

嘉義縣三江國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中、高年級	年級課程 主題名稱	足球 A	課程 設計者	林佑昇	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>以學生為中心，重視多元學習，透過開辦多樣運動社團，提升學生自身的健康活力與涵養自信的學習精神態度。</li> <li>透過足球社團課程分組運動規劃，了解團隊溝通、互助的重要性，進而培養勤樸、積極努力的態度，感恩自身具備的健康體態。</li> </ol>				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過學習足球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展。</li> <li>積極參與社團足球學習活動，並樂於與人互動，培養團隊合作精神。</li> <li>具備同理他人感受，在足球活動和健康生活中能公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ol>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	球感訓練(一)	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 腳底球感活動。 2. 腳內側球感活動。	1. 能認識腳底及腳內側碰觸球的動作技能並 <b>模仿示範動作練習</b> 。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。	1. 大部分的學生能模仿做出腳內側及腳底觸球的球感活動。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。	一、腳底球感活動 1. 重心放在右腳，左腳尖輕點足球。 2. 接著換腳操作，練習數次後再以前後左右的方向來練習。 二、腳內側球感活動 1. 雙眼直視前方重心放低。 2. 利用雙腳的內側左右運球。	足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a>	4
第(3)週 - 第(5)週	球感訓練(二)	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 進行大腿挑球球感活動並分組進行比賽。 2. 進行胸部停球球感活動並分組進行比賽。 3. 進行頭部頂球的球感活動並分組進行比賽。	1. 能認識大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的動作技能並 <b>模仿示範動作練習</b> 。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。	1. 大部分的學生能模仿做出大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。	一、大腿挑球球感活動 1. 雙手拿球往下放，大腿往上抬，做挑球動作。 2. 左右腳交換挑球。 二、胸部停球球感活動 1. 將足球往上輕拋，以胸部停球。 2. 兩人一組，用手將足球以拋物線互拋停球。 三、頭部頂球球感活動 1. 將足球往上輕拋，以頭部停球。 2. 兩人一組，丟的人用手將足球以拋物線輕輕拋向對方，距離勿太遠。 3. 利用額頭中間停球，身體放鬆往前傾，輕輕往前推。	足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a>	6
第(6)週	球感訓練(三)	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動	1. 進行腳內側餵球練習 2. 進行分組傳球比賽。	1. 能認識腳內側餵球的基本動作並 <b>模仿示範動作練習</b> 。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。	1. 大部分的學生能模仿做出腳內側餵球的基本動作。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。	一、腳內側餵球練習 1. 兩人一組，餵球者不動，把球滾地左右丟向踢球者。 2. 踢球者以腳內側往回踢，盡量踢回餵球者的位置。	足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;</a>	4

第 (7) 週		作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的 角色和責任。				3.熟練後，兩人可直接以腳內側 互踢傳球。	<a href="http://blog.lc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">rticleId=6233 94&amp;blogId=339 49</a>	
第 (8) 週 - 第 (10) 週	球感 訓練 (四)	健體 1c-II-1 認識身體活動 的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能 概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動 作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的 角色和責任。	1. 進行射門 練習，並進 行分組射門 比賽。 2. 進行盤球 練習並分組 進行盤球比 賽。 3. 進行足保 齡球練習並 分組進行足 保齡球比賽 比賽。 4. 分組比賽	1. 能認識射門、盤球、 足保齡球的動作技能 並模仿示範動作練 習。 2. 能專注觀賞他人的動 作表現。	1. 大部分的學生能模仿 做出射門、盤球、足保 齡球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀 賞他人的動作表現。	一、射門訓練 (一)高球射門 1. 教導孩子踢高球射門。 2. 45 度斜跑至球門前，重心往後 傾。 3. 以腳內側前半部，踢球的下方 射門。 (二)低球射門 1. 教導孩子踢低球射門。 2. 45 度斜跑至球門前，重心往前 傾。 3. 腳踝往下壓，以腳背踢球的中 間射門。 二、盤球訓練 1. 直線盤球 2. S 型盤球 四、足保齡球 五、分組比賽	足球教學 <a href="http://blog.lc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.i lc.edu.tw/blo g/index.php?o p=printView&amp; articleId=6233 94&amp;blogId=339 49</a>	6
第 (11) 週 - 第 (12) 週	球感 訓練 (五)	健體 1c-II-1 認識身體活動 的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能 概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動 作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的 角色和責任。	複習腳內 側、腳底、 大腿挑球、 胸部停球、 頭部頂球 的球感訓練。	1. 能運用腳內側、腳底、 大腿挑球、胸部停球、 頭部頂球、足內側傳 球、射門、盤球的球感 訓練。 2. 能專注觀賞他人的動 作表現。	1. 大部分的學生能模仿 做出腳內側及腳底觸 球的球感活動。 2. 所有的學生能專注觀 賞他人的動作表現。	複習之前所學的球感訓練、足內側 傳球、射門、盤球。	足球教學 <a href="http://blog.lc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.i lc.edu.tw/blo g/index.php?o p=printView&amp; articleId=6233 94&amp;blogId=339 49</a>	4

