

嘉義縣 大南國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	二年級/校園生態新樂園、環境危機總動員	課程設計者	呂麗粉	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	活力.勤學.人文.創新		與學校願景呼應之說明	1. 陶冶對生命、生態、環境的關懷能力，並以創新的方式解決環境問題。 2. 經由科學方法，培養決問題的能力。 3. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的人文關懷心與行動力。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 以校園生態環境的認識為基礎，將課程擴及到學生周遭的生活環境，促進孩子對於學區內人文風情及生活環境的了解、認同並愛護，發展對社區的歸屬感。 2. 透由實作、觀察及探討等方法，探索或處理生態與環境的問題。 3. 能養成良好生活習慣與是非判斷能力，不破壞環境、生態，尊重生命的獨特性，健全個人身心發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	------------	------------	------	----

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>校園的綠寶石 - 昆蟲知多少</p>	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生活 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 校園內各種不同的昆蟲。</p> <p>2. 昆蟲習性影片</p> <p>3. 校園尋蟲路線圖</p> <p>4. 校園昆蟲觀察紀錄表。</p>	<p>1. 能探索昆蟲的外形特徵及其特殊構造。</p> <p>2. 能透過昆蟲習性影片探究不同種類昆蟲生活習性的不同。</p> <p>3. 利用校園尋蟲探索校園裡常見覺察校園昆蟲多樣性，並完成紀錄表。</p> <p>4. 能透過整合紀錄，分享自己的觀察及感受。</p>	<p>1. 能完成昆蟲的分類及描述其外型的任務單。</p> <p>2. 能與同儕共同完成尋蟲路線圖規劃表。</p> <p>3. 能在校園尋蟲後表達出對動植物的觀察結果，並能自己完成觀察紀錄表。</p> <p>4. 能分享自己的記錄及說明自己的喜好並專注聆聽同學的報告。</p>	<p>一、什麼是昆蟲？(1 節)</p> <p>1. 透過影片內容認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>◎昆蟲外型</p> <p>◎昆蟲身體構造</p> <p>◎昆蟲運動方式</p> <p>2. 與同學討論生活中常見的小蟲哪些是昆蟲？那些不是昆蟲？</p> <p>3. 昆蟲猜猜樂</p> <p>◎準備昆蟲及動物圖卡</p> <p>◎學生分組競賽猜猜看哪種是昆蟲</p> <p>二、校園及社區中有那些常見的昆蟲？(3 節)</p> <p>1. 討論、分享校園及社區中常見的昆蟲有那些？</p> <p>2. 學生分組規劃校園尋蟲路線圖，並能將路線圖分享給同學。</p> <p>◎各組規劃觀察路線圖</p> <p>◎觀察重點提示</p> <p>◎觀察時應該遵守的規範</p> <p>3. 共同討論:昆蟲會移動，要如何做觀察？</p> <p>4. 實地做校園尋蟲，觀察並記錄校園中的昆蟲。</p> <p>◎昆蟲資料的整理及檔案設立（記錄外型特徵、運動方式、喜歡的生活環境、攝食、及與其他生物的互動情形）。</p> <p>5. 完成自製的觀察紀錄表。</p> <p>6. 小組進行記錄卡及資料整理</p> <p>三、昆蟲發表秀(1 節)</p> <p>1. 分享自己觀察到的昆蟲。</p> <p>2. 分享自己最喜歡與最不喜歡的昆蟲。</p>	<p>昆蟲的特徵</p> <p>https://www.learnmo.de.net/flip/video/4609</p> <p>親親自然：竹節蟲躲躲藏</p> <p>https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=295339</p> <p>昆蟲樂園</p> <p>http://animalsplantsgoldfishs.weebly.com/26118348022713822290.html</p> <p>常見昆蟲的一生</p> <p>http://web.htps.tn.edu.tw/study/insect/s/index.htm</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	------------------------------	--	---	--	--	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p style="text-align: center;">校園 中 聒 噪 的 歌 手 一 鳥 類</p>	<p>生活2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 認識校園中鳥類種類。</p> <p>2 尋找校園中鳥類的身影。</p>	<p>1.運用各種感官，探索校園中的鳥類，並加以記錄。</p> <p>2. 能以合宜的表達方式，分享自己的鳥類觀察。</p> <p>3. 在分享活動中能學會尊重他人並能接受同學對自己觀察報告的建議。</p>	<p>1. 能說出鳥類的基本身體構造。</p> <p>2. 能說出 4 種以上校園常見鳥類</p> <p>3. 完成校園中鳥類的活動觀察紀錄單。</p> <p>4. 能分享觀察結果。</p>	<p>一、認識鳥類(1節)</p> <p>1. 影片欣賞-介紹台灣常見的鳥類麻雀、白鷺鷥、貓頭鷹、燕子、台灣藍鵲、黑面琵鷺。了解牠們的外型及特徵 進而辨識 牠是什麼鳥類。</p> <p>2. 透介紹與討論：不同的鳥類有不同的特徵例如：顏色、嘴喙形狀、走路方式、鳴聲都不同。過圖片認識鳥類基本身體構造。</p> <p>3. 如何辨識牠是什麼鳥？</p> <p>◎顏色：指身體各部羽色與花紋例如綠繡眼是綠色，灰喉山椒公鳥是橙紅色，喜鵲則是黑白皆備的中型鳥。</p> <p>◎嘴喙形狀鳥因為嘴的外型、食性的不同而有不同的覓食方式。</p> <p>◎走路的方式</p> <p>4. 遊戲：猜一猜我是什麼鳥</p> <p>◎老師字卡（麻雀、白鷺鷥、貓頭鷹、燕子、台灣藍鵲、黑面琵鷺）複習一次鳥類名稱</p> <p>◎請小朋友做動作比出小鳥的特徵讓小朋友猜一猜小朋友比的是那一種鳥類。</p> <p>◎將學生分組，讓學生舉手回答，答對者可為該組得分，最後，分數高者為勝。</p> <p>二、校園及社區中有那些常見的鳥類？(2節)</p> <p>1. 影片觀賞常見的鳥類。</p> <p>2. 討論、分享校園及社區中常見的鳥類有那些？</p> <p>3. 分組討論-</p> <p>◎賞鳥守則</p> <p>◎賞鳥裝備介紹</p> <p>鳥類圖鑑. 望遠鏡. 相機或數位相機. 筆記本和鉛</p>	<p>2013 有影秀台灣 鳥之湯 上集 https://www.youtube.com/watch?v=E7wiGqg-7uY</p> <p>2013 有影秀台灣 鳥之湯 下集 https://www.youtube.com/watch?v=e-VzzZgMqDQ</p> <p>【美麗台灣行】台灣 27 種特有種鳥類，讓國際鳥友癡迷追星 https://www.youtube.com/watch?v=JCFVtkQiX2M</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	---	---	---	---	---	---	--	--------------------------------------

