

嘉義縣十字國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	年級課程主題名稱	國語與數學補救	課程設計者	張櫻齡	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願景呼 應之說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境 。		課程 目標	國語 1. 能探索課文中的語詞涵義並運用於日常生活中；能瞭解條件句與轉折句的基本常識，結合「聽、說、讀、寫、作」語文素養練習寫作。 2. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得，融入寫作之中。 3. 能具備瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 數學 1. 能熟練三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數乘(除)法。 2. 能探索多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 3. 能擬定學習計畫加上具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 4. 能透過創新的思考方式，藉由通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	修辭運用	語文 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，表達豐富內容。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	1. 條件句與轉折句 2. 象形與指事、會意與形聲 3. 詩歌 4. 景物描寫 5. 譬喻、排比	1. 靈活運用條件句與轉折句，表達景物描寫。 2. 認識象形與指事、會意與形聲，運用譬喻、排比，來創作詩歌。	1. 能靈活運用條件句與轉折句，適時加入文章中，表達對景物的描寫。 2. 能認識並區分象形與指事、會意與形聲字，搭配譬喻、排比法，來創作一首詩歌。	活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找出學生不懂的觀念。 活動二 1. 能夠過遊戲，認識條件句與轉折句，並練習寫作。 2. 能透過相關圖像及活動，瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能採分組方式和同學一同創作描述事物的詩歌。 活動三 1. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，同時理解詩人的情緒與文字表達間的連結，並依序上台分享。 2. 能透過接龍遊戲的方式學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發自己的心得。	平板 因材網 pagamo 生字圖卡	5
第(6)週 - 第(10)週	數的家族	數(康) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並	1. 小數 2. 公因數、公倍數 3. 約分、通分 4. 內角和	1. 理解小數乘法和除法的意義，並會乘除互逆與計算。 2. 認識因數、倍數、質數的意義與應用。 3. 理解約分、擴分、通分的意	1. 能理解小數乘法和除法的意義，並會乘除互逆與題目計算。 2. 認識因數、倍數、質數的意義，並會找最大公因數與最小公倍數。	活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找出學生不懂的觀念。 活動二 1. 能透過上台搶答的遊戲，練習括號與加減符號，計算乘除互逆。 2. 能和同學透過分組遊戲，倆倆判讀最大公因數與最小公倍數。 活動三 1. 能以小組競賽的方式，進行約分	平板 因材網 pagamo 量角器、三角板	5

		應用於異分母分數的加減。		義及應用。 4. 認識多邊形及內角和。	3. 理解分數的約分及擴分，並會簡單異分母分數的加減。 4. 認識三角形及四邊形的內角和，以及扇形及圓心角。	及擴分的互動遊戲。 2. 透過實際操作量角器、三角板，算出三角形及四邊形的內角和。		
第(11)週 - 第(15)週	文章敘寫	語文 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，自己的觀點，評述文本的內容。	1. 演說 2. 劇本 3. 順敘法 4. 近體詩 5. 議論文	1. 能聽出演說及劇本的不同語氣。 2. 理解順敘法的鋪陳。 3. 連結相關經驗，提出近體詩及議論文的差別。	1. 能聽出演說及劇本的不同語氣，理解對方所傳達的情意並給予回饋。 2. 理解順敘法的鋪陳寫法。 3. 連結日常相關經驗，提出近體詩及議論文的差別，並會書寫。	活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找出學生不懂的觀念。 活動二 1. 透過演說影片欣賞，知道如何準備演說以及演說的要素。 2. 透過短篇劇本，引導學習閱讀，並了解劇本的寫作格式與書寫對話。 3. 透過相關文章了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 4. 藉由影片欣賞的方式，了解近體詩的形式。 活動三 1. 透過閱讀及有趣成語、俗諺的學習，讓學生寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	平板 因材網 pagamo 演說影片 劇本 近體詩 成語、俗諺	5
第(16)週 -	乘除複合圖形	數 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1. 乘除互逆 2. 四則運算 3. 分配律 4. 複合圖形面	1. 理解四則運算的乘除互逆，及分配律。 2. 熟練複合圖形	1. 理解四則運算中的乘除互逆觀念，及分配律算法。	活動一 1. 善用因材網、pagamo 進行檢測，找出學生不懂的觀念。 活動二	平板 因材網 pagamo	5

第(20)週		r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	積 5. 時間的乘除 6. 透視圖與展開圖	的面積。 3. 理解時間乘除的關係。 4. 理解角柱與圓柱的體積與表面積。	2. 熟練複合圖形(三角形、四邊形及梯形)的面積。 3. 理解時間乘除的倍數關係。 4. 理解角柱與圓柱的體積與表面積,透視圖與展開圖。	1. 能透過小組解說的方式,理解四則運算中的乘除互逆觀念,及分配律算法。 2. 藉由分組搶答的方式,讓學生複習面積公式。 3. 搭配日常經驗,感受時間乘除的倍數關係。 活動三 1. 透過親手畫圖或製作,理解角柱與圓柱的體積與表面積,透視圖與展開圖。	角柱、圓柱 透視圖、展開圖	
--------	--	---	-----------------------------	---	--	--	------------------	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) https://course.cyc.edu.tw/upfile/course109/sub1/14491516120988802.pdf
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節(以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名:</p> <p>普教老師簽名: 張櫻齡</p>
--------------------	---