

## 嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.5.20)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生活美語大進擊	課程 設計者	江琬瑜	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力. 勤學. 人文. 創新		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力</li> <li>二、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話</li> <li>三、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對環境議題有更深刻的體認與認識。</li> <li>四、規劃合宜的學習計畫，激發學生的創意潛能。</li> </ol>			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>2、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文。</li> <li>3、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校園生活 It's 12 o'clock.	英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 一日校園生活影片 2. 時間數字 3. 校園生活規劃卡 4. 基本用語 What time is it? It's 12 o'clock	1. 能聽懂 Show me your school. Show me your fingernails. 教室用語 2. 能聽懂時間數字的念法 2. 能簡易使用 What time is it? It's ___ o'clock 與同儕對話	1. 能與同學完成至少一句的對話 2. 能正確說出時間數字 1-12	1. 規劃一日校園生活 2. 認識數字時間該出現的數字及字彙。 2. 透過互相問答，套入句型 (What time is it?) 3. 複習常見基本用語 (Show me your school. Show me your fingernails.)	1. 英語單字: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve 2. 英語句型條: What time is it? 3. 英語繪本 At school PPT	4
第(5)週 - 第(8)週	社區巡禮 I'm going to the library.	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 跟著波西認識社區繪本 2. 社區巡禮活動 3. 基本用語 Where are you going? I'm going to the library.	1. 能藉由導讀波西認識社區繪本表達對居住地方事物與環境的關懷。 2. 從社區巡禮活動體察並感知社區公共建設的功能並了解使用方式。 3. 積極參與課堂上基本用語的練習活動 4. 能以正確的發音及適切的語調說出社區公共設施	1. 正確說出 3 個社區公共設施 2. 能清楚說出繪本大意 3. 能至少完成一句 Where are you going? I'm going to the library. 句型練習	1. 繪本導讀-跟著波西認識社區 2. 透過社區巡禮活動認識學校附近常見地方字彙。 3. 透過互相問答，套入句型 (Where are you going?) 3. 複習常見基本用語 (They are clean. They are dirty.)	1. 跟著波西繪本網址: <a href="https://percyrabbit.pixnet.net/blog/post/30291951">https://percyrabbit.pixnet.net/blog/post/30291951</a> 2. 英語單字: post office, school, library, park, convenience store, supermarket, bank, police station, bus stop 2. 英語句型條: Where are you going? I am going to the library.	4
第(9)週 - 第(12)週	8 plus 5 equals 13.	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 數字 13-20 及加減符號相關字彙圖卡 2. 基本用語 8 minus 5 equals what?	1. 能看懂數字 13-20 及加減符號相關字彙圖卡 2. 能以正確的發音及適切的語調說出基本用語	1. 能至少完成一句 8 minus 5 equals what? 句型練習 2. 能完成課後字詞書寫單	1. 認識數字 13-20 及加減符號相關字彙。 2. 透過互相問答，套入句型 (8 minus 5 equals what?) 3. 複習常見基本用語 (Wait a moment. Hurry up.)	1. 英語單字卡 thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, plus, minus, time, divide 2. 英語句型條: 8 minus 5 equals what?	4

