

年級	二年級	年級課程 主題名稱	校園生活美語	課程 設計者	江琬瑜	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力.勤學.人文.創新		與學校願景呼 應之說明	1、 透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力 2、 透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話 3、 藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對環境議題有更深刻的體認與認識。 4、 規劃合宜的學習計畫，激發學生的創意潛能。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1、 具備入門的聽、說英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2、 透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文介紹家鄉的物產，行銷家鄉。 3、 應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說綜合應用能力。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學 習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>美麗的校園天空 I see a cloud.</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>1. Oh, Mr. Sun, Sun 英文歌曲 2. 基本用語 What do you see? I see a cloud.</p>	<p>1. 能仔細聆聽英文歌曲的內容，並說出歌曲內容 2. 透過探索與探究的過程了解天空中因時間不同出現的自然現象也不同 3. 能以正確的發音將天氣字彙套入句型 What do you see? I see a cloud.</p>	<p>1. 能跟著音樂節奏仿唱 2. 能正確說出2種天空現象字彙 3. 可以至少完成一次對話練習</p>	<p>1. Oh, Mr. Sun, Sun 英文歌曲 2. 認識天空上常見字彙。 3. 透過互相問答，套入句型 (What do you see?) 3. 複習教室常見基本用語(Listen carefully, Take out your book.)</p>	<p>1. 英文 Oh, Mr. Sun, Sun 英文歌曲網址： https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y 1. 英語字卡:bird,cloud,sun,star,moon,airplane 2. 相關連結:Brown bear, Brown bear, what do you see?網址： https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM</p>	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Yes, I do. No, I don't.</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 英文繪本 Dear Zoo 2. 常見動物字彙圖卡 3. 動物小書 4. 基本用語 Do you see a snake? Yes, I do. No, I don't.</p>	<p>1. 能學習聆聽老師導讀一 IS this my nose 英文繪本，並說出聆聽的內容。 2. 能正確說出臉部器官的名稱 3. 運用想像力，使用蠟筆進行動物小書創作 4. 能以正確的發音將動物字彙套入句型中</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本故事，並說出繪本大意 2. 能正確說出3種動物字彙 3. 能完成一份動物小書</p>	<p>1. 英文繪本 Dear Zoo 導讀 2. 認識常見動物字彙。 3. 透過互相問答，套入句型 (Do you see a snake?) 4. 製作動物小書 5. 複習教室常見基本用語(Clear your desk, sit in a circle.)</p>	<p>1. 英語繪本 Dear Zoo 網址：https://www.facebook.com/watch/?v=1668422806514067 2. 英語動物閃字卡:elephant,monkey,horse,goat,lion,tiger,bear,snake 3. 動物小書網址:http://www.kizclub.com/craft/farm-pop-up.pdf</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>常見動物大集合 No, it isn't. Yes, it is.</p>	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 繪本動物動物大小高矮胖瘦之字彙字卡與圖卡。 2. 基本用語 Is it small? No, it isn't. Yes, it is. 3. 複習教室常見基本用語</p>	<p>1. 能說出大小高矮胖瘦之字彙 2. 能以正確的發音及適切的語調說出基本用語</p>	<p>1. 能至少完成 Is it small? No, it isn't. Yes, it is. 句型練習 2. 能完成課後字詞書寫單</p>	<p>1. 透過動物繪本知道動物大小高矮胖瘦之字彙。 2. 透過互相問答，套入句型 (Is it small?) 3. 複習常見基本用語 (What's your name? How old are you?)</p>	<p>1. 英語單字 卡:tall, short, heavy, thin, big, small 2. 句型條: Is is small?</p>	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>零食對對碰 Yes, I do. No, I don' t.</p>	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>各式各樣 零食 零食圖卡 與字卡 零食字卡。 圖卡對對碰 基本句型 Do you like <u>chocolate</u> ? Yes, I do. No, I don' t.</p>	<p>1. 能聆聽同儕介紹自己常吃的零食，並能說出聆聽內容。 2. 能說出零食英文字彙 3. 能以正確的發音及適切的語調說出基本用語(Do you like <u>chocolate</u>?) Yes, I do. No, I don' t 4. 透過與同儕共同完成零食字卡圖卡對對碰，感受與同儕合作的重要性。</p>	<p>1. 能與同儕分享自己所帶來的零食 2. 能至少完成一次 Do you like <u>chocolate</u>? Yes, I do. No, I don' t 句型練習 1. 能說出 3 種零食字彙 2. 與同儕共同完成零食字卡圖卡對對碰。</p>	<p>1. 學生攜帶常吃的一種零食到校 2. 認識常見零食英文。 3. 常見的零食圖卡與字卡 4. 透過互相問答，套入句型 (Do you like <u>chocolate</u>?) 5. 零食字卡圖卡對對碰遊戲 6. 複習常見基本用語 (Are you happy? How are you?)</p>	<p>7. 英語單字 卡:hamburger, French fries, chocolate, gum, cookie , candy, ice cream 8. 英語句型條:Do you like chocolate?</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>飲料大集合 Juice, please.</p>	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 6 種常見飲料 2. 常見飲料字彙與圖卡 3. 製作果汁 4. 基本句型</p>	<p>1. 藉由試喝不同口味飲料，可以大方的與同儕分享自己試喝的結果 2. 願意參與動手製作果汁活動，並知道製作果汁的流程。 3. 能以正確的發音將水果字彙套入句型 What do you want to drink? Juice, please.</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本故事，並說出繪本大意 2. 能正確說出 3 種水果 3. 可以至少完成一次對話練習</p>	<p>1. 準備 6 種常見飲料舉行飲料品嚐大會 2. 認識常見飲料字彙。 3. 分組動手製作果汁 4. 透過互相問答，套入句型 (What do you want to drink?) 3. 複習常見基本用語 (I have a pencil. This is my pencil)</p>	<p>1. 英語單字 卡:soda, juice, water, milk, yogert, cola, coffee, 英語句型條:What do you want to drink ?</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p>□選用教材 ()</p>		<p>■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>				