<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>球感 訓練 (六) 分組 比賽</p>	<p>健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 進行分組比賽。 2. 練習足內側控球、大腿控球、正足背控球， 3. 分組推選同學出來演練足內側控球、大腿控球、正足背控球動作。</p>	<p>1. 能認識足內側控球、大腿控球、正足背控球的動作技能。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出足內側控球、大腿控球、正足背控球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>一、分組比賽 1. 採男女混合以異質分組方式比賽，一組約七人，比賽賽制為五人制。 2. 每隊上場比賽球員四人，其中一人為守門員。 3. 上下半場各 10 分鐘。 二、球感訓練 1. 足內側控球 2. 大腿控球 3. 正足背控球</p>	<p>足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>6</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>球感 訓練 (七) 分組 比賽</p>	<p>健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 練習腳底停球、運球、並分組推選同學出來演練腳底停球動作。 2. 練習運球、 3. 分組推選同學出來演練足外側運球、足外側運球動作。</p>	<p>1. 能認識腳底停球、運球的動作技能並<b>模仿示範動作練習</b>。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出腳底停球、運球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>一、腳底停球 二、運球 1. 足內側運球 2. 足外側運球</p>	<p>足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>4</p>
<p>第 (18) 週 -</p>	<p>球感 訓練 (八) 分組 比賽</p>	<p>健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動</p>	<p>1. 練習正足背踢高飛球訓練，並分組推選同學出來演練正</p>	<p>1. 能認識正足背踢球的動作技能並<b>模仿示範動作練習</b>。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出正足背踢球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>一、足背踢高飛球法 二、正足背踢滾地球 三、正足背踢空中球 四、正足背踢反彈球</p>	<p>足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;</a></p>	<p>6</p>

<p>第 ( 20 ) 週</p>		<p>作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的 角色和責任。</p>	<p>足背踢高飛 球動作。 2. 練習正足 背踢滾地球 訓練。 3. 分組推選 同學出來演 練正足背踢 滾地球動 作。 3. 練習正足 背踢空中球 訓練，並分 組推選同學 出來演練正 足背踢空中 球動作。 4. 練習正足 背踢反彈球 訓練，並分 組推選同學 出來演練正 足背踢反彈 球動作。</p>				<p><a href="#">rticleId=6233 94&amp;blogId=339</a> <u>49</u></p>
---------------------------	--	--	---	--	--	--	--

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
-------------	---

<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
---------------------------------------	---

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 針對粗大動作差的學生，以下建議：

- (1) 盡量提供個別化的動作分解教學，並且給予時間精熟練習。
- (2) 建議將連續動作分解成小步驟，變成給予個案小目標，並在達成時給予讚美。
- (3) 提供同儕輔導，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，並適時公開鼓勵協助同儕。

2. 針對理解困難的學生，解說「比賽規則」時，建議針對球員和守門員的不同任務，個別使用步驟分解，講解時務必配合示範，說明語應盡量條列式明確表達，可提供學生實際實作機會，並精熟練習。

3. 針對注意力有困難的學生，建議可將位置調整至最前面，方便老師監控；也可安排一位較細心的同學在旁，經常性的提醒與正確示範。

特教老師簽名：許金英

普教老師簽名：林佑昇

特教需求

學生

課程調整

嘉義縣三江國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中、高年級	年級課程 主題名稱	足球 A	課程 設計者	林佑昇	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>以學生為中心，重視多元學習，透過開辦多樣運動社團，提升學生自身的健康活力與涵養自信的學習精神態度。</li> <li>透過足球社團課程分組運動規劃，了解團隊溝通、互助的重要性，進而培養勤樸、積極努力的態度，感恩自身具備的健康體態。</li> </ol>				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過學習足球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展。</li> <li>積極參與社團足球學習活動，並樂於與人互動，培養團隊合作精神。</li> <li>具備同理他人感受，在足球活動和健康生活中能公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ol>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	球感訓練(九)	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 進行足內側踢法練習，並分組進行比賽。 2. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。	1. 能認識足內側踢法、足球球感活動的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。	1. 大部分的學生能模仿做出足內側踢法、足球球感活動的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。	一、足內側踢法 二、足球球感活動 1. 球感練習：二人二球距離三公尺，一人空中傳球，訓練反應。 2. 猜拳過關：球員 A 與球員 C 運球在中間碰面，A 球員和 C 球員猜拳，輸的人要回到自己隊，贏的人可以繼續運球前進。	足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a>	4
第(3)週 - 第(5)週	球感訓練(十)	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 進行擲球練習，並分組進行比賽。 2. 進行足壘球練習，並分組進行比賽。 3. 進行頂球練習，並分組進行比賽。	1. 能認識擲球、頂球的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。	1. 大部分的學生能模仿做出擲球、頂球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。	一、擲球練習 二、足壘球競賽 三、頂球練習	足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a>	6
第(6)週 - 第(7)週	球感訓練(十一)	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 進行射門練習，並分組進行比賽。 2. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。	1. 能認識射門、足球球感活動的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。	1. 大部分的學生能模仿做出射門、足球球感活動的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。	一、射門練習 1. 黃金貝克漢(足球九宮格) 2. 足內側、足外側、正足背的射門 二、足球球感活動 1. 背對背傳接球：請學生兩人一組背對背站立，不同方向由左右、上下接球。	足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a>	4



