

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級		課程設計者	黃燕蜜		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期	
年級 課程主題名稱	二年級/校園植物傳奇 /節能繪本大觀園		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力、勤學、人文、創新		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀陶冶與促進心理健康發展，培養良好品格力。 二、透過探索校園植物，覺察植物的特性，提升探索問題的思考力與創新解決問題能力。 三、理解資源回收的分類及重要性，實踐愛鄉務實，珍惜資源，愛護環境。 四、藉由藝術創作與欣賞，進行表現與創造，培養與人互動，美化生活、增加生活的趣味。				
總綱 核心素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-B3 具備 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， <b>培養公民意識</b> ，關懷生態環境。		課程目標	一、培養語文閱讀的興趣，奠定終身學習基礎。 二、 <b>探索</b> 校園植物、環保小祕方、節約用水的重要性，理解人與環境的依存，進而珍惜資源，關懷生態環境並能 <b>處理</b> 生活中所遇到的環境污染問題。 三、 <b>具備</b> 藝術創作素養進行創作小書、海報、環保玩具、劇本等，並理解節能減碳的重要，培養公民意識與涵養。				
上學期								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	閱讀校園植物之美	國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	1. 和樹做朋友。 2. 植物密碼。 3. 植物身分證。	1. 閱讀繪本《樹真好》，並和樹做朋友。 2. 探索校園植物，透過觀察完成植物圖畫。 3. 覺察植物密碼，並製作植物身分證。	1. 分組記錄校園植物。 2. 能熟悉歌曲的旋律並唱出歌詞 3. 畫出印象中的校園植物。 4. 製作植物身分證。	一、你印象深刻的校園植物有哪些？(兩節課) <b>【引起動機】</b> 藉由繪本《樹真好》的導讀，請學生表達自己對樹的想法與感受。	1. 繪本《樹真好》 <a href="https://v.qq.com/x/page/r0382lzexxh.html">https://v.qq.com/x/page/r0382lzexxh.html</a> 2. 榕樹的詩 <a href="https://kknews.c/c/zh-">https://kknews.c/c/zh-</a>	5

<p>第 (5) 週</p>		<p>特性。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>4. 唐詩之美。 5. 新詩寫作原則</p>	<p>4. 分享唐詩之美，能與人討論詩中的植物。 5. 能朗誦唐詩之美的一首植物詩歌。</p>	<p>5. 朗誦唐詩之美的一首植物詩歌。</p>	<p><b>【發展活動】</b>          印象中的校園植物有哪些？          1. 你覺得樹還可以為我們做什麼？          2. 如果我們住的地方，都沒有樹木時，會有什麼情形？          3. 分組記錄校園植物有哪些，各組上台發表，老師再補充介紹校園中的植物。          4. 請小朋友選一棵樹當自己的好朋友，抱抱自己選的好朋友大樹。</p> <p><b>【綜合活動】</b>          歌曲介紹：樹啊！我把你種下          *分組及齊唱熟悉歌詞</p> <p>二、如何製作校園植物身分證？（兩節課）</p> <p><b>【引起動機】</b>          老師透過校園植物 ppt 介紹校園中的植物。</p> <p><b>【發展活動】</b>          你是否已經認識校園中植物的名稱、特徵與習性呢？讓我們一起幫校園植物設計它的名牌——身分證。</p> <p>1. 透過校園植物實地的觀察完成的植物圖畫。          2. 各組分工合作蒐集植物相關</p>	<p><a href="http://tw/culture/xvrrjo.html">tw/culture/xvrrjo.html</a>          3. 玉蘭花的詩  <a href="https://kknews.c.c/zh-tw/culture/kx43jlv.html">https://kknews.c.c/zh-tw/culture/kx43jlv.html</a>          4. 松的詩  <a href="https://read01.com/zh-tw/eDPn63.html#.XgGwmEczY2w">https://read01.com/zh-tw/eDPn63.html#.XgGwmEczY2w</a></p>	
------------------------	--	---	-------------------------------	---	--------------------------	---	---	--