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>It's on the desk</p>	<p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 地方位置介系詞字彙 2. 介係詞與地方九宮格 3. 基本用語句型 Where is my crayon? It's on the desk.</p>	<p>1. 積極參與介係詞與地方九宮格練習活動 2. 能以正確的發音及適切的語調說出 Where is my crayon? It's on the desk. 簡易句型的句子。</p>	<p>1. 至少完成一句情境對話 Where is my crayon? It's on the desk. 句型練習 2. 九宮格遊戲至少完成 2 條線</p>	<p>1. 認識地方位置介系詞字彙。 2. 完成介係詞與地方九宮格遊戲 3. 透過互相問答，套入句型(Where is my crayon?) 3. 複習常見基本用語(Teacher, I am coming. Clean up your drawer, please.)</p>	<p>1. 英語單字卡: in, on, at, in front of, in back of, between, under 2. 英語句型條: Where is my crayon? 3. 九宮格遊戲圖卡</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>遊樂場 I want to play on the slide.</p>	<p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 繪本-小鳥的遊樂場 2. 遊戲場常見的遊樂設施其字彙。 3. 遊戲場設計圖卡 4. 基本用語 What do you want to play on? I want to play on the slide.</p>	<p>1. 能專注於老師導讀繪本-小鳥的遊樂場 2. 能使用視覺元素與想像力完成遊戲場設計卡。 3. 能使用 What do you want to play on? 句型練習相關遊戲場遊具字彙</p>	<p>1. 正確說出 2 個遊具名稱 2. 能清楚說出繪本大意 3. 能至少完成一句 What do you want to play on? 4. I want to play on the slide. 句型練習</p>	<p>1. 繪本導讀-小鳥的遊樂場 2. 認識遊戲場常見學校及社區中所設置的遊樂設施其字彙。 3. 設計自己心中的遊戲場 4. 透過互相問答，套入句型(What do you want to play on?) 5. 複習常見基本用語(Put your chair under the desk. Turn your chair towards me.)</p>	<p>1. 小鳥的遊樂場繪本 2. 英語單字: playground, slide, see-saw, swing, basketball court, volley ball court, badminton court, gym 2. 英語句型條: What do you want to play on?</p>	<p>4</p>

				5. 完成遊戲場設計圖卡			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：江琬瑜</p>						

年級	三年級	年級課程主題名稱	生活美語大進擊	課程設計者	江琬瑜	總節數/學期(上/下)	20/下學期
----	-----	----------	---------	-------	-----	-------------	--------

符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他		
學校 願景	活力.勤學.人文.創新	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力</li> <li>二、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話</li> <li>三、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對環境議題有更深刻的體認與認識。</li> <li>四、規劃合宜的學習計畫，激發學生的創意潛能。</li> </ol>
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>2、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文。</li> <li>3、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力。</li> </ol>

教學 進度	單元名 稱	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1) 週 -	交通工 具 I go to school	綜 3d-II-1 覺 察生活中環境的 問題，探討並執	1. 影片 - 生活中的 交通工具 2. 交通工	1. 覺察生活中各種交 通工具不同，碳排放 也會不同。	1. 能說出 3 個交通工 具的英語字彙 2. 至少完成一句對話 How do you go to	1. 認識生活中的 交通工具並探 討交通工具的 碳排放量	1. 英語單 字: bus, train, bicycle, motorc ycle, car, boat, airplane	4

