

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程資源班 C2 組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表 設計者：林淑玫

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-與阿德勒學正向教養 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學障 6 年級 3 人、自閉症 6 年級 1 人共 4 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。	1. 能辨識與處理自我的情緒；察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式 2. 具備結交朋友及建立長期友誼的能力 3. 在社區中的各種特定情境，能主動與人打招呼、閒聊、禮貌性應答

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	我愛我的班級	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 能理解不同科目的上課規則 2. 能了解自己無法遵守上課的原因並擬定改善的行動方案 3. 能遵守課堂上的規則	1. 觀看影片討論影片中是正確與不正確的學生行為，說出原因及產生的後果 2. 討論自己在不同課堂中的應該表現的行為 3. 檢核表活動檢核自己有哪些不適宜的行為 4. 察覺自己的不當行為產生的前因 5. 討論出不適宜行為的替代方案 6. 擬定替代方案的詳細步驟並演練 7. 實際執行檢討並修正	觀察評量 1. 願意參與討論提出改善事項的解決方式 2. 實際上課表現能遵守上課規則 檔案評量 1. 完成學習單 2. 替代方案的執行
第 8-14 週	我會處理自己的情緒	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。	1. 能分辨自己的矛盾情緒如又生氣又羞愧 2. 能分析不同處理方式引發的行為後果(如:生氣打人會被處罰) 3. 能根據情境和情緒強烈程度選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒(如:打人的行為能改用非智商或非攻擊他人的行為等)	1. 觀看影片討論影片中情緒處理的原因及產生的後果 2. 討論自己在不同情境中的情緒表現並且為什麼會有這樣的表現 3. 檢核表活動檢核自己有哪些不適宜的行 4. 察覺自己的不是與行為產生的前因 5. 討論出不適宜行為的替代方案 6. 擬定替代方案的詳細步驟並演練 7. 實際執行檢討並修正	觀察評量 1. 願意參與討論提出改善事項的解決方式 2. 正確處理學校生活中的情緒問題 檔案評量 1. 完成學習單 2. 替代方案的執行
第 15-20 週	衝突也是一種溝通	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正	特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。	1. 能根據情境和情緒強烈程度選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒(如:打人的行為能改	1. 觀看情境影片討論影片中發生衝突的原因及產生的後果 2. 討論自己在不同情境中衝突的表現及為什麼會有這樣的表現	觀察評量 1. 願意參與討論提出改善事項的解決方式 2. 實際衝突的正確處理

				<p>用非自傷或非攻擊他人的行為等)</p> <p>2. 能在面對衝突情境時自我控制負面的情緒 (如: 責罵、批評、嘲弄、欺負等等)</p> <p>3. 能在面對衝突情境時選擇可被接受的方式回應 (如: 謝謝你的建議我會改進或聽你這麼說我很難過等)</p>	<p>3. 檢核表活動檢核自己有哪些不適宜的行</p> <p>4. 察覺自己與他人發生衝突的發生前因</p> <p>5 討論出不適宜行為的替代方案</p> <p>6. 擬定替代方案的詳細步驟並演練</p> <p>7. 實際執行檢討並修正</p>	<p>行為</p> <p>檔案評量</p> <p>1. 完成學習單</p> <p>2. 替代方案的執行</p>
--	--	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	壓力走開	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 A-III-2 的替代與紓解方法。	<p>1. 能藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應 (如: 厭煩、緊張及焦慮等)</p> <p>2. 能在面對壓力時自我控制負面的情緒</p> <p>3. 能主動使用抒解壓力的策略</p>	<p>1. 觀看情境影片討論影片中的壓力替代與紓解方法</p> <p>2. 討論自己在不同情境中的壓力表現及為什麼會有這樣的表現</p> <p>3. 檢核表活動檢核自己有哪些不適宜的行</p> <p>4 察覺自己的不合宜的壓力處理及前因</p> <p>5 討論出不適宜行為的替代方案</p> <p>6. 擬定替代方案的詳細步驟並演練</p> <p>7. 實際執行檢討並修正</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 願意參與討論提出改善事項的解決方式</p> <p>2. 正確處理生活的壓力</p> <p>檔案評量</p> <p>1. 完成學習單</p> <p>2. 替代方案的執行</p>
第 8-14 週	友誼萬歲	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-III-5 多元性別互動與自主。	<p>1. 能使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言</p> <p>2. 能分辨他人愛慕的言語及行為</p> <p>3. 能尊重他人的性別傾向或認同</p>	<p>1. 觀看情境影片討論影片中多元性別互動與自主處理的原因及產生的後果</p> <p>2. 討論自己在不同情境中的元性別互動表現及為什麼會有這樣的表現</p> <p>3. 檢核表活動檢核自己有哪些不適宜的行</p> <p>4. 察覺自己的不合宜的行為產生的前因</p> <p>5. 討論出不適宜行為的替代方案</p> <p>6. 擬定替代方案的詳細步驟並演練</p> <p>7. 實際執行檢討並修正</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 願意參與討論提出改善事項的解決方式</p> <p>2. 實際的多元性別互動正確處理</p> <p>檔案評量</p> <p>1. 完成學習單</p> <p>2. 替代方案的執行</p>
第 15-20 週	家庭	特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，	特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應	<p>1. 能在到親戚家作客或親戚到家中作客時，主</p>	<p>1. 觀看情境影片討論影片中不同家庭情境變化的原因及產生的後果</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 願意參與討論提出改</p>

		<p>並在小組中主動對他人提供協助。</p>	<p>與調整。</p>	<p>動打招呼 2. 能在過年或節慶時看到熟悉的家人、鄰居時，愉悅說出應景的話 3. 能在喪事或他人遭逢不如意的場合時，表現出悲傷的樣子</p>	<p>2. 討論自己在不同情境中的應對表現及為什麼會有這樣的表現 3. 檢核表活動檢核自己有哪些不適宜的行為 4. 察覺自己的不適宜行為產生的前因 5. 討論出不適宜行為的替代方案 6. 擬定替代方案的詳細步驟並演練 7. 實際執行檢討並修正</p>	<p>善事項的解決方式 2. 實際的家庭情境變化正確處理</p> <p><u>檔案評量</u></p> <p>1. 完成學習單 2. 替代方案的執行</p>
--	--	------------------------	-------------	--	--	--