						<p>資料。</p> <p>3. 分組製作植物身分證。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>請各組上台發表製作完成的植物身分證，師生給予回饋。</p> <p>三、你知道跟植物相關的詩歌有哪些嗎？（一節課）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>老師與學生共同欣賞唐詩之美中的植物詩歌。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 討論詩中所提到的植物，進而實地觀察植物學習。</p> <p>2. 請學生分享其它植物詩歌，或朗誦自己喜歡唐詩之美中的一首植物詩歌。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>老師與學生共同討論分享唐詩中植物的心得。</p>		
<p>第 ( 6 ) 週   第 ( 10 ) 週</p>	<p>葉子傳奇</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 繪本《我的葉子小書》。</p> <p>2. 葉子兒歌。</p> <p>3. 葉子小書。</p>	<p>1. 了解《我的葉子小書》介紹的植物葉子。</p> <p>2. 仿寫葉子兒歌寫作的技巧。</p> <p>3. 運用葉子拼貼畫、葉子的拓印、葉子詩的欣賞……等方法創作葉子小書。</p>	<p>1. 上台朗誦喜歡的葉子兒歌。</p> <p>2. 創作葉子兒歌。</p> <p>3. 完成葉子小書。</p>	<p>一、你知道校園植物的葉子各有不同嗎？（兩節課）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>導讀繪本《我的葉子小書》，讓學生認識一年中每月份的葉子兒歌。</p> <p><b>【發展活動】</b></p>	<p>1. 繪本《我的葉子小書》 <a href="https://ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=51692">https://ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=51692</a></p> <p>2. <b>【兒童詩歌 817】</b> 春天花開秋天落葉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lm惡qlvut_ZHg">https://www.youtube.com/watch?v=lm惡qlvut_ZHg</a></p>	<p>5</p>

					<p>1. 請學生上台朗誦《我的葉子小書》中印象最深刻或最喜歡的一首葉子兒歌。</p> <p>2. 將學生分組帶到校園內觀察各種植物的葉子外型。</p> <p>3. 請各組學生紀錄不同植物的葉子外型，並討論出該組最喜歡的植物葉子外型。</p> <p>4. 各組模仿《我的葉子小書》中的葉子兒歌創作該組獨一無二的葉子兒歌。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 老師與學生共同討論分享葉子兒歌的感受。</p> <p>二、神奇的葉子可以有哪些創作呢？（三節課）</p> <p><b>【引起動機】</b> 教師展示葉子拼貼畫、葉子的拓印、葉子詩的欣賞……等方法創作的葉子小書。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師請各組學生互相分享所收集的校園內植物的落葉。</p> <p>2. 讓學生利用嗅、味、觸覺去體驗校園內植物的落葉。</p> <p>3. 用適當的語彙來描述所見所聞，並將自己所觀察到的現象說出來與同學分享。</p>	<p>3. 葉子拼貼畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB1lVM">https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB1lVM</a></p> <p>4. 葉子的拓印 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8">https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8</a></p> <p>5. 葉子的詩 <a href="https://kknews.c/c/zh-tw/culture/aa.jp9pj.html">https://kknews.c/c/zh-tw/culture/aa.jp9pj.html</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>4. 利用所收集來的校園內植物的落葉進行拓印。</p> <p>5. 將葉子表面塗上水彩，蓋印在圖畫紙上，再用書本或紙張覆蓋在上面壓平。</p> <p>6. 壓平後打開書本或紙張，即可利用樹枝或蠟筆裝飾或點綴，進行一幅葉子與樹枝構成的想像畫。</p> <p>7. 製作葉子小書，各組學生分次完成小書的內容，如：葉子拼貼畫、葉子的拓印、葉子詩的欣賞…等。</p> <p>8. 請各組上台發表製作完成的葉子小書，師生給予回饋。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 老師與學生共同討論：透過葉子的各種創作，可以美化生活、增加生活的趣味。</p>		
<p>第 ( 11 ) 週   第 ( 15 ) 週</p>	<p>垃圾與資源</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存，進而珍惜資</p>	<p>1. 繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》。</p> <p>2. 先故事接龍，再腦筋會轉彎。</p> <p>3. 當個聰明消費者。</p> <p>4. 資源回收</p>	<p>1. 了解人類大量製造垃圾對自然環境造成傷害。</p> <p>2. 閱讀故事接龍的內容，能寫出腦筋會轉彎的方法。</p> <p>3. 探究消費時，如何當個聰明消費者。</p> <p>4. 覺察資源回收的分類及重要性，珍惜資源。</p>	<p>1. 書中人物角色扮演。</p> <p>2. 學生進行故事接龍。</p> <p>3. 聰明消費者，能分辨需要的東西與想要的東西，並完成辨識單。</p> <p>4. 分組輪流進行垃圾分類。</p>	<p>一、想想看，垃圾從哪裡來？(三節課)</p> <p><b>【引起動機】</b> 導讀繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》，引導學生透過故事，感受人類大量製造垃圾，對自然環境造成傷害，進而影響到其他物種生存的權利。</p> <p><b>【發展活動】</b> 1. 書中人物角色扮演。 2. 請學生小組討論後，完成《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》故</p>	<p>1. 繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》。 <a href="https://infuture.pixnet.net/blog/post/32218954">https://infuture.pixnet.net/blog/post/32218954</a></p> <p>2. <b>【資源回收宣傳影片】</b>三分鐘教你輕鬆愛世界 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_YEwzpb3cro">https://www.youtube.com/watch?v=_YEwzpb3cro</a></p>	5

