

嘉義縣和睦國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	和睦講堂	課程 設計者	陳昆良、李佩儒、 曾凱堂、藍曉翠	總節數 /學期 (上/下)	20 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康生活 創新思考 國際視野 同理關懷		與學校願景呼應 之說明	1. 配合重大議題宣講，關注學生安全學習場域，養成健全的生活習慣。 2. 透過議題及課程活動，培養團體互動，經由探索及解決問題，進而關懷環境與與同理社會。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過議題融入式課程，配合學校行政重大議題(環境教育、健康促進等)，在師生討論活動情境中，學習理解他人感受，而能接納關懷多元族群，培養健全人格。 2. 配合重要政策推動(友善校園、防震防災、交通安全等)，宣導相關知能，培育優質國民素養。 3. 以班級為主體發展適性課程，促進班級經營，並培植學生自發、互動、共好的內在特質。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	服務收穫多	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 晨間打掃與午餐服務。	1. 持續參與晨間打掃與午餐服務，省思服務活動的重要性，以服務活動來展現感恩、利他的情懷。	1. 能自我推薦參與適合的晨間打掃與午餐工作。	活動一：活動參與 1. 教師進行「學期晨間打掃與午餐工作」的分配。 2. 學生挑選適合自己的工作，並持之以恆。 活動二：分享與討論 1. 討論服務活動的重要與帶來的好處。 2. 小組發表想法。	打掃、午餐工作分配表	1
第(2)週 ~ 第(3)週	安全 和睦 友善 校園	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 校園的危險區域。 2. 關懷並適時協助同學。	1. 辨識校園的死角可能隱藏的危險，運用呼叫鈴或快速離去的方式，化解危機。 2. 欣賞、包容不同特質的班上同學，尊重關懷同學的學習與生活，必要時給了協助。	1. 能參與影片觀賞。 2. 能以嚴謹態度看待霸凌關係。 3. 能與小組討論並上台分享如何幫助弱勢同學。	活動一：校園防治霸凌宣導 1. 教師進行反霸凌宣導 - 關係霸凌 (https://www.youtube.com/watch?v=72u-2vnbCKo)。 2. 老師從影片關係霸凌中，延伸討論肢體霸凌、網路霸凌甚至性霸凌等不當霸凌關係。 活動二：和睦校園的營造 1. 教師在班上分組討論，影片中的受害者與加害者的關係。 2. 老師引導學生如何發現霸凌關係，並能勇敢報告師長。 3. 討論以六年級的身分或是糾察隊的角色，如何協助被霸凌者脫離痛苦。	網路、數位電視	2
第(4)週	震不 碎的 愛 (一)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 校園防震演練。	1. 辨識校園發生地震時，可能掉落或破損的區域，運用趴下、掩護、穩住三步驟及正確的逃生方式，化解受傷的危機。	1. 能參與防災影片觀賞。 2. 能以謹慎態度參與防災演練。 3. 能與家人討論完成防災卡。	活動一：校園防震演練 1. 教師進行地震發生時的正確避難逃生方式解說，並配合防災卡完成與家人聯繫。 2. 配合全台學校防震演練，並正確指導學生完成演練。	防震演練實施計畫	1

