

嘉義縣貴林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	奇蔬科學園 種籽書香園	課程 設計者	陳淨紋	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、 人文薈萃的田園小學		與學校願景呼 應之說明	1. 透過實地探索踏查，認識家鄉農作特產，了解植栽辛勞，認同在地產業。 2. 透過藝術手法展現活力朝氣，感恩珍惜生命之可貴。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語 文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索並體驗 薺菜生長生態和種植歷程。 2. 具備使用文字、肢體及藝術進行創作的能 力，並能相互分享給予回應。 3. 在創作過程中，與他人建立良好互動 關係，並合作完成舞台設計與手指 偶戲碼。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	校訂課程 第一類 空心菜達人 空心菜的故鄉	社1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 空心菜種籽特徵。 2. 空心菜的相關報導。 3. 家鄉是全台薺菜籽主要產地。	1. 會從種子外觀辨別出空心菜種籽和其他種籽的差異性。 2. 藉由關注空心菜之相關報導，了解家鄉在生產薺菜籽產業之重要地位。	1. 能辨認出空心菜種籽。 2. 能察覺家鄉是全台主要薺菜籽生產地。 3. 能給予從事相關產業之農民高度肯定。	活動一：探索種子膠囊 1. 教師拿出學校文創產品種子膠囊，和學生討論膠囊內的種子。 2. 問學生知道空心菜種子怎麼來的？ 活動二：與有榮焉 1. 教師播放「薺菜籽達人」影片。 2. 搜尋空心菜的相關報導。 3. 教師說明附近地名「應菜埔」的由來。 4. 學生能知道自己家鄉是全台主要薺菜籽生產地。	1. 文創品 種子膠囊 2. 空心菜種子 3. 薺菜籽達人影片 https://www.youtube.com/watch?v=UmmAzLX0H30&ab_channel=%E5%9C%92%E8%97%9D%E4%BA%AB%E6%B4%BB%E5%AE%B6%E6%84%9B%E5%AA%BDCandy%E5%9C%92%E8%97%9D%E4%BA%AB%E6%B4%BB%E5%AE%B6%E6%84%9B%E5%AA%BDCandy	3
第(2)週 - 第(3)週	校訂課程 第一類 種子奇幻世界 種子笑哈哈	語5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 自pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語2-II-2	1. 各式各樣的種子。 2. 心智圖。	1. 會閱讀科普類型文本，提取出內容重點。 2. 運用簡單圖像組織(心智圖)整理資訊。	1. 能閱讀完「種子笑哈哈」書籍內容。 2. 能完成種子心智圖的繪製。 3. 能上台進行我是顆種子的發表。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行「種子笑哈哈」的書籍導讀。 2. 讓學生閱讀書籍。 活動二：心智圖繪製 1. 引導學生摘錄書中重點。 2. 進行種子心智圖的繪製。 活動三：我是顆種子 1. 發表不同傳播方式的種子特性。	1. 「種子笑哈哈」繪本 2. 心智圖學單	3

		運用適當詞語、正確語法 表達 想法。		3. 能運用適當詞句和說話技巧，豐富 表達 書籍內容及自己的想法。		2. 分享我想當 00 種子，因為……。		
第 (4) 週 - 第 (7) 週	校訂課程 第一類 種子奇幻世界 種子手指偶	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行 觀察 ，進而能 察覺 問題。 藝3-II-1 能樂於參與各類藝術活動， 探索 自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。	1. 種子傳播的方式。 2. 種子的特徵和傳播方式之關聯。 3. 手指偶。	1. 能從日常經驗中 觀察 到種籽的不同特徵，並 察覺 與傳播方式之關聯。 2. 能樂於著手參與手指偶 DIY 之課程， 探索 自己能力，並於過程中與同學互相交流 分享 作品。 3. 能運用適當詞句和說話技巧，豐富 介紹 自己的手指偶。	1. 能說明種籽不同之傳播方式。 2. 能完成手指偶之製作。 3. 能上台進行手指偶的自我介紹。	活動一：猜猜我是誰 1. 展示數種不同傳播方式的種子。 2. 觀察討論種子的不同特徵。 3. 依據種子特徵，進行猜謎遊戲。 活動二：手指偶 DIY 1. 根據不同的種子特性，發揮創意，製作手指偶。 2. 能努力完成作品。 活動三：自我介紹 1. 將自己的手指偶命名。 2. 上台自我介紹	1. 各式各樣的種子 2. 製作手指偶的布料及裝飾用品 3. 手指偶 https://www.youtube.com/results?search_query=%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E6%89%8B%E6%8C%87%E5%81%B6	8
第 (8) 週 - 第 (15) 週	校訂課程 第一類 空心菜達人 薤菜籽是這樣來的	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行 觀察 ，進而能 察覺 問題。 社3b-II-2 摘取 相關資料中的重點。	1. 植物生長影片。 2. 薤菜不同階段之生長情形。	1. 透過影片 觀察 學習，感受植物生長之奧妙。 2. 從實地觀察中 摘取 薤菜不同生長階段之重點。	1. 能體會到植物生長之奧妙。 2. 能概述薤菜不同生長階段之重點。	活動一：成長的奧妙 1. 觀賞植物生長之縮時影片。 2. 感受植物成長之奧妙。 活動二：實地踏查 1. 仔細觀察學校附近薤菜田不同階段之生長情形。 2. 能針對不了解的地方提出問題，尋求解答。	1. 植物生長影片 https://www.youtube.com/results?search_query=%E6%A4%8D%E7%89%A9%E7%94%9F%E9%95%B7%E5%BD%B1%E7%89%87 2. 平板	8