		<p>源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>的分類及重要性。</p>		<p>事接龍，再進行腦筋會轉彎活動。</p> <p>3. 你們家什麼時間倒垃圾？誰負責倒垃圾？</p> <p>4. 你倒垃圾時看到什麼？聞到什麼？感覺到什麼？</p> <p>5. 想想看，自己每天會製造多少垃圾呢？</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>讓學生認知到垃圾污染的嚴重性，並學習尊重其他物種的生存權。</p> <p>二、如何減少垃圾，當個聰明消費者？（兩節課）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>參觀學校的資源回收場，分享學校的資源回收內容。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 為什麼要垃圾分類呢？</p> <p>2. 垃圾分為哪幾類？</p> <p>3. 有沒有減少垃圾的方法？</p> <p>4. 買東西的時候，你能分辨哪些東西是必須的，哪些東西只是自己想要的？</p> <p>5. 聰明消費者，分辨需要的東西與想要的東西，進而能建立正確的消費態度與方法。</p> <p>*完成「需要」或「想要」辨識單</p> <p>6. 觀賞資源回收宣導短片，讓學生知道資源回收的分類及重要性。</p> <p>7. 再次帶領學生到學校的資源回收場，並輪流進行垃圾分類工作。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>建立學生正確的消費態度與方法，培養資源回收的觀念。</p>	<p>3. 資源回收分類及處理方式</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJnL8x4gxPw">https://www.youtube.com/watch?v=sJnL8x4gxPw</a></p>	
--	--	---------------------	-----------------	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">第 ( 16 ) 週   第 ( 20 ) 週</p>	<p>我是環保小尖兵</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 繪本《怕浪費的奶奶》。 2. 省錢環保DIY。 3. 惜物大搜查。 4. 環保小祕方。</p>	<p>1. 了解且做到愛物惜物及珍惜資源的生活態度。 2. 能利用惜物大搜查活動，了解日常生活中如何養成愛物惜物習慣。 3. 藉由角色扮演活動，加深惜物愛物的印象。 4. 使用「環保小祕方」海報，探索並分享環保小祕方。</p>	<p>1. 完成「珍惜資源·愛惜物品」任務單。 2. 會說出至少 2 項愛物惜物的方式。 3. 樂於參與同儕角色扮演活動。 4. 製作「環保小祕方」海報，各組輪流上台發表</p>	<p>一、如何養成愛物惜物的習慣？ (兩節課) 【引起動機】 導讀繪本《怕浪費的奶奶》。 *導讀故事內容 *重點提示 【發展活動】 1. 你會不會浪費？請舉例說明。 2. 為什麼繪本中的奶奶怕浪費呢？ 3. 浪費資源會造成什麼後果呢？ 4. 看到同學有浪費的情形，該怎麼辦呢？ 5. 惜物大搜查 (1)你是怎麼使用一張紙的？ (2)你是怎麼使用衛生紙的？ (3)吃飯時(飯菜)。 (4)刷牙時(用水)。 (5)請學生上台發表自己在日常生活中愛物惜物的方法。 6. 角色扮演：由學生分別扮演孫子和奶奶，透過輕鬆有趣的方式加深對惜物的印象。 【綜合活動】 期望學生能先自省日常生活習慣，學習《怕浪費的奶奶》的精神，進而養成愛物惜物的習慣</p> <p>二、你知道哪些環保小祕方呢？ (三節課) 【引起動機】 教師分享生活小妙招——兩種整齊好收納的塑膠袋折法。 【發展活動】</p>	<p>1. 繪本《怕浪費的奶奶》或 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/215005">https://children.moc.gov.tw/book/215005</a> 2. 「珍惜資源·愛惜物品」任務單。 3. 20120520- 環保玩具好炫好好玩 環保達人教您 DIY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxliSfCJa14">https://www.youtube.com/watch?v=mxliSfCJa14</a> 4. 20160901【教育】自製玩具樂趣更多 扎根環保觀念 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sbXo7C96Li0">https://www.youtube.com/watch?v=sbXo7C96Li0</a></p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	----------------	---	---	---	---	--	---	--------------------------------------