<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 (/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：江琬瑜</p>

<p>年級</p>	<p>二年級</p>	<p>年級課程 主題名稱</p>	<p>校園生活美語</p>	<p>課程 設計者</p>	<p>江琬瑜</p>	<p>總節數 /學期 (上/下)</p>	<p>20/下學期</p>
<p>符合 彈性課 程類型</p>	<p><input type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p>						

	■ 第四類 其他		
學校願景	活力. 勤學. 人文. 創新	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力 2、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話 3、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對環境議題有更深刻的體認與認識。 4、規劃合宜的學習計畫，激發學生的創意潛能。
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、具備入門的聽、說英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文介紹家鄉的物產，行銷家鄉。 3、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說綜合應用能力。

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	垃圾分類-圖形大集合 It's a circle.	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文兒歌-形狀之歌 2. 回收物品整理 3. 基本用語 What shape is it? It's a circle. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽英文歌曲的內容，並說出歌曲內容 2. 透過探索與探究回收物的過程了解不同的回收物品有不同的形狀， 3. 能以正確的發音將天氣字彙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著音樂節奏仿唱 2. 能正確說出 3 種形狀字彙 3. 可以至少完成一次對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過回收物品認識常見形狀字彙。 2. 英文兒歌-形狀之歌 3. 導讀英文繪本 The greedy Triangle 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語單字 卡:circle, triangle, rectangle, diamond, star, square 2. 英語句型條:What shape is it? 3. 英文形狀之歌網址: https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4 4. 英語繪本The greedy tringle網址: 	4

