

嘉義縣網寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	資訊運用	課程 設計者	呂銘芳	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	學習成長大海心 活力感恩鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 學習使用資訊科技的能力，探索世界的大不同。 2. 運用資訊能力記錄生活，培養改變生活的資訊能力。 3. 藉由網路資源的運用，了解自身家鄉，學習對大自然的感謝。 4. 養成問題解決的思考方式，迎向未來的挑戰。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 認識影片剪輯軟體威力導演的基本操作介面。 2. 理解威力導演時間軸的邏輯觀念進行基本操作。 3. 認識 scrach 程式寫作軟體的基本操作介面。 4. 利用 scrach 程式進行基本程式寫作。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	影片剪輯真輕鬆。	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 威力導演常用功能。 2. 網路抓影片、音樂 3. 威力導演剪輯影片 4. 威力導演增加音樂 5. 威力導演增加片頭片尾	1. 認識威力導演常用功能。 2. 使用網路抓影片、音樂。 3. 使用威力導演剪輯影片。 4. 使用威力導演增加音樂。 5. 使用威力導演編輯片頭片尾。	1. 能認識威力導演常用功能。 2. 能從網路抓影片、音樂。 3. 能使用威力導演剪輯影片。 4. 能使用威力導演增加音樂。 5. 能使用威力導演編輯片頭片尾。	活動一：影片剪輯真輕鬆 1. 威力導演軟體，各項功能鍵介紹。 2. 練習由網路抓取影片與音樂。 3. 練習剪輯影片長度。 4. 練習增加音樂在影片中。 5. 片頭片尾的安排。	威力導演(影音剪輯超簡單)	5
第(6)週 - 第(11)週	相簿光碟製作	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 網路相簿檔案下載編排檔名。 2. 網路音樂下載分類剪輯。 3. 光碟文案故事編寫。 4. 相片製作成影片。	1. 下載網路相簿中相片，分類編排檔案名稱。 2. 下載網路音樂並分類。 3. 依相片內容編寫影片文案。 4. 使用威力導演軟體將相片製作成影片。	1. 能下載網路相簿中相片，分類編排檔案名稱。 2. 能下載網路音樂並分類。 3. 會依相片內容編寫影片文案。 4. 能使用威力導演軟體將相片製作成影片。	活動二：相簿光碟製作 1. 相片檔案蒐集。 2. 音樂檔案蒐集。 3. 光碟文案編寫。 4. 匯入蒐集元素，製作光碟。	威力導演(影音剪輯超簡單)	6

<p>第(12)週 - 第(15)週</p>	<p>程式動畫真簡單</p>	<p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。</p>	<p>1. 動畫劇情 2. 動作、外觀、音效、控制等 scrach 積木。 3.</p>	<p>1. 簡單編製動畫劇情劇情 2. 運用動作、外觀、音效、控制等 scrach 積木製作動畫。 3.</p>	<p>1. 能簡單編製動畫劇情劇情 2. 能運用動作、外觀、音效、控制等 scrach 積木完成動畫。</p>	<p>活動三：程式動畫真簡單 1. scrach 軟體，各項功能鍵介紹。 2. 劇情對話製作(動作、外觀、音效、控制)積木控制。</p>	<p>程式設計邏輯訓練超簡單 Scratch 3 初學特訓班</p>	<p>4</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>程式設計真簡單</p>	<p>資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。</p>	<p>1. 事件、偵測、控制與運算等 scrach 積木介紹運用 2. 世界杯章魚大賽、彈鋼琴、打磚塊、障礙賽</p>	<p>1. 認識事件、偵測、控制與運算等 scrach 積木 2. 編寫世界杯章魚大賽、彈鋼琴、打磚塊、障礙賽等程式</p>	<p>1. 能認識事件、偵測、控制與運算等 scrach 積木 2. 能完成編寫程式：世界杯章魚大賽 3. 能完成編寫程式：彈鋼琴 4. 能完成編寫程式：打磚塊 5. 能完成編寫程式：障礙賽 1.</p>	<p>活動四：程式設計真簡單 1. 程式專題：世界杯章魚大賽 2. 程式專題：彈鋼琴 3. 程式專題：打磚塊 4. 程式專題：障礙賽</p>	<p>程式設計邏輯訓練超簡單 Scratch 3 初學特訓班</p>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：呂銘芳

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。