					<p>1. 垃圾變黃金。在我們日常生活中，哪些東西可以再回收再利用？</p> <p>2. 教導學生將愛物惜物及珍惜資源的生活態度落實在實際的生活當中。</p> <p>3. 請各組討論並上台發表日常生活中的「環保小祕方」。</p> <p>4. 分組製作除了資源回收外，隨手可做到的「環保小祕方」海報，並輪流上台發表。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師總結：了解垃圾分類資源回收的重要，提醒學生身體力行做環保，一起愛護我們所居住的地球。</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃燕蜜</p>						

年級	二年級		課程設計者	黃燕蜜		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期	
年級 課程主題名稱	二年級/校園植物傳奇 節約用水愛地球 /節能繪本大觀園 節能減碳小達人		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力、勤學、人文、創新		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀陶冶與促進心理健康發展，培養良好品格力。 二、透過探索校園植物，覺察植物的特性，提升探索問題的思考力與創新解決問題能力。 三、理解資源回收的分類及重要性，實踐愛鄉務實，珍惜資源，愛護環境。 四、藉由藝術創作與欣賞，進行表現與創造，培養與人互動，美化生活、增加生活的趣味。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、培養語文閱讀的興趣，奠定終身學習基礎。 二、探索校園植物、環保小祕方、節約用水的重要性，理解人與環境的依存，進而珍惜資源，關懷生態環境並能處理生活中所遇到的環境污染問題。 三、具備藝術創作素養進行創作小書、海報、環保玩具、劇本等，並理解節能減碳的重要，培養公民意識與涵養。				
下學期								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(5)週	妙妙水-大家來 省水	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出內容。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事物的方法。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 4-I-2 使用不同的表	1. 影片-「三個和尚沒水喝」。 2. 觀賞「停水48小時」卡通動畫影片；體驗「沒有水資源的一天」。 3. 繪本《沙漠	1. 聆聽影片-「三個和尚沒水喝」，了解前人生活用水之辛勞與省水之重要。 2. 探索與探究沒有水帶來的困擾，以及節約用水的重要性。 3. 了解珍惜水資源的重要性，並養成節約用水	1. 完成「沒有水資源的一天」體驗活動單。 2. 完成《沙漠中的一桶水》親子任務單。 3. 小組共同完成省水祕訣海報，並輪流發表。	一、為什麼要節約用水？(兩節課) <b>【引起動機】</b> 播放「三個和尚沒水喝」影片，並請學生注意影片中有關用水的情節。 <b>【發展活動】</b> 1. 老師詢問學生影片中看到了什麼，進而協助學生歸納整理影	1. 影片-「三個和尚沒水喝」 <a href="https://tw.iqiyi.com/v_19rqqsmds.html">https://tw.iqiyi.com/v_19rqqsmds.html</a> 2. 沒有水資源的一天 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iv7B3c3fZZo&amp;lc=z13xpx0wcm32hpot3">https://www.youtube.com/watch?v=iv7B3c3fZZo&amp;lc=z13xpx0wcm32hpot3</a>	5