				套入句型 What shape is it? It' s a circle.		4. 透過互相問答，套入句型(What shape is it?) 3. 複習常見基本用語 (What color is it? My favorite color is blue.)	https://www.youtube.com/watch?v=kPuI4XyyZUE	
第(5)週 - 第(8)週	大地生病了 I have a cold.	國 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 2-I-6 透過探索與 探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 影片：環境污染(各種污染源導致環境生病) 2. 各種常見疾病. 字. 圖卡 3. 基本用語 Are you ok? I have a cold.	1. 能透過影片探索環境污染的情形了解人類製造各種污染源導致環境生病。 2. 探究如何減少環境污染而降低人類產生疾病的方式 3. 能正確說出圖卡上疾病名稱	1. 能再小組內討論出 2 種降低污染的方法。 2. 能正確說出 3 種疾病名稱	1. 影片欣賞-環境污染影片 2. 影片討論 3. 認識常見生病字彙。 4. 透過互相問答，套入句型(Are you ok?) 5. 複習常見基本用語 (My shirt is yellow. I have two red shirts.)	1. 影片欣賞-環境污染影片: https://www.youtube.com/watch?v=5oHysUOx9vo 1. 英語單字 卡:cold, fever, sore throat, headache, stomachache, runny nose, nervous 2. 英語句型條:Are you OK?	4
第(9)週 - 第(12)週	沈重的包裝 Yes, please. I love ice cream.	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 影片-過度包裝迷思 2. 常見點心字彙圖卡 3. 基本用語 Would you like some ice cream? Yes, please. I love ice cream.	1. 透過影片探索禮盒過度包裝對環境所造成的危害。 2. 以正確發音說出常見的點心字彙 3. 分組練習時能流利的說出完整的句子	1. 能正確說出 3 種常吃的點心字彙 2. 分組練習時可以至少完成一次對話練習 (包括食物和臉部器官) 3. 分組討論並發表日常所實用的點心哪些試過度包裝	1. 影片-過度包裝的迷思 2. 共同討論市面上那些常吃的點心有過度包裝的情形 3. 認識常見點心字彙。 4. 透過互相問答，套入句型(Would	1. 影片-過度包裝的迷思 網址: https://www.youtube.com/watch?v=fvwGAeEKfOg 1. 英語單字 卡:hamburger, French fries, cookie, candy, ice cream, snack 2. 英語句型條:Would you like some ice cream?	4

						you like some ice cream?) 5. 複習常見基本用語 (This is my head. These are ears.)		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	I want to be a teach er.	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 2. 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	7. 1. 英文繪本：That dog 介紹各行各業 2. 各種職業字卡 3. 基本用語 What do you want to be? I want to be a teacher.	1. 能學習聆聽老師導讀一 That dog 繪本，並說出聆聽的內容。 2. 能正確說圖卡上職業名稱	1. 能專心聆聽繪本故事，並說出繪本大意 2. 能正確說出 3 種職業名稱	1. 導讀英文繪本- That dog 介紹各行各業 2. 認識常見職業字彙。 3. 透過互相問答，套入句型(What do you want to be?) 3. 複習常見基本用語 (This is my grandma. These are my brothers.)	1. 英語單字卡:doctor, teacher, police officer, nurse, worker, farmer, businessman, student, 2. 英語句型條:What do you want to be? 3.英語繪本That Dog網址: 1. https://chingmom.pixnet.net/blog/post/389806436	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	說唱 英文 歌曲	生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 英文歌曲 Animals On The Farm 2. 複習動物名稱 3. 複習常見基本用語	1. 各組能分配各自扮演的角色與任務 2. 透過小組成員一起規劃表演，感受合作的重要性。	1. 各組可以完成表演活動 2. 同儕評量-分組演出	1. 英文歌曲 Animals On The Farm 2. 複習動物名稱 3. 分組討論規劃表演進行的方式 4. 熟練歌曲並分組表演	1.英語歌曲 Animals On The Farm 網址： https://www.youtube.com/watch?v=zXEg-QO3xTg	4

		(What is it? Is it a rabbit?)	3. 以正確發音及適切的語調展現合宜的互動演出		4. 複習常見基本用語 (What is it? Is it a rabbit?)		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 (/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：江琬瑜</p>						