

嘉義縣光榮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	低年級	年級課程主題名稱	光榮黑金-桑葚	課程設計者	呂文雅、杜艾珉、許又文	總節數/學期(上/下)	20/下學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	五感勤敏 光榮好孩子	與學校願景呼應之說明	以眼睛觀察、動手操作與創作，並說出及分辨家鄉物產之名稱與差異，以察覺家鄉特色之美，成為認識家鄉的小達人。					
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	(一) 利用五感，體驗並探索生活中不同的文化特色，探討兼容並蓄的生活方式。 (二) 探索及分辨不同家鄉物產，並利用生活中不同的媒材創作，促進多元感官發展，體驗生活環境中的美學。 理解家鄉物產的名稱，並能認識台灣物產、文化及歷史的特色。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>一、桑葚的秘密</p>	<p>生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究桑葚雄雌異株</li> <li>2. 了解桑葚的授粉方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探索與探究桑葚雄雌異株，了解桑葚特別之處。</li> <li>2. 透過探索與探究其他植物的授粉方式與桑葚授粉的方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能畫出桑葚果與拓印桑葚葉。</li> <li>2. 能探究其他植物的授粉方式與桑葚授粉的方式。</li> <li>3. 能完成桑葚授粉方式學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畫出桑葚果與拓印桑葚葉(2節)</li> <li>2. 共同發表其他植物的授粉方式與桑葚授粉的方式。(1節)</li> <li>3. 完成桑葚授粉方式學習單(1節)</li> </ol>	<p><a href="http://www.2home.com.tw/bbs/forum.php?mod=viewthread&amp;tid=18872">http://www.2home.com.tw/bbs/forum.php?mod=viewthread&amp;tid=18872</a> 馨滿義竹家鄉踏查手冊</p>	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>二、家鄉桑葚初體驗</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，察覺事物及環境特性。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品嚐家鄉桑葚</li> <li>2. 認識校園內植物</li> <li>3. 認識家鄉物產-桑葚</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用家鄉物產桑葚，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</li> <li>2. 以感官和知覺探索生活中的桑葚，察覺桑葚環境特性。</li> <li>3. 養成專心聆聽老師介紹家鄉物產桑葚的習慣，尊重對方的發言。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以不同料理方式烹煮桑葚並說出不同方式料理桑葚之口感。</li> <li>2. 能流利的說出自己所認識的桑葚，並專心聆聽他人的發言。</li> <li>3. 能簡單說出桑葚構造。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用不同方式料理桑葚和品嚐桑葚並發表感想(2節)</li> <li>2. 觀看桑葚介紹影片以及校園植物巡禮(1節)</li> <li>3. 老師介紹桑葚構造與品種後，請學生發表他所認識的桑葚(1節)</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnWGgBvvqBI">https://www.youtube.com/watch?v=KnWGgBvvqBI</a></p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>三、小小農夫</p>	<p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地參訪桑葚田</li> <li>2. 記錄參訪桑葚田過程與感想</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察人與農作物的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</li> <li>2. 能因應需求，寫出參訪桑葚田的感受與樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出桑葚田與其他農田之差異</li> <li>2. 能寫出參訪桑葚田的感受與樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地參訪桑葚田(2節)</li> <li>2. 完成參訪桑葚田學習單(2節)</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0gXqH1ka-Eg">https://www.youtube.com/watch?v=0gXqH1ka-Eg</a></p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(18)週</p>	<p>四、我型我</p>	<p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出桑葚樹的用途</li> <li>2. 創作「桑葚領巾」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用不同顏色的桑葚染出桑葚領巾，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出整株桑葚樹的用途。</li> <li>2. 能創作「桑葚領巾」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹桑葚樹的用途(1節)</li> <li>2. 使用不同顏色的桑葚創作「桑葚領巾」(5節)</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A06iZWcI17Q">https://www.youtube.com/watch?v=A06iZWcI17Q</a></p>	<p>6</p>



	普教老師簽名：呂文雅、杜艾珉、許又文
--	--------------------

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。