		<p>徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>中的一桶水》。</p> <p>4. 省水秘訣海報。</p>	<p>的習慣。</p> <p>4. 分享省水秘訣，讓學生了解日常生活的節水方法及省水的裝置。</p>		<p>片情節。</p> <p>2. 老師提出問題，刺激學生思考省水之重要。</p> <p>3. 觀賞「停水48小時」卡通動畫影片，提問與討論影片內容。</p> <p>4. 讓學生體驗「沒有水資源的一天」活動，隔週發表感受。</p> <p>5. 小組討論沒水時所遇到的困境並小組分享</p> <p>*完成缺水困境調查表</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>老師根據先前活動進行問答，歸納出省水之重要性，讓學童擁有正確的省水觀念。</p> <p>二、如何節約用水？（三節課）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>講述《沙漠中的一桶水》繪本故事，引導小朋友了解珍惜水資源的重要性。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 與學生討論水對大地萬物的重要，及沙漠氣候之惡劣情形，體悟到自己生活在寶島台灣的幸福。</p> <p>2. 乾淨的水資源不足，是個令人頭痛的問題，引導學生思考要如何節約用水，是我們共同的責任。</p> <p>3. 「妙妙水大家來省水」PPT探</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UATnkImkHQU">22jfbj4gtzpz5gpr04</a></p> <p>3. 「沒有水資源的一天」體驗活動單。</p> <p>4. 兒童生活教育動畫一國語版 13 停水 48 小時</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UATnkImkHQU">https://www.youtube.com/watch?v=UATnkImkHQU</a></p> <p>5. 沙漠中的一桶水</p> <p><a href="https://paper.udn.com/udnpaper/POI0029/183545/web/#1">https://paper.udn.com/udnpaper/POI0029/183545/web/#1</a></p> <p>6. 《沙漠中的一桶水》親子任務單。</p> <p>7. 「妙妙水- 大家來省水」PPT</p>	
--	--	----------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	--

						<p>討。</p> <p>4. 分組討論、製作及發表省水祕訣海報。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師總結：要了解珍惜水資源的重要性，並養成節約用水的習慣。</p>		
<p>第 ( 6 ) 週   第 ( 10 ) 週</p>	<p>珍水！ Go！ Go！</p>	<p>生 5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 省水歌謠「省水四大招」。</p> <p>2. 省水遊戲。</p> <p>3. 省水標誌。</p> <p>4. 家庭省水計畫單。</p> <p>5. 愛水宣言。</p>	<p>1. 覺知落實省水四撇步，不但省錢又環保。</p> <p>2. 進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>3. 分享家庭省水計畫單，並願意擔任家裡的省水小尖兵，執行省水計畫。</p> <p>4. 分享愛水宣言，表達自己的想法感受。</p>	<p>1. 上台唱頌省水歌謠「省水四大招」。</p> <p>2. 讀報任務單一省水小習慣很有用。</p> <p>3. 上台分享家庭省水計畫單。</p> <p>4. 上台分享愛水宣言。</p>	<p>一、誰是省水小達人？(兩節課)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>播放省水歌謠「省水四大招」，並唱頌歌詞。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 省水歌謠介紹。</p> <p>2. 省水歌謠「省水四大招」唱頌並加上動作。</p> <p>3. 進行省水「0、X」遊戲。</p> <p>4. 進行省水大玩家遊戲。</p> <p>(1) 揭示「省水大玩家」圖卡。</p> <p>(2) 老師依序指出圖卡讓學生回答內容。</p> <p>(3) 全班分兩組輪流擲骰子，且依骰子的點數走到正確的位置。</p> <p>(4) 先抵達終點的組別為勝利。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師總結：牢記省水四撇步，不但省錢又環保。讓我們落實省水四撇步，當個省水小達人。</p>	<p>1. 省水歌謠省水四大招 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kdWatV89yNo">https://www.youtube.com/watch?v=kdWatV89yNo</a></p> <p>2. 讀報任務單一省水小習慣很有用。</p> <p>3. 省水標誌 <a href="https://www.waterlabel.org.tw/ShowIntroduction">https://www.waterlabel.org.tw/ShowIntroduction</a></p> <p>4. 愛水宣言 <a href="http://child.wra.tb.gov.tw/waterkids/karen/99/results-love.html">http://child.wra.tb.gov.tw/waterkids/karen/99/results-love.html</a></p>	<p>5</p>

二、關於水資源，你能做什麼？  
(三節課)

