

嘉義縣國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	快樂英語	課程 設計者	鄭素敏 許素華	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	學習成長大海心，活力感恩鹽田情	與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以各國食物的英語和開頭字母為內容，讓學生快樂學習英語的字母。 2. 本課程透過認識各國食物，引發學生體會海洋無國界、天涯若比鄰的全人教育。 3. 本課程要學生學習多元文化價值觀、發展國際理解。 4. 本課程要學生透過實作食物，了解料理食物的辛苦，引發學生對父母的感恩。 5. 本課程要學生用有活力的創造力，做作聖誕卡和 PINYATA。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	課程 目標	1. 擬定學習英語字母計畫，並以想像創作力製作自己的造型。 2. 具備英語字母「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有認識各國食物、節慶知能，能以國際理解學習多元文化價值觀				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(6)週	主題一： 認識字母A-F的各國食物	英文/1-II-1能聽辨26個字母。 英文/2-II-1能說出26個字母。 英文/4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	A~F 字母的認讀、書寫	1. 能聽辨英語 A~F 字母，能將英語字母 A~F 和食物連結。 2. 能說出英語字母 A~F。 3. 能寫出字母 A~F。	1. 完成字母卡和食物卡連結。 2. 完成 A~F 字母的認讀、書寫。	活動一：認識字母 A~C 的食物 1. 找出生活周遭的字母。 2. 字母連連看。 活動二：認識字母 D~F 的食物 1. 用身體做出字母。 2. 猜猜我是誰-單字版。	1. 字母 A~F 食物圖卡 2. 字母 A~F 字卡 3. 字母 A~F 相關歌曲舞蹈 4. 字母 A~F 相關商標	6 節
第(7)週 第(12)週	主題二： 認識字母G~M的各國食物	英文/1-II-1能聽辨26個字母。 英文/2-II-1能說出26個字母。 英文/4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	G~M 字母的認讀、書寫	1. 能聽辨英語 G~M 字母，能將英語字母 G~M 和食物連結。 2. 能說出英語字母 G~M。 3. 能寫出字母 G~M。	1. 完成字母卡和食物卡連結。 2. 完成 G~M 字母的認讀、書寫。	活動一：認識字母 G~I 的食物 1. 字母唱跳。 2. 西部牛仔-單字版。 活動二：認識字母 J~M 的食物 1. 找出商標中的字母。 2. 鯊魚大挑戰 - 單字版。	1. 字母 G~M 食物圖卡 2. 字母 G~M 字卡 3. 字母 G~M 相關歌曲舞蹈 4. 字母 G~M 相關商標	6 節

<p>第 (13) 週 第 (16) 週</p>	<p>主題 三： 國內 外主 要節 慶習 俗</p>	<p>英文/3-II-1能辨識26個印刷 體大小寫字母 生活/2-I-5 運用各種探究事 物的方法及技能，對訊息做適 切的處理，並養成動手做的習 慣。</p>	<p>能理解繪本 內容，找出 繪本內學過 的字母。 聖誕卡製作 俗</p>	<p>1. 辨識已學過的英文字 母。 2. 運用方法及技能，動手 做聖誕卡片。</p>	<p>1. 完成聖誕卡、發表自己的 聖誕卡、欣賞別人的作品</p>	<p>活動一：繪本教學：Dream snow。 活動二：繪本教學： It'sChristmas, David 活動三：製作聖誕節卡片 活動四：聖誕節卡片發表</p>	<p>1. 繪本 Dreamsnow。 2. 繪本 It'sChristmas , David.</p>	<p>4 節</p>
<p>第 (17) 週 第 (20) 週</p>	<p>主題 四： 聖誕 節活 動</p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好奇與求知探究 之心。 生活/4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與分享，感受創 作的樂趣。</p>	<p>聖誕歌曲</p>	<p>1. 參與聖誕歌曲的學習。 2. 表現與分享唱聖誕歌 曲。</p>	<p>1. 唱出聖誕節歌曲 Santa Claus is coming to town. 2. 在成果發表上的表現。</p>	<p>活動一：聖誕節歌曲教學：Santa Claus is coming to town 活動二：聖誕節歌曲團唱：Santa Claus is coming to town 活動三：成果發表</p>	<p>1. 聖誕節歌曲 Santa Claus is coming to town.</p>	<p>4 節</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：鄭素敏、許素華