						<p>2. 袋鼠後跳：右腳踏球，左腳在地向後進行拉球，往後前進。</p> <p>3. 後拉挑球：單腳把球後拉挑起，用手接住。</p>		
第(8)週 - 第(10)週	球感訓練 (十二)	<p>健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 進行傳球練習，並分組進行比賽。</p> <p>2. 進行盤球換方向練習，並分組進行比賽。</p>	<p>1. 能認識傳球、盤球換方向的動作技能並模仿示範動作練習。</p> <p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出傳球、盤球換方向的動作技能。</p> <p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>一、傳球練習</p> <p>1. 頭頂傳球：兩人一組，一人手持球舉高，另一人練習頭頂動作。</p> <p>2. 頭頂上網：學生自行拋球頭頂，將球頂進網中。</p> <p>二、盤球換方向練習：</p> <p>1. 內側鉤球：球置於身前兩腳中央，利用左右腳內側來回鉤球變換方向。</p> <p>2. 外側鉤球：球置於身前兩腳中央，利用左右腳外側鉤球變換方向。</p>	<p>足球教學</p> <p><a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	6
第(11)週 - 第(12)週	射門	<p>健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>進行射門活動，並分組進行比賽。</p>	<p>1. 能認識射門的動作技能並模仿示範動作練習。</p> <p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出射門的動作技能。</p> <p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>一、射門</p> <p>1. 足外側射門</p> <p>2. 正足背射門</p>	<p>足球教學</p> <p><a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	4
第(13)週	傳接球	<p>健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健體 3c-II-1 表現聯合性動</p>	<p>1. 進行傳接球活動，並分組進行比賽。</p> <p>2. 進行定點</p>	<p>1. 能認識傳接球、定點射門、帶球射門的動作技能並模仿示範動作練習。</p> <p>2. 能專注觀賞他人的動</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出傳接球、定點射門、帶球射門的動作技能。</p>	<p>一、傳接球</p> <p>1. 兩人原地傳接球</p> <p>2. 兩人前進後退傳接</p> <p>3. 兩人跑動中傳球</p> <p>二、定點射門</p>	<p>足球教學</p> <p><a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;</a></p>	6

<p>第 ( 15 ) 週</p>		<p>作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>射門活動並分組進行比賽。 3. 進行帶球射門活動並分組進行比賽。</p>	<p>作表現。</p>	<p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>三、帶球射門</p>	<p><a href="#">rticleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	
<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>足球活動 足球規則</p>	<p>健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。 2. 進行五人制足球講解，並分組進行比賽。</p>	<p>1. 能認識足球球感活動的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出足球球感活動的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>一、足球球感活動： 1. 轉移陣地：球員在 A 區域內裡盤球，聽到哨音時球員運球至 B 區域。 2. 足球保齡球：學生用足球代替保齡球，用腳內側將球瓶踢倒。 3. 鬼抓球：四位學生站成一個正方形互相傳球，一個學生去搶這顆球。 4. 終極保鏢：將 10 個三角錐排成一排，並將學生分成兩隊，一隊保護三角錐不被踢倒，一隊攻擊三角錐。 5. 我的子彈會轉彎：將學生分成兩組，把 10 個三角錐排成一排，指導學生運用腳內側、外側帶球繞行三角錐。 6. 圓陣足球遊戲：分成三組，排成圓圈，用一個球或兩個球，依照 1-2-3-1 的方向練習踢球。 二、五人制、七人制足球規則講解。 三、五人制足球分組對抗</p>	<p>足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;rticleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;rticleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>10</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>針對粗大動作差的學生，以下建議： <ol style="list-style-type: none"> <li>盡量提供個別化的動作分解教學，並且給予時間精熟練習。</li> <li>建議將連續動作分解成小步驟，變成給予個案小目標，並在達成時給予讚美。</li> <li>提供同儕輔導，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，並適時公開鼓勵協助同儕。</li> </ol> </li> <li>針對理解困難的學生，解說「遊戲、比賽規則」時，建議使用步驟分解，講解時務必配合示範，說明語應盡量條列式明確表達，可提供學生實際實作機會，並精熟練習。</li> <li>針對注意力有困難的學生，建議可將位置調整至最前面，方便老師監控；也可安排一位較細心的同學在旁，經常性的提醒與正確示範。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：許金英  普教老師簽名：林佑昇</p>