第(5)週	師情話意	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 感恩師長。	1. 尊重師長、感懷師恩並完成敬師活動，表達對師長的敬愛。	1. 能參與影片觀賞。 2. 能與小組討論並上台分享自己心中的良師。 3. 能完成敬師卡，配合學校敬師活動。	活動一：敬師活動 1. 教師透過「老師你會不會回來」影片介紹，讓學生知道一位老師的角色及重要性。 2. 分組討論如何表達謝師恩並書寫敬師卡，完成對師長的祝福及敬謝。 3. 參加學校敬師活動。	敬師活動實施計畫	1
第(6)週 ~ 第(7)週	震不碎的愛 (二)	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 認識人的生老病死。	1. 觀察親人、朋友、同學曾遭遇生老病死的現象，思考發揮生命價值的方式。	1. 能閱讀完「震不碎的愛」、「我的名字叫希望」書籍內容。 2. 能在討論時分享惜福造福的經驗。 3. 能完成心得討論單。	活動一：專書研討 1. 專書研討-各班以學校團書「震不碎的愛」、「我的名字叫希望」為讀本，進行導讀。 2. 學生進行閱讀活動。 3. 教學延伸參考資料： http://921.yam.org.tw/book/books.htm 活動二：書籍討論 1. 引導學生摘錄書中重點。 2. 教師提問與討論。 活動三：「永遠是家人」心得討論單 1. 分組討論及報告。	團書心得討論單	2
第(8)週 ~ 第(9)週	健康和睦 明眸皓齒 好孩子別急著刷牙	健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 能正確刷牙及用眼。	1. 願意培養正確的刷牙及用眼習慣，而能有健康促進的生活型態。	1. 能正確的潔牙並保養牙齒及牙齦。 2. 能正確完貝氏潔牙並指導學弟妹正確動作。 3. 能配合學校參與護眼活動並完成規畫單。	活動一：影片介紹 1. 教育部口腔保健資訊網-別急著刷牙介紹 2. 藉由影片介紹後進行刷牙及潔牙活動的練習 3. 使用食用色素和清水(比例：一滴食用色素配一茶匙水)調配牙菌斑顯示劑，讓同學塗上顯示劑後用清水稍微漱口，牙齒上的牙菌斑會被染色，讓同學各自去刷牙、使用牙線清潔，若是清潔方法正確就能有效去除被染色的部位。 活動二：貝氏刷牙法介紹	網路、數位 電視 潔牙音樂 視力檢查單	2

						<ol style="list-style-type: none"> 分組上台選拔潔牙寶寶，並至低年級各班示範潔牙動作及訣竅。 <p>活動三：視力檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合保健中心暑假規劃視力檢查，其中高度近視兒童定期參加「和睦護眼診所」課程並配合嘉義長庚醫院眼科定檢。 視力正常及輕微近視兒童，依自己的學習狀況規畫事宜的休息護眼時間規畫單。 		
第 (10) 週 ~ 第 (12) 週	和睦 春風 少年 我最 行	安 E2 了解危機與安全。	1. 上下學的交通路線及交通標誌、號誌、標線。	1. 了解上下學的交通路線上的各種危險，與遵守各項交通標誌、號誌、標線，可以降低危險的發生。	<ol style="list-style-type: none"> 能了解影片中各種路況的突發危險並避免自身發生危險，保護自我安全。 能完成路線圖繪製及標示危險區段。 能通過相關測驗及路考。 	<p>活動一：網站、影片介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 168 交通安全入口網 Youtube-熊平安宣導影片觀看 <p>活動二：校園位置及上下學路線規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組繪製和睦國小通學交通路線圖。 分組討論交通易肇事地點及安全路線。 <p>活動三：交通安全常識測驗、路考</p> <ol style="list-style-type: none"> 交通安全標誌及模擬狀況題測驗。 和睦安全小騎士路考(安全配備、直線、轉彎路考測試)。 	網路、數位 電視 交通標誌 交通安全常識試題	3
第 (13) 週 ~ 第 (15) 週	文化 校園	多 E2 建立自己的文化認同與意識。 國 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	<ol style="list-style-type: none"> 甲骨文介紹與欣賞。 書法練習。 布置校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過甲骨文的介紹與欣賞，建立自己對文字演進的文化認同與意識。 習寫書法字體，掌握楷書形體結構，練習書寫方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能推測甲骨文字的楷書書寫字體。 能欣賞書法字體並練習書寫。 能將作品布置於規畫出的校園位置。 	<p>活動一：甲骨文介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師書寫甲骨文字，由學生推測楷書字形。 學生習寫書法，老師臨場指導。 觀摩同學作品並分享書寫心得。 <p>活動二：校園布置</p> <ol style="list-style-type: none"> 規畫校園布置。 分組完成布置。 	文房四寶	3

