

嘉義縣三江國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三年級	年級課程主題名稱	YA! 英語我最行	課程設計者	鄭惠蓮	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	知書、達禮、健康、關懷	與學校願景呼應之說明	1. 閱讀英語相關繪本，進行閱讀理解並奠基練習。 2. 具備聽說讀寫的英語能力，建立國際視野，培養國際禮儀。 3. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。認識國內外節慶習俗，探索國際，接軌未來。				
總綱核心素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 認識與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>Amazing animals</p>	<p>語文領域</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1.認識動物園常見動物及相關的形容詞 2. 跟讀 Dear Zoo 文本及句型</p>	<p>1. 學生能拼讀至少 5 種動物園中動物的字彙。 2. 學生能回答老師所問句子。例如: 問---Which animal is too big/tall/grumpy/scar y/ naughty/jumpy ? 回答---動物字彙 lion/ elephant/ giraffe/ snake/ monkey/ puppy 。</p>	<p>1. 活動一: 學生分組完成賓果遊戲 2. 活動二:口頭評量 &同儕合作評量 3.家課:完成酷英網 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=120&section=5 的字彙練習</p>	<p>活動一:繪本導讀 1. 教師進行”Dear zoo”繪本導讀。 https://www.youtube.com/watch?v=rudDGRO9QGA 2. 讓學生閱讀書籍。 3. 兩人一組，進行 Bingo game. 活動二:猜猜看 1. 改編 youtube 上面的故事書，以 ppt 方式呈現故事內容，並讓學生 Take a guess。 2. 其他同學要問”Is it a dog?”表演的同學回答”Yes,it is./No,it isn’t.”</p>	<p>1. 動物園影片 2. Dear Zoo 影片中出現的字彙及句型 ppt</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Family Tree</p>	<p>語文領域</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效</p>	<p>1.熟悉 This is my father/ mother/ sister/ brother/ grandpa/ grandma.</p>		<p>1.學生能認識並說出至少 6 種家人稱謂的字彙。 2.學生能利用小書並用句型介紹自己的家人。例如:This is my father. He is tall.</p>	<p>活動一:繪本教學: 1.This is my family. https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ 2.請學生自己介紹家裡的成員。 3.學生邊介紹，老師邊畫出 Family Tree。</p>	<p>1.family tree picture</p>	<p>5</p>

		<p>果。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>2.完成小書並使用英語介紹家庭成員。</p>			<p>4.給學生家人成員的字卡，讓學生跟 Family Tree 配對。</p> <p>5.請學生形容家人。My grandfather/grandmother/father/mother/brother/sister is thin/tall/short/chubby.</p> <p>活動二:家人小書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生用手機拍家人的大頭貼，在課程進行前先列印出來。 2. 老師發下載好的圖畫紙，讓學生將相片貼上自己的家人，並且寫一句話來形容自己的家人。 3. 請學生用句子，形容家中的成員。 4. 請同學將自己的小書跟同學分享。 5. 利用學習單進行遊戲 <p>This is my.....</p> <p>Rock paper scissors</p> <p>Winner-circle the person</p>		
--	--	---------------------------------------	---------------------------	--	--	---	--	--

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Mother's Day</p>	<p>語文領域 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 複誦故事的繪本中的句子。 2. 結合之前學過的單字完成一篇有關媽媽的介紹。</p>		<p>1.學生能複誦繪本中的句子 2.學生能填寫學習單中簡單字詞並依提示改寫句子。</p>	<p>活動一:繪本導讀 1. 教師進行”The Mommy Book”繪本導讀。 https://www.youtube.com/watch?v=SuPHZWgp6vc 2. 讓學生朗誦閱讀書籍並知道含意。 3.請學生回答繪本中提到 Mommy 有哪些不同。 4. 請學生想想看所有 Mommy 有哪些共同點。 活動二：All about my mom. 1. 老師事先做好 ppt 的模板。 2. Make a list about mother。 3. Fill in the blanks. 4. Introduce your mom to everyone.</p>	<p>1. 句型練習 綜合練習 學習單 2. 學習單內容 Mom's name is..... For work, she is..... Her favorite color is She likes to with me. 活動二:到電腦教室上課</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週</p>	<p>You are the best!</p>	<p>語文領域 D-II-1 所學字詞的</p>	<p>1. 能大聲朗誦</p>		<p>1.學生能熟悉並說出職業相關字彙。</p>	<p>活動一:繪本導讀 1.教師進行”Whose hat”by Margaret Miller 繪本導讀。</p>	<p>1. Whose hat 實體繪本</p>	<p>5</p>

<p>- 第 (20) 週</p>		<p>簡易歸類。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Whose hat 文本及句型 2. 仿說句子 I am a police officer.</p>		<p>2.學生能看懂繪本故事的主要內容並仿說句子。</p>	<p>2.讓學生閱讀書籍。 3.請學生回答繪本提到那些職業和其工作。 活動二:角色扮演 1. 老師先帶學生複習圖卡上的職業。 2. 老師發下字卡，讓學生完成圖卡和字卡的配對。 3. 由學生詢問同學家人的職業。 4. 依據心智圖畫出每種職業的工具或服飾。</p>	<p>句型練習學習單</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p>						

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師簽名： 普教老師簽名： 鄭惠蓮
------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。