						<p>筆.合適的服裝及帽子</p> <p>◎望遠鏡的使用方法</p> <p>三賞鳥趣(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片認識校園常見鳥類的叫聲與外觀特徵。 2. 分組製作校園鳥類紀錄表。 3. 閉目靜聽校園中的鳥聲 4. 利用教師所準備的相片搜尋並記錄校園鳥蹤 5. 各組完成記錄卡並繪製成大海報 <p>四、我的紀錄分享(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享各組觀察到的鳥類。 2. 分享自己最喜歡與最不喜歡的鳥類。 		
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>環境 危機 總動 員 - 資源 回收 我也 會</p>	<p>生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家裡裡的垃圾是怎麼來? 2. 垃圾分類記清楚。 3. 校園垃圾大整理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校觀察家中垃圾，覺知家人的生活習慣。 2. 透由垃圾分類影片探索垃圾分類的重要性。 3. 運用收集校園垃圾的行動，養成勤於動手做事的習慣。 4. 能專心聆聽同儕分想家中垃圾的處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出最近三天自己與家人製造了那些垃圾? 2. 能複述影片中的垃圾分類。 3. 能參與討論與規劃。 4. 能實際進行垃圾收收行動。 5. 能參與同儕共同設計資源回收桶 	<p>一、垃圾要怎麼分類?(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出最近三天自己與家人製造了那些垃圾? <p>◎家中垃圾如何產生</p> <p>◎家中垃圾如何處理</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 觀賞教學影片-垃圾分類。 3. 複述影片中的垃圾分類。 4. 以教室垃圾實地做分類 <p>二、垃圾收集大行動(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同討論、規劃如何分組整理教室及校園中的垃圾。 2. 分組整理、收集教室及校園中的垃圾。 3. 分組討論並發表這垃圾應如何分類。 4. 老師拋出其中有爭議的問題，與學生一起尋求最佳的解決方法。 5. 動手進行垃圾分類與回收。 	<p>翰林版教學影片--認識垃圾分類</p> <p>自己的垃圾自己收，必備的垃圾管理學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pmT0jYA82Lo</p> <p>繪本，不要的垃圾</p> <p>https://e-info.org.tw/node/102532</p> <p>探險綠地球-資源回收教育宣導短片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yhesesCAK6s</p> <p>資源回收勿亂丟，回收愛地球(卡通)</p>	5