<p>第 (16) 週 ~ 第 (17) 週</p>	<p>和睦 60 生日 派對</p>	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>	<p>1. 校慶運動會表演活動。 2. 各項體育競賽。</p>	<p>1. 參與校慶各項表演活動，適切表現個人在班級中的責任，協同合作完成表演活動。 2. 覺察個人在體育能力上的優勢，努力爭取榮譽。</p>	<p>1. 能積極參與活動、比賽並爭取榮譽。 2. 能在安全的前提下協助學校完成各項活動。</p>	<p>活動一：校慶運動會預賽、預演 1. 參加校慶運動會各項比賽初賽。 2. 配合學校活動參加校慶標語比賽。 3. 配合學校規劃參加開幕預演。 活動二：和睦 60 校慶 1. 參加和睦校慶運動會並完成各項比賽，爭取班級及個人榮譽。 2. 協助學校完成各項比賽及活動的小幫手任務。</p>	<p>校慶主題活動命名實施計畫</p>	<p>2</p>
<p>第 (18) 週 ~ 第 (20) 週</p>	<p>肺盡 心思 呼吸 好空 氣</p>	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p>	<p>1 空汙旗的辨識及應採取的作為。 2. 改善空汙的方式與實踐。</p>	<p>1. 覺知空汙對生活、社會及環境造成危害，空汙嚴重時應採取的作為。 2. 覺知人類的行為導致空汙的產生，改善空汙應從日常生活做起。</p>	<p>1. 能說出並辨識空汙旗的各項代表意涵及使用時機。 2. 能使用一項空氣盒子 APP 並正確理解數據。 3. 能以校園植栽作為分析目標，完成防制空汙-校園最抗汙植物排名。 4. 能在空汙季節時，利用各項有效措施，免於自身健康遭受污染。</p>	<p>活動一：空汙旗辨識及空氣盒子 1. 校園空汙旗的使用機制及辨識。 2. 環保署的空氣盒子及民間單位的網路 APP 軟體介紹。 3. PM2.5 及空汙各項數據討論及分析。 活動二：改善空氣 DIY 1. 分組討論居家及學校生活圈的位置及空汙狀況，並記錄觀察變化。 2. 分組討論如何改善及應變生活圈的空氣環境。 3. 搜尋資料並分析校園植栽改善空氣的功能及效用。 活動三：空汙季節的來臨 1. 分組討論秋冬季節正值季風風向改變，雲嘉地區面臨高度且長期空汙侵擾，生活應變措施，並記錄成效。 2. 以賈島《尋隱者不遇》五言絕句與新聞剪輯(霾害與山嵐之分辨)分享，進而探討空汙與肺腺癌或呼吸道相關疾病的直接或</p>	<p>空汙旗 空氣盒子 電腦</p>	<p>3</p>

嘉義縣和睦國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	和睦講堂	課程 設計者	陳昆良、李佩儒、 曾凱堂、藍曉翠	總節數 /學期 (上/下)	20 節 下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康生活 創新思考 國際視野 同理關懷	與學校願景呼應 之說明	3. 配合重大議題宣講，關注學生安全學習場域，養成健全的生活習慣。 4. 透過議題討論及課程活動，培養團體互動，經由探索及解決問題，進而關懷環境與與同理社會。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	4. 透過議題融入式課程，配合學校行政重大議題(環境教育、健康促進等)，在師生討論活動情境中，學習理解他人感受，而能接納關懷多元族群，培養健全人格。 5. 配合重要政策推動(友善校園、防震防災、交通安全等)，宣導相關知能，培育優質國民素養。 6. 以班級為主體發展適性課程，促進班級經營，並培植學生自發、互動、共好的內在特質。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 ~ 第(2)週	尊重異性	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 同學間的相處、互動。	1. 認識身體的隱私，在同學間相處及互動時，能彼此尊重身體自主權。	1. 能參與影片觀賞。 2. 能以嚴謹態度看待性平關係。 3. 能與小組討論並上台分享。	活動一：校園性別平等宣導 3. 教師進行性別平等宣導（影片觀賞並解說，觀後進行討論） (https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY)。 4. 老師從影片中，延伸討論性侵害、兒少保護、情感教育等教育議題。 5. 性別平等法之介紹。 活動二：尊重你我他 1. 老師引導學生如何看待異性關係。 2. 教師在班上分組討論，影片中異性關係的建立及互動。 3. 討論青春期的轉變、與異性相處、家庭暴力等相關連結。	網路、數位電視	2
第(3)週 ~ 第(5)週	一路上有你	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 參訪親水公園黃花風鈴木。	3. 善用校外參訪，參觀親水公園黃花風鈴木，認識生活環境。	1. 能各組討論相關行程、注意事項。 2. 能步行至親水公園，途中遵守交通規則。 3. 能分組完成活動心得及拍照留影。	活動一：行程規劃 1. 以三節課程各組進行討論。 2. 一路縱隊步行至親水公園。 3. 介紹親水公園環境及留影。 4. 步行回學校。 5. 分享參觀心得。	分組活動表	3

