

嘉義縣三江國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三年級	年級課程主題名稱	YA! 英語我最行	課程設計者	鄭惠蓮	總節數 / 學期 (上/下)	20 / 上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	知書、達禮、健康、關懷	與學校願景呼應之說明	1. 閱讀英語相關繪本，進行閱讀理解並奠基練習。 2. 具備聽說讀寫的英語能力，建立國際視野，培養國際禮儀。 3. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。認識國內外節慶習俗，探索國際，接軌未來。				
總綱核心素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 認識與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>New friends</p>	<p>語文領域</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1.自我介紹-名字及年齡</p> <p>2.繪本中的「數字」單字。</p>	<p>1.能說出自我介紹。 例如: I am Eric. I' m nine years old.</p> <p>2.藉由繪本的教學,能用英語數數。</p>	<p>1.活動一:口頭評量&amp;書寫名牌展示</p> <p>2.活動二:學習單評量</p> <p>3.活動三:口頭評量</p> <p>4.活動四:口頭評量</p>	<p>活動一:自我介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師教學生唱”What’s your name?”這首歌。</li> <li>2. 請學生在白紙上寫下自己的名字。</li> <li>3. 請學生自己做自己專屬的立體名牌。</li> </ol> <p>活動二:收集名字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生使用”What’s your name?”去詢問其他同學的名字。</li> <li>2. 收集完全班的名字的同學可以先回座位。</li> </ol> <p>活動三:繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行”123 To the zoo”繪本導讀。</li> <li>2. 請學生跟著老師數數。</li> </ol> <p>活動四:請問芳齡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師預先將 1-10 寫在白紙上。</li> <li>2. 老師問:How old are you?”學生根據手上的字卡回答”I’m __ years old.”</li> </ol> <p>學生自行找同學詢問年齡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 123 To the zoo 繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RXCc4voREDY">https://www.youtube.com/watch?v=RXCc4voREDY</a></li> <li>2. 平板</li> <li>3. 句型練習學習單</li> </ol>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 -</p>	<p>Happy Halloween</p>	<p>語文領域</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的</p>	<p>1.認識 Halloween 的習俗與文化</p>	<p>1.學生能了解 Halloween 的習俗與文化。</p> <p>2.學童能大方表演並用英語說出自己的裝</p>	<p>1. 活動一:班級角色扮演情境對話演練&amp;完成學習單</p> <p>2.活動二:學生們分組合作演出此劇本</p>	<p>活動一: Halloween</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行”Happy Halloween”導讀。</li> <li>2. 讓學生認讀 a ghost, a vampire, a witch,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Happy Halloween 繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RXCc4voREDY">https://www.youtube.com/watch?v=RXCc4voREDY</a></li> </ol>	<p>5</p>

<p>第 (10 ) 週</p>		<p>音節。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>藝術人文</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>2. 能熟悉 Happy Halloween 的文本內容及說出句型</p>	<p>扮。例如: I will dress up as a <u>spider</u>.</p>		<p>a spider, a bat, a pumpkin, a zombie 等單字</p> <p>3. 熟悉句型 I will dress up as a <u>spider</u>.</p> <p>4. 請同學選一種裝扮，透過肢體和聲音演出來，讓其他同學猜。</p> <p>5.完成萬聖節英語學習單</p> <p>活動二:裝扮 DIY</p> <p>1. 每 2 人一組，每組發下一個黑色塑膠袋。</p> <p>2. 各組利用色紙、彩色筆、塑膠袋等自己 DIY 屬於自己專屬的萬聖節裝扮。</p> <p>3. 演出此繪本</p>	<p><a href="http://be.com/watch?v=pZAmG993mew">be.com/watch?v=pZAmG993mew</a></p> <p>2. 句型練習學習單</p>	
<p>第 (11 ) 週 - 第 (15 ) 週</p>	<p>My sterious Box</p>	<p>語文領域</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀</p>	<p>1.熟悉各種 stationary(文具)的單字(a pen/ a pencil/ an eraser/ a ruler/ a pencil box)</p>	<p>1. 學生能說出並回答句型及字彙</p> <p>2.學生能跟上節奏說出韻文並演出影片中的小故事(改編版的海倫凱勒&amp;皮諾丘</p>	<p>1. 活動一:團體遊戲</p> <p>2. 活動二:口頭評量</p> <p>3. 活動三:角色扮演情境對話演練</p>	<p>活動一:前線補給</p> <p>1. 請學生拿出文具，老師介紹其英文名稱。</p> <p>2. 請學生拿文具向同學詢問 What's this? 同學回答 It's a pen.</p> <p>3. 老師告知學生所需的文具，看哪一組最先收集好。</p> <p>活動二：影子遊戲</p>	<p>1. 利用 youtube 進行課程的預習及複習</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY">https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY</a></p> <p>2.平板</p> <p>3. 句型練習學習單</p>	<p>5</p>

		出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	2.培養說出句型:What's this? What's that?			1.老師利用各種文具的影子製作成 ppt 2.請學生分組猜出物品的英文名稱  活動三：Reading is fun.閱讀好好玩 韻文及故事影片: What's this? What's that? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0OrcDQSxfCY">https://www.youtube.com/watch?v=0OrcDQSxfCY</a>		
第 (16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週	What a colorful world!	語文領域 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1.認識顏色及動物名稱 (colors)-a red bird/ a yellow duck/ a blue horse/ a green frog/ a purple cat/ a white dog/ a black sheep/ a goldfish 2.熟悉句型 What do you see?	1.學生能聽懂並熟悉字彙及句型。 2.學生以跟讀方式朗誦此繪本	1. 活動一:學生完成單字及圖卡配對 2. 活動二:團體遊戲 3. 活動三:小書製作	活動一：繪本導讀(一) 1.教師進行”Brown bear,brown bear,what do you see?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM">https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM</a> 1. 讓學生閱讀書籍。 2. 老師將顏色和動物圖卡發給學生配對。  活動二：顏色變變變 The wind blows 1. 請學生拿出色紙。學生圍成一圈。 2. 老師說”The wind blows”。 學生回答:Blows what?	1. What do you see? 的句型 ppt 2. A3摺頁小書製作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RrB5reKCd80">https://www.youtube.com/watch?v=RrB5reKCd80</a>	5

					<p>老師說”Blows <u>pink</u>.”之後 以此類推換上不同的單字</p> <p>活動三：繪本導讀(二)</p> <p>1. 教師進行”Pete the cat,I love my white shoes.”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGOVyM">https://www.youtube.com/ watch?v=fj_z6zGOVyM</a></p> <p>2.完成小書製作。</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名： 鄭惠蓮</p>					

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團

1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。