		國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	4. 資源垃圾我回收。			6. 檢核學校資源回收場裡的回收垃圾分類是否確實。 三、資源回收細思量(2節) 1. 影片欣賞-資源回收。 2. 師生分享家中垃圾的處理方式。 3. 討論做好資源回收對環境的好處。 4. 能將不同垃圾圖卡，配對到正確的位置， 5. 分組設計資源回收分類桶 6. 各組作品展示	https://www.youtube.com/watch?v=WyY3Gsn5JAY	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	環境危機總動員 - 垃圾變黃金	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 垃圾的處理方式。 2. 垃圾的危 害。 3. 垃圾的再與減塑。 4. 回收物的創作。	1. 能透過垃圾處理影片，探索對生活中應具備的正覺知。 2. 能透過資源再利用影片欣賞，了解資源回收的重要性。 3. 能透過共同討論、探究如何減塑。 4. 能專心聆聽他人對減塑的看法。 5. 能運用各種技能創作回收物。	1. 能參與討論，並分享自己的看法。 2. 能參與討論，並說出垃圾對環境的危害。 3. 能參與討論、並提出提出三個以上的減塑方法。 4. 能使用心智圖表歸納出減塑行為。 5. 能利用垃圾進行作品創作。	一、垃圾去哪裡？(1節) 1. 影片欣賞-一般垃圾處理相關影片。 ◎焚化爐燃燒垃圾 ◎掩埋垃圾 2. 討論、分享影片觀賞後的感想。 ◎哪種處理垃圾的方式較佳 ◎垃圾減量的方式 二、垃圾對環境有什麼危害？(1節) 1. 影片欣賞-垃圾危機相關影片。 2. 討論、分享影片觀賞後的感想。 三、資源垃圾如何再利用？(1節) 1. 影片欣賞-資源垃圾處理相關影片。 2. 討論、分享影片觀賞後的感想。 四、如何減塑愛地球？(1節) 1. 分組討論如何減塑？ 2. 與組員共同完成減塑心智圖。 五、廢物利用我最行。(1節)	無塑園遊會：校園裡的減塑尖兵 https://www.youtube.com/watch?v=x4Km03MzrVE 我們的島 第895集 燒不掉的垃圾危機 (2017-02-27) https://www.youtube.com/watch?v=-i_5bbgZNH4 環保藝術家陳忠清 改造垃圾成藝術品 https://youtu.be/ipJJsE1R468 https://youtu.be/z3DYAPnr0es 廢青不廢 讓垃圾變成藝術品 https://youtu.be/P-Bxaviu5gA	5

					1. 觀賞影片-廢物利用的藝術品 2. 利用收集到的廢物創作一件作品。 3.		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
					特教老師簽名： 普教老師簽名：呂麗粉		

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。