<p>第(6)週 ~ 第(7)週</p>	<p>模範兒童我最棒</p>	<p>法 E1 認識公平。</p>	<p>1. 班級模範生選舉。 2. 學校模範生選舉投票。</p>	<p>1. 認識模範生選舉的方式，進而了解公平性。 2. 透過學校模範生選舉，參與選舉過程，認識選舉制度。</p>	<p>1. 能參與班級模範兒童提名與選舉。 2. 能提出模範兒童所應具備的條件。 3. 能完成學校模範兒童的選舉。</p>	<p>活動一：班級模範兒童推舉與投票</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提名並說明提名理由。 2. 進行附議，產生候選人。 3. 投票選舉。 <p>活動二：學校模範兒童選舉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 六年級模範生入班進行自我介紹。 2. 六年級模範生於學生朝會公開自我介紹，其他年級學生聆聽。 3. 以班級帶至投票所進行投票選舉。 4. 學校公布選舉結果。 	<p>模範兒童選舉實施計畫</p>	<p>2</p>
<p>第(8)週 ~ 第(9)週</p>	<p>慎終追遠</p>	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 掃墓祭祖活動。</p>	<p>1. 透過掃墓祭祖，追思親人，表達對家人的關心與情感。</p>	<p>1. 完成「清明反思」學習單。 2. 完成潤餅 DIY 活動及分享。</p>	<p>活動一：傳統習俗簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導說明清明節的意義： <ul style="list-style-type: none"> (1)緬懷先人。 (2)表達對祖先的追思與崇敬。 (3)啟發子孫對家族的凝聚之情。 <p>活動二：清明祭祖反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師引導學童思考並討論對清明節所流傳習俗的看法： <ul style="list-style-type: none"> (1)現代工商社會，還有掃墓的必要嗎？ (2)掃墓燃燒紙錢會對環境造成什麼影響？ (3)土葬墓地對土地利用和環境有什麼影響？ (4)你喜歡何種墓葬方式？為什麼？ (5)你對現在的墓葬方式有什麼建議？ <p>活動二：創意潤餅 DIY</p> <p>(一) 老師說明清明節的食俗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為清明本是寒食節的一個次要日，所以有許多應景食物皆冷食，例如：醴酪、潤餅、鼠麴粿。 2. 台灣清明節應景食品以潤餅、鼠麴粿為主。 3. 老師說明潤餅的由來，及傳統潤餅的菜單。 	<p>清明反思學習單</p>	<p>2</p>