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	快樂英語	課程 設計者	鄭素敏 許素華	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	學習成長大海心，活力感恩鹽田情	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以各國食物的英語和開頭字母為內容，讓學生快樂學習英語的字母。 2. 本課程透過認識各國食物，引發學生體會海洋無國界、天涯若比鄰的全人教育。 3. 本課程要學生學習多元文化價值觀、發展國際理解。 4. 本課程要學生透過實作食物，了解料理食物的辛苦，引發學生對父母的感恩。 5. 本課程要學生用有活力的創造力，做作聖誕卡和 PINYATA。 				
總綱 核心素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定學習英語字母計畫，並以想像創作力製作自己的造型。 2. 具備英語字母「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有認識各國食物、節慶知能，能以國際理解學習多元文化價值觀 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(6)週	主題五： 字母N-S 的各國食物	英文/1-II-1能聽辨26個字母。 英文/2-II-1能說出26個字母。 英文/4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	N~S 字母的認讀、書寫	1. 能聽辨英語 N~S 字母，能將英語字母 N~S 和食物連結。 2. 能說出英語字母 N~S。 3. 能寫出字母 N~S。	1. 完成字母卡和食物卡連結。 2. 完成 N~S 字母的認讀、書寫。 3. 在購物之旅表現	活動一：認識字母 N~P 的食物 1. 早餐俱樂部：Write my favorite breakfast 2. 抽鬼牌 - 單字版 活動二：認識字母 Q~S 的食物 1. 購物之旅：Make a shopping list。 2. 購物之旅：Buy the food with conversation。	1. 字母 N~P 食物圖卡 2. 字母 Q~S 食物圖卡	6 節
第(7)週 第(12)週	主題六： 字母T-Z 的各國食物	英文/1-II-1能聽辨26個字母。 英文/2-II-1能說出26個字母。 英文/4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	T~Z 字母的認讀、書寫	1. 能聽辨英語 T~Z 字母，能將英語字母 T~Z 和食物連結。 2. 能說出英語字母 T~Z。 3. 能寫出字母 T~Z。	1. 完成字母卡和食物卡連結。 2. 完成 T~Z 字母的認讀、書寫。 3. 在網察水果攤和網察叫賣王的表現	活動一：認識字母 T~V 的食物 1. 午餐俱樂部：Share my favorite lunch。 2. 小吃之旅：Food stand trip。 活動二：認識字母 W~Z 的食物 1. 網察水果攤：Make their own fruit stand。 2. 網察叫賣王：shop for the food	1. 字母 T~V 食物圖卡 2. 字母 W~Z 食物圖卡	6 節
第(13)週 第(16)週	主題七： 各國生日	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英文/3-II-1能辨識26個印刷體大小寫字母	認識各國生日傳統和食物。 繪本教學：The night before my birthday	1. 參與認識各國生日傳統和食物的學習。 2. 辨識繪本內已學過的英文字。	1. 聆聽各國的生日傳統	活動一：認識各國的生日傳統 活動二：不同的生日食物 活動三：繪本教學：The night before my birthday	1. 繪本 The night before my birthday	4 節

第 (17) 週 第 (20) 週	主題 八： 慶生 活動	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/ 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	PINYATA 的 製作 慶生活動	1. 參與 PINYATA 的製作。 2. 具備慶生活動的聽、說、能力。 3. 體會慶生活動的樂趣。	1. 完成 PINYATA 2. 在慶生活動的表現	活動一：製作 PINYATA 活動二：慶生活動	1. PINYATA 圖片	4 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：鄭素敏、許素華 </div>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。