

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	生活美語大進擊	課程 設計者	江琬瑜	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力.勤學.人文.創新	與學校願景呼 應之說明	一、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力 二、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話 三、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對環境議題有更深刻的體認與認識。 四、規劃合宜的學習計畫，激發學生的創意潛能。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	課程 目標	1、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文。 3、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力。				

	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
--	--------------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	I' m six.	<p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀</p>	<p>1. 10 個印地安人英文歌曲</p> <p>2. 1-10 英文數字單字</p> <p>3. 使用數字 1-10 並運用在 How old are you 句子中</p> <p>3. 常見基本用語 (Don' t leave your seat. Go back to your sea.)</p>	<p>1. 能參與欣賞 10 個印地安人英文歌曲，並跟唱其歌詞。</p> <p>2. 能正確使用 Don' t leave your seat. Go back to your sea. 日常生活用語。</p> <p>3. 積極參與 How old are you 的句型練習</p>	<p>1. 能正確唱出 10 個印地安人英文歌曲</p> <p>2. 能與同學完成至少一句的對話</p> <p>3. 能流暢數數 1-10</p> <p>4. 能正確寫出 1-10</p>	<p>1. 欣賞英文歌曲-10 個印地安人</p> <p>2. 認識數字 1-10 字彙。</p> <p>3. 透過互相問答，套入句型(How old are you?)</p> <p>3. 複習常見基本用語 (Don' t leave your seat. Go back to your sea.)</p>	<p>1. 欣賞英文歌曲-10 個印地安人： https://www.youtube.com/watch?v=urdg94V7NLE</p> <p>2. 英語單字卡:one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</p> <p>3. 英語句型條: How old are you?</p>	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Yes, I am. / No, I am not.</p>	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 5 種表情圖卡與情緒字卡 2. 簡易的互相問答句型 Are you happy? 3. 基本用語 (Are you sick? What's wrong with you?)</p>	<p>1. 能聽懂至少 5 種常用的情緒字彙 2. 能使用 Are you happy? 句型練習相關情緒字彙 3. 能積極參與課堂上的基本用語練習活動</p>	<p>1. 能至少完成一句 Are you happy? 句型練習 2. 能精熟 3 個情緒字彙 3. 能完成課後字詞書寫單</p>	<p>1. 透過表情認識情緒字彙 2. 透過互相問答，套入句型 (Are you happy?) 3. 常見基本用語 (Are you sick? What's wrong with you?)</p>	<p>1. 英語單字卡: happy, sad, tired, hungry, angry, excited, nervous, sick 3. 英語句型條: Are you happy?</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>生活中的塑膠 This is my pencil.</p>	<p>英 2-II-2 運用適當的詞語正確的語法表達想法 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 影片-塑膠與生活 2. 常見的文具與文具字卡 3. 基本用語 (I have a pencil.) 4. 教室用語 -(Speak softly. Pass it around.)</p>	<p>1. 運用適當的詞語說出影片中內容並表達自己的看法 2. 能以正確的發音及適切的語調說出基本用語</p>	<p>1. 能精熟 3 個文具詞彙 2. 能完成課後字詞書寫單</p>	<p>1. 影片欣賞-生活中的塑膠製品對環境所造成溫室效應 2. 書包裡的塑膠製品-認識書包常見文具及書本字彙 2. 透過互相問答，套入句型 (I have a pencil.) 3. 複習常見基本用語 (Speak softly. Pass it around.)</p>	<p>1. 影片欣賞-生活中的塑膠製品對環境所造成溫室效應 https://www.youtube.com/watch?v=LKJgS2sfcqg 2. 英語單字卡: pen, pencil, book, marker, crayon, eraser, ruler, staple, paperclip</p>	<p>4</p>

							3. 英語句型條: I have a pencil.	
第(13)週 - 第(16)週	酸鹼大測驗 It's blue.	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 各種常見飲料 2. 顏色字卡與圖卡 3. 基本用語 What color is it? 4. 教室用語 (Don't cry. I got it.)	1. 覺察生活中各種飲料酸鹼度不同,酸鹼試紙顏色也會不同。 2. 能看懂並說出試紙上不同顏色的名稱。 3. 積極參與基本用語與教室用語的練習	1. 能說出 5 個顏色的英語字彙 2. 能與同儕流利的對話 What color is it? It's ____.	1. 透過試紙檢測各種飲料酸鹼度 2. 解讀試紙顏色並認識顏色英語字彙 2. 透過互相問答,套入句型(What color is it?) 3. 複習常見基本用語(Don't cry. I got it.)	3. 1.觀賞影片透過試紙檢測各種飲料酸鹼度 :https://www.youtube.com/watch?v=n8GoBtTdfb8 2. 英語單字卡:red, blue, yellow, green, black, white, purple 3. 英語句型條: What color is it?	4
第(17)週 -	生活環保 I have	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	1. 各種環保材質衣物介紹 2. 衣物管理技巧	1. 覺察生活中二手衣物影響環境生態的問題,探討衣著管理對友善環境的作用。 2. 能使用視覺元素與想像力完成衣物設計卡。	1. 完成一份衣物設計卡 2. 能精熟 5 個衣著字彙	1. 生活環保-衣物管理 2. 認識常見衣著字彙 3. 繪製衣物設計卡 2. 透過互相問答,套入句型(My shoes are pink.)	1. 英語單字卡:skirt, pants, T -	4