						<p>(二) 老師說明創意潤餅 DIY 的注意事項：</p> <p>1. 準備活動：老師說明 DIY 潤餅的時間，請學童分組討論該組的創意潤餅材料，並分配每人該準備的東西，請學童回家自行準備。</p> <p>2. 教師提醒學童以易準備且有創意的材料為主。</p> <p>(三) 進行創意潤餅 DIY 活動。</p> <p>(四) 進行創意潤餅分享會。</p>		
第 (10) 週 ~ 第 (12) 週	故宮 與海 的對 話	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域 環境與產業。	1. 參訪洲 南鹽場。 2. 參訪故 宮。	1. 透過參訪洲南鹽 場及故宮南院，認 識家鄉或鄰近水 域環境與產業。	4. 能滿懷熱忱參與 活動，並與小組相 處融洽。 5. 能過導覽感受故 宮國寶及亞洲文 化之美。 6. 能認識鹽文化。	<p>活動一：校外教學</p> <p>1. 洲南鹽場參訪、體驗、導覽。 2. 故宮南院參訪、導覽。</p>	校外教學實 施計畫 校外教學學 習單	3
第 (13) 週 ~ 第 (14) 週	偉大 的推 手- 媽媽	家 E7 表達對家庭成員的關心 與情感。	1. 對母親 表達感 謝。 2. 參與才 藝表演。	1. 以口頭及文字表達 對母親平日的照顧與 感恩之心。 2. 透過才藝表演與母 親及家人分享學校學 習活動的成果。	1. 能完成訪問母親學 習單。 2. 邀請家人共同參與 學習活動成果發表並 簡介。	<p>活動一：最佳小记者</p> <p>1. 指導學生回家完成採訪學習單。 2. 課堂上口頭發表。</p> <p>活動二：超級親子臉</p> <p>1. 請學生帶一張與媽媽牽手或擁抱的合照到校（也可以圖 畫繪製）。 2. 老師引導學生發表自己和媽媽五官中最相似的特徵，並 感謝媽媽平日的付出。 3. 課程結束後將全班學生與母親的合照貼在布告欄，並票 選「超級親子臉」。</p> <p>活動三：才藝表演</p> <p>1. 配合學務處及輔導室母親節活動，鼓勵學生參與社團表 演或個人才藝。 2. 邀請家人光臨才藝發表晚會，親子同樂。</p>	訪問母親學 習單 學生才藝表 演實施計畫	2

<p>第 (15) 週 ~ 第 (16) 週</p>	<p>拒絕 誘惑</p>	<p>健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p>	<p>1. 不抽菸、不嚼檳榔、不喝酒。</p>	<p>1. 觀看菸檳危害的影片後，願意培養不抽菸、不嚼檳榔、不喝酒的生活型態。</p>	<p>1. 能清楚表達各項危害物品的傷害。 2. 完成家人拒菸檳行為調查表。</p>	<p>活動一：菸檳危害停看聽</p> <p>1. 藉由影片分享此類物品的危害程度。 (1)衛生福利部國民健康署菸害防制資訊網 http://tobacco.hpa.gov.tw/index.aspx (2)董氏基金會華文戒菸網 http://www.e-quit.org/ (3)健康九九網站YouTube專屬頻道 http://www.youtube.com/watch?v=1hH1flkZ5ug</p> <p>2. 課後練習作業—家人菸檳行為調查表的內容。</p> <p>活動二：致命的迷幻世界</p> <p>1. 藉由影片及投影片分享此類物品的危害程度。 2. 教師綜合說明拒毒時應有的態度與原則。</p> <p>活動三：拒絕成癮-酒</p> <p>1. 藉由影片及投影片分享此類物品的危害程度。 2. 教師綜合說明拒酒時應有的態度與原則。</p>	<p>網路、數位 電視</p>	<p>2</p>
<p>第 (17) 週 ~ 第 (18) 週</p>	<p>多說 好話</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>1. 說適當的話。</p>	<p>1 培養良好的說話習慣與同理他人的德行。</p>	<p>1. 能夠明白適切說話的重要性。 2. 能參與文本內容討論，提出自己的想法。 2. 上台分享自己的體驗。</p>	<p>活動一：閱讀文章</p> <p>1. 閱讀〈語言是一種過時的教養嗎〉？ 2. 根據文本內容討論說話時應考量的因素。 3. 能在不同的情境說適切的話，如公車上、遊戲時、比賽時、心情不佳時……。</p> <p>活動二：好話一句三冬暖</p> <p>1. 影片：原來說話可以療癒人心—《50 堂最療癒人心的說話練習》—見人哥來說書 (https://www.youtube.com/watch?v=AUCaTJck4s0)。 2. 影片：學會說話是最划算的投資！—《蔡康永的說話之道》—見人哥來說書 (https://www.youtube.com/watch?v=L86dc-2-fMs)。 3. 分享觀看的心得。</p>	<p>網路、數位 電視</p>	<p>2</p>

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活動中簡單的題目可以讓個案多表現，提升個案自信心，並有參與感。 2. 安排適當的小老師協助，藉由班級小團體中的合作學習，利用口語提醒、同儕示範等，引導學生共同學習完成任務 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林攻岑 謝幸儒 普教老師簽名：陳昆良 李佩儒 曾凱堂 籃曉翠</p>
-------------------	---

*各校可視需求自行增減表格