		語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。		3. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富 表達 解說內容。	3. 能上台進行薺菜成長階段的解說。	活動三：解說小達人 1. 能根據自己的觀察，了解薺菜不同的成長階段：扦插、營養生長期、生殖生長期、結籽、割藤曝曬、採籽。 2. 能說出薺菜不同的成長階段。	3. 個人簡報檔案	
第 (8) 週 - 第 (15) 週	校訂課程 第一類 空心菜達人 Ya 籽的成長 日記	社3b-II-3/ 整理 資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 藝1-II-6/ 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。 語 2-II-2/ 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。	1. 薺菜不同階段之生長紀錄。	1. 能將觀察薺菜生長情形之資料做有系統的 整理 。 2. 使用 視覺與想像力，豐富小書創作。 3. 能運用適當詞句和說話技巧， 分享 小書內容。	1. 能用圖畫和文字陳述薺菜不同生長階段情形。 2. 能完成小書製作。 3. 能上台分享小書內容。	活動一：生長紀錄 1. 認真記錄薺菜田不同階段之生長情形。 2. 完成小書的製作。 活動二：小書分享 1. 將自己的小書取個名字。 2. 能互相分享小書。	1. 薺菜田紀錄學單 2. 製作小書用品 3. 小書	8
第 (16) 週 - 第 (18) 週	校訂課程 第一類 種子奇幻世界 好戲上場	藝 1-II-6/ 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 3-II-1/ 能樂於參與各類藝術活動， 探索 自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮	1. 各式各樣的表演舞台。	1. 能 使用 視覺元素和想像力將各種表演舞台特色融入自己的舞台設計。 2. 能於過程中 探索 自己的藝術興趣與能力，與同學互相分享欣賞作品。	1. 能認識各種不同表演舞台之異同。 2. 能完成舞台製作。	活動一：認識各種表演舞台 1. 教師介紹各種不同型態之表演舞台設計(布袋戲、歌仔戲、皮影戲、舞台劇……)。 2. 學生發表看過之表演舞台。 活動二：舞台 DIY 1. 分組討論舞台該如何呈現。 2. 運用各種不同素材，製作簡易演出小舞台。	1. 傳統戲劇表演影片 https://www.youtube.com/watch?v=RqFzQfdX7Us&ab_channel=%E9%98%BF%E5%BF%A0%E5%B8%83%E8%A2%8B%E6%88%B2%E9%98%BF%E5%BF%A0%E5%B8%83%E8%A2%8B%E6%88%B2 2. 製作舞台用品	6

		儀。 綜 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		3. 能樂於著手參與舞台 DIY 之課程，並與同儕協同合作達成共同目標。	3. 能上台分享舞台製作過程之心得並互相欣賞作品。	活動三：心得分享 1. 發表舞台製作過程中的心得。 2. 學生互相觀賞作品提供回饋。		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	校訂課程 第一類 種子奇幻世界 我是大明星	綜2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 3-II-1/ 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 手指偶戲碼。	1. 能樂於著手參與舞台 DIY 之課程，並與同儕協同合作達成共同目標。 2. 能於過程中探索自己的藝術興趣與能力，與同學互相分享欣賞作品。	1. 能分組合作討論演出內容並上場演出手指偶戲碼。 2. 能上台分享演出過程及互相欣賞作品之心得。	活動一：好戲要開鑼囉！ 1. 分組討論演出的內容。 2. 分組排練。 活動二：輪番上陣 1. 討論演出場地及出場順序。 2. 分組演出手指偶戲碼。 活動三：心得分享 1. 發表討論與演出過程中的心得。 2. 學生互相欣賞演出並提供回饋。	1. 戲劇劇本學單 2. 手指偶、舞台	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) 109 課程: https://course.cyc.edu.tw/upfile/course109/sub1/14491507384923692.pdf							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)							

課程調整

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 老師課程進行一小段落後，可提問，確認學生是否理解課程重點。
2. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：許文馨

普教老師簽名：陳淨紋