**【引起動機】**

教師播放省水標章宣導片。

教師引導學童認識省水標章：

1. 箭頭向上，代表將中心的水滴接起，強調回歸再利用，提高用水效率。
2. 右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」，藉以鼓勵民眾愛護水資源，親近河川、湖泊、水庫，並共同推動節約用水。
3. 藍色代表水質純淨清徹，得之不易，務當珍惜。
4. 整體而言，水資源如不虞匱乏，大家皆歡喜，故水滴笑臉迎人。

**【發展活動】**

1. 以學校的省水水龍頭當範例，讓學生親自體驗所省的水量，增加學生省水的動機。
2. 要當家裡的省水小尖兵，節約用水，先要檢查家裡做到哪些省水的方法，所以請學生完成家庭用水體檢表，了解家裡可改善的用水習慣。
3. 請學生根據家庭用水體檢表，規畫一個家庭省水計畫單，訂定家裡的省水目標及具體做法。

						<p>4. 分享家庭省水計畫單。</p> <p>5. 分組製作愛水宣言。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師總結：平常就應當體會水資源的重要性，期許小朋友願意擔任家裡的省水小尖兵，執行省水計畫。</p>		
<p>第 ( 11 ) 週   第 ( 15 ) 週</p>	<p>能源小故事—小青蛙的煩惱</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 繪本《你們說，這草原美不美》。</p> <p>2. 網路短片《北極熊的請求》。</p> <p>3. 《小青蛙的煩惱》問題情境對話劇本。</p> <p>4. 《小青蛙的煩惱》情境扮演。</p>	<p>1. 了解生活用品的便利性及其隱含的危機。</p> <p>2. 創作問題情境對話，體認到能源竭盡的狀況及其所帶來的影響。</p> <p>3. 利用手偶進行情境扮演，表現自己的感受與想法。</p>	<p>1. 認真參與繪本《你們說，這草原美不美》問題討論。</p> <p>2. 設計小青蛙劇場—《小青蛙的煩惱》問題情境對話劇本。</p> <p>3. 與同儕共同以手偶做小青蛙劇場《小青蛙的煩惱》情境扮演。</p>	<p>一、能源對我們有多重要？（兩節課）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>導讀繪本《你們說，這草原美不美》。</p> <p>*導讀故事內容</p> <p>*重點提示</p> <p><b>【發展活動】</b> 生活用品的便利性，會帶來什麼危機？</p> <p>1. 進行繪本《你們說，這草原美不美》問題討論。</p> <p>(1) 為什麼丁大叔和鄰居們覺得這片草原很好？</p> <p>〈因為沒有車子、街道、大樓和工廠。〉</p> <p>(2) 當丁大叔和鄰居發現了草原之後，他們做了哪些事情？</p> <p>〈圍籬笆、開路、蓋廁所、蓋房子、車庫、帶家電、蓋工廠、蓋超市、車站、郵局、辦公大樓。〉</p> <p>(3) 這些事情對他們有哪些好</p>	<p>1. 繪本《你們說，這草原美不美》ppt。</p> <p>2. 網路短片”北極熊的請求”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8">https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8</a></p> <p>3. 小青蛙的煩惱</p> <p><a href="https://v.qq.com/x/page/m0603pqf sn1.html">https://v.qq.com/x/page/m0603pqf sn1.html</a></p>	<p>5</p>