第(4)週	on foot.	行對環境友善的行動。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	具與碳排放量 3. 基本常見交通工具字彙。 4. 基本用語 How do you go to school? I go to school on foot.	2. 能看懂並說出影片中常見的交通工具名稱。 3. 積極參與基本用語與教室用語的練習	school? I go to school on foot.	2. 認識基本常見交通工具字彙。 3. 透過互相問答，套入句型 (How do you go to school?) 3. 複習常見基本用語 (Put on your jacket. Put on your shoes.)	2. 英語句型條: How do you go to school? 3. 相關連結: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oYWPFBiZm0M&amp;list=PLr5nJbQIBfETcsVyB4gaKuej093sBD1hx">https://www.youtube.com/watch?v=oYWPFBiZm0M&amp;list=PLr5nJbQIBfETcsVyB4gaKuej093sBD1hx</a>	
第(5)週 - 第(8)週	我的身體 I think you have six red fingers.	視 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. My body song 英文歌曲 2. 身體四肢字彙圖卡與字卡。 3. 基本用語 How many red fingers do you have? I think you have six red fingers.	1. 能透過聽唱、聽奏 My body song 英文歌曲，熟悉歌曲旋律並正確唱出歌詞。 2. 能看懂身體四肢字彙，並正確將字卡與圖卡配對。 3. 積極參與基本用語 How many red fingers do you have? I think you have six red fingers. 的練習	1. 能拼對 3 個身體四肢部位圖卡與字卡。 2. 至少完成一句對話 How many red fingers do you have? I think you have six red fingers. 的練習	1. 教唱 My body song 英文歌曲 2. 認識身體四肢字彙圖卡與字卡。 3. 透過互相問答，套入句型 (How many red fingers do you have?) 3. 複習常見基本用語 (Put it back. Put it away.)	1. 英語單字 head, shoulder, knees, toes, finger, hand, leg 2. 英語句型條: How many red fingers do you have? 3. 相關連結: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6-Q1yTEs54">https://www.youtube.com/watch?v=-6-Q1yTEs54</a>	4
第(9)週 - 第(12)週	綠色生活 I'm going to wear a T-shirt	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 視 1-II-6 能使用視覺元素與想	1. 繪本-10 件事我做了，世界會更好 2. 常見衣著字彙 4. 衣物搭配卡	1. 藉由繪本導讀覺察生活中綠色生活與習慣對環境生態問題的益處。 2. 能使用視覺元素與想像力完成衣物搭配卡。 3. 能使用 What are	1. 能清楚說出繪本大意 2. 完成一份衣物搭配卡 2. 能精熟 3 個衣著字彙	1. 繪本導讀-10 件事我做了，世界會更好 2. 探討綠色生活與綠色消費的關係	1. 10 件事我做了，世界會更好 繪本網址: <a href="http://163.27.52.13/eweb/module/download/update/cy-it46/file3926_3.ppt">http://163.27.52.13/eweb/module/download/update/cy-it46/file3926_3.ppt</a>	4

	and pants.	像力，豐富創作主題。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	5. 基本用語 What are you going to wear today? I'm going to wear a T-shirt and pants.	you going to wear today? 句型練習相關衣物字彙		3. 認識基本常穿衣物字彙。 4. 設計衣物搭配卡 5. 透過互相問答，套入句型(What are you going to wear today?) 3. 複習常見基本用語 (Turn on the light. Turn off the light.)	2. 英語單字 pants, skirt, T-shirt, dress, coat, jacket, vest, underwear, pajama 2. 英語句型條: What are you going to wear today?	
第(13)週 - 第(16)週	I want to play volleyball.	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 日常接觸的球類名稱 2. What do you want to play? I want to play volleyball 在生活情境中運用	1. 能說出課堂中所學球類名稱的字詞 2. 會使用 I want to play volleyball? 在日常生活對話中	1. 至少完成一句情境對話 What do you want to play? I want to play volleyball 2. 能完成課後字詞書寫單	1. 認識體育課常玩球類字彙。 2. 透過互相問答，套入句型(What do you want to play?) 3. 複習常見基本用語 (Take out your book. Take out your pencil.)	1. 英語單字 卡: basketball, baseball, soccer, volleyball, badminton, table tennis, tennis, 2. 英語句型條: What do you want to play?	4
第(17)週 - 第(20)週	環保再利用 I hear a trumpet.	英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀	1. 環保樂器音樂會影片 2. 音樂課常見樂器字彙。 3. 使用音樂課常見樂器字彙並運用在 What instrument do you	1. 能參與欣賞環保樂器音樂會影片。 2. 能正確使用 What instrument do you hear? 日常生活用語。 3. 積極參與 How old are you 的句型練習	1. 能正確說出 3 個樂器字彙 2. 能與同學完成至少一句的對話	1. 環保樂器音樂會影片欣賞 2. 環保樂器介紹 3. 認識音樂課常見樂器字彙。 4. 透過互相問答，套入句型(What instrument do you hear?) 5. 複習常見基本用語 (Please open the	1. 環保樂器音樂會影片欣賞： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Z7fyiErAY8">https://www.youtube.com/watch?v=6Z7fyiErAY8</a> 2. 英語單字 卡: guitar, violin, flute, piano, trumpet, drum, 3. 英語句型條: What instrument do you hear?	4