年級	四年級	年級課程 主題名稱	生活美語大進擊	課程 設計者	江琬瑜	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力.勤學.人文.創新	與學校願景呼 應之說明	一、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力 二、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話 三、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對環境議題有更深刻的體認與認識。 四、規劃合宜的學習計畫，激發學生的創意潛能。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	4、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 5、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文。 6、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	有機農法 I don't like peas.	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 生活中常見的蔬果圖卡與字卡 2. 句型 (I like apples.) 3. 單、複數 4. 買菜遊戲圖卡	1. 能看懂 5 種課堂中所教的蔬果字彙及所學的句子。 2. 能使用簡易的日常生活用語參與買菜遊戲。 3. 能使用 I like apples 句型與同儕完成對話練習	1. 利用圖卡可以說出 5 種常見蔬果名稱 2. 能完成課後字詞書寫單	1. 認識有機農法所種植的常見水果蔬菜並熟悉字彙 2. 透過互相問答, 套入句型 (I like apples.) 3. 超級市場買菜遊戲(練習單、複數) 4. 複習常見基本用語 (I am thirsty. May I have a water, please?)	1. 認識有機食品影片: https://www.youtube.com/watch?v=pwggkZZNZ7t8 2. 英語單字卡: carrot, apple, banana, lettuce, corn, cauliflower, orange, mushroom, potato, 3. 英語句型條: I like apples. 4. 蔬菜小書: http://www.kizclub.com/Clipart/vegetable.pdf	4
第(5)週 - 第(8)週	There is one kitchen.	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 日常接觸的房間名稱 2. How many bathrooms are there?) 在	1. 能說出課堂中所學房間名稱的字詞 2. 會使用 How many bathrooms are there? 在日常生活對話中	1. 至少完成一句情境對話 How many bathrooms are there? 2. 正確說出 It's 12 o'clock. Is it lunchtime?)	1. 認識家中常見房間字彙 2. 透過互相問答, 套入句型 (How many bathrooms are there?) 3. 複習常見基本用語 (It's 12 o'clock. Is it lunchtime?)	1. 英語單字卡: living room, bathroom, be	4

			生活情境中運用				droom, kitchen, study, garage, garden, dining 2. 英語句型條: How many bathrooms are there? 3. 房間小書: http://www.kizclub.com/Clipart/house.pdf http://www.kizclub.com/Clipart/house1.pdf
第(9)週 - 第(12)週	大自然的小客人 They are trees.	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 校園常見動物. 植物. 昆蟲影片 2. 對對碰圖卡與字卡 3. 基本用語 What are they? They are trees. 4. 教室用語 My I have some snacks, please? Are you hungry?)	1. 能看懂 3 種課堂中所教的大自然常見動物. 植物. 昆蟲字彙 2. 能使用簡易的日常生活用語參與圖卡對對碰遊戲。 3. 能使用 What are they? 句型與同儕完成對話練習 4. 能使用 My I have some snacks, please? Are you hungry? 句型與同儕完成對話練習	1. 至少完成一句情境對話 2. 能完成課後字詞書寫單	1. 認識大自然常見動物. 植物. 昆蟲字彙 2. 圖卡. 字卡對對碰遊戲 2. 透過互相問答, 套入句型(What are they?) 3. 複習常見基本用語(My I have some snacks, please? Are you hungry?)	1. 英語單字卡: butterfly, bee, dragonfly, bug, beetle, tree, flower, grass, spider, ant, grasshopper 2. 英語句型條: What are they? 3. 動植物小書: http://www.kizclub.com/Clipart/house1.pdf

							lub.com/Clipart/insects.pdf http://www.kizclub.com/Clipart/vegetable.pdf	
第(13)週 - 第(16)週	It's on the chair.	英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀	1. 英文歌曲 Five little monkeys 2. 房間物品字卡 3. 基本用語 Where's my backpack?	1. 能參與欣賞 Five little monkeys 英文歌曲，並跟唱其歌詞。 2. 能正確使用 Where's my backpack? 日常生活用語。 3. 積極參與 What are we eating today? We are eating rice. 句型練習	1. 能正確唱出 Five little monkeys 英文歌曲 2. 能與同學完成至少一句的對話	1. 英文歌曲教唱 Five little monkeys 2. 認識家中房間物品字彙 3.. 透過互相問答，套入句型(Where's my backpack?) 4. 複習常見基本用語(What are we eating today? We are eating rice.)	1. 英文歌曲教唱 Five little monkeys : https://www.youtube.com/watch?v=VTmmoaO2MU 2. 英語單字卡 :sofa, bed, desk, chair, table, bookshelf, television, cellphone, backpack, comb, brush, mirror, scissors, glue 3. 英語句型條 : Where's my backpack? 4. 家中物品小書 : http://www.kizclub.com/Clipart/	4