						<p>處？</p> <p>〈可以開車子、停車子、不用再 到城裡上班、買東西、也讓在 草原的生活更方便。〉</p> <p>(4) 既然這些事情可以帶來好 處，那為什麼後來丁大叔他們 還要搬走？這些事情也帶來哪 些後果？</p> <p>〈丁大叔他們只注意到要讓自 己的生活更方便，沒有注意這 片草原不夠大，其實沒有辦法 蓋這麼多的房子和商店、工廠 的。所以後來這片草原就沒有 了鮮花、樹、蜜蜂、新鮮的空 氣了。〉</p> <p>(5) 我們的生活裡面也有像這 樣的狀況嗎？</p> <p>〈我們也做了很多事情讓我們 的生活更舒服，像是打開開關 就有電、有水，可以吹冷氣、 喝冰水、照亮夜晚，也可以保 持身體的乾淨。但常常一不小 心就沒注意到這些能源是有可能 會用光的。〉</p> <p>(6) 我們有機會像丁大叔他們 再去尋找“新的草原”嗎？</p> <p>〈其實我們只有一個地球，地球 就像這片草原，能使用的東西 就是這麼多。如果一下子就用</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>光了這些能源，那麼我們可能連再去找新草原的機會都沒有。〉</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師總結：珍惜能源是平常生活的時候就可以做到的，如：注意開關燈、水龍頭等。</p> <p>二、為什麼要節能減碳？(三節課)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>教師播放網路短片《北極熊的請求》，讓學生了解地球暖化的影響。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師發給學生《小青蛙的煩惱》問題情境對話劇本，讓學生體認到能源竭盡的狀況及其所帶來的影響。</li><li>2. 請學生分組改編或設計小青蛙劇場《小青蛙的煩惱》問題情境對話劇本，當沒水沒電時，在家裡和學校的影響及感覺。</li><li>3. 學生分組以手偶做小青蛙劇場《小青蛙的煩惱》情境扮演。</li></ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師總結：能源對我們的生活有很大的影響，但能源是有限的，所以我們要時時刻刻珍惜能源。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>寶貝 心！愛 地球！</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出內容。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 4-I-1 利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 《酷酷節能屋故事書影片》。 2. 《地球小書》。 3. 為地球盡一份心力的短劇。</p>	<p>1. 聆聽重點且說出生活上可以節能減碳的方法。 2. 創作《地球小書》，期能盡己之力，為地球做一些事。 3. 利用《地球小書》內容進行短劇排演。</p>	<p>1. 上台發表觀賞影片感想。 2. 分組上台發表節能減碳的方法。 2. 製作《地球小書》一份。 3. 編排《地球小書》短劇內容。 4. 排演《地球小書》內容短劇。</p>	<p>一、如何節能減碳？（兩節課）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 觀賞節能影片《酷酷節能屋故事書影片》，提問與討論影片內容。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師說明近年來科技越來越進步，因此人類對能源的需求也越來越大了，但是我們只懂得去使用它，卻忽略了去保護它，所以地球上的資源逐漸減少了，我們應該從平常的食、衣、住、行開始節約能源。引起學生對能源的重視，讓學生了解能源的珍貴，建立節約能源的觀念。</p> <p>2. 分組討論：如何節能減碳？例如：</p> <p>(1) 媽媽洗菜或洗衣服的水可以用來澆花園裡的花，節省用水。</p> <p>(2) 使用有環保能源標章的電器產品。</p> <p>(3) 少吹電風扇和冷氣，多吹大自然的風。</p> <p>(4) 隨手關燈。</p> <p>3. 各組發表所討論出節能減碳的方法。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p>	<p>1. 酷酷節能屋故事書 <a href="https://youtu.be/R-xD5xZIKBw">https://youtu.be/R-xD5xZIKBw</a></p>
---------------------------	---	--	---	--	--	--

					<p>教師總結：能源對於人類來說是缺一不可的，因此，希望大家可以做好節約能源的工作，以減低能源危機的發生率，讓能源得以源源不絕，永不止息，共創美好的未來。</p> <p>二、你有多愛地球？你能為地球做哪些事？（三節課）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>展示《地球小書》，激發學生創作興趣。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>進行《地球小書》的創作。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 把 A4 的紙對折 2 次。</li><li>2. 在上面畫圓，用剪刀剪開。</li><li>3. 打開後得到 4 個圓形，同樣的方法，再剪一張 A4 的紙，共剪出 8 個圓形。</li><li>4. 在每個圓形紙上寫下你可以為地球做的事，並畫插圖。</li><li>5. 其中一張圓作封面，畫出地球的樣子。</li><li>6. 接著將每張圓形對折成半圓（有字圖的朝內，空白的朝外），朝外的空白處塗上膠水，兩兩半圓黏在一塊，就可做成一本半圓形的書，打開就是一個圓形的書。</li></ol>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>7. 這本小書將記錄「你有多愛地球」，一有身體立行，就貼個「綠點點」在你實踐的那一頁的圓形邊框旁，當每一頁你都貼滿整圈的綠點點，就可以知道你有多偉大，幫地球做了那麼多的事！</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師總結：希望大家能知道「節能減碳」的重要性，也能盡己之力，為地球做一些事。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                      ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                      )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：  普教老師簽名：黃燕蜜</p>