間的對話練習，學習多 樣化反義詞。 3. 透過小組討論課文聯想，觸發創 意。 4. 讓學生上台輪流接寫詞語練習 活動三 1. 以學生輪流口說方式，進行接寫或 仿作練習。</p>	<p>平板 因材網 pagamo 正 / 反義字 詞</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>圖形真有趣</p>	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步 認識物體與常見幾何形體 的幾何特徵。 n-I-8 認識容量、重量、 面積。</p>	<p>1. 平面與立體 圖形 2. 七巧板 (邊、角、 頂點) 3. 容量與重量</p>	<p>1. 會操作平面、 立體圖形及七 巧板，認識物 體與常見幾何 形體。 2. 認識並了解容 量、重量與面 積的不同。</p>	<p>1. 能知道圖形中的 邊、角、頂點。 2. 會區分平面及立 體圖形。 3. 會計算容量與重 量的應用問題。</p>	<p>活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找 出學生不懂的觀念。 活動二 1. 透過日常生活中的物品，認識平 面、邊和角。 2. 藉由繪製簡單的平面圖形活動， 認識邊、頂點和角，並讀數個數。 活動三 1. 透過分組討論的方式，認識正三 角形、正方形和長方形的邊長關 係，並以快問快答的問答遊戲，加 強學生的觀念</p>	<p>平板 因材網 pagamo 平面圖形 (正三角 形、正方形 和長方形)</p>	<p>4</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：張櫻齡</p>