

年級	中高年級	年級課程主題名稱	笛聲悠揚 A	課程設計者	黃瓊賢	總節數 / 學期 (上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	知書、達禮、健康、關懷		與學校願景呼應之說明	1、透過音樂欣賞課程，快樂學習音樂，進而陶冶身心健全發展。 2、藉由音樂學習歷程，培養積極的學習態度，建立學生勇於上台表現的能力。 3、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生音樂表演潛能。			
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素質。		課程目標	1、透過直笛教學，培養對音樂藝術的認知能力，體會音樂藝術之美。 2、藉由打擊節奏訓練，了解音樂的基本元素，進而培養於生活中欣賞音樂的能力。 3、透過合奏練習，學習與他人合作、互動，理解他人感受，陶冶身心健全發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	快樂直笛	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	直笛	1、能透過聽奏，建立正確的演奏概念並演奏出優美的音色。	1、能認識直笛並使用正確的運舌技巧	<b>【活動一】呼吸練習</b> 1、教師指導吹奏樂器正確的呼吸方式(腹式呼吸)，並練習。 <b>【活動二】音階練習</b> 1、以長音的方式吹奏。 2、以跳音的方式吹奏。 3、以雙吐的方式吹奏。 <b>【活動三】連音練習</b> 1、兩個音一吐，二度音階及三度音階。 2、三連音。 3、四個音一吐。		4
第(3)週 - 第(4)週	五線譜真有趣(一)	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	五線譜	1、能透過聽奏，建立正確的演奏概念並演奏出優美的音色。	1、能識讀五線譜與音符。 2、能使用正確的運舌與運氣技巧吹奏簡易練習曲	<b>【活動一】認識五線譜</b> 1、認識五線譜(五線四間)、高音譜記號並透過練習熟練線與間的認識 <b>【活動二】吹奏練習</b> 1、認識五線譜中央Sol、La的位置與唱名，並透過練習，熟練中央Sol、La的視譜能力 2、認識中央Sol、La的直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練中央Sol、La的直笛指法與視譜能力	高音直笛教學 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm">http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm</a>	4
第(5)週 - 第(6)週	五線譜真有趣(二)	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	五線譜	1、能透過聽奏，建立正確的演奏概念並演奏出優美的音色。	1、能識讀五線譜與音符。 2、能使用正確的運舌與運氣技巧吹奏簡易練習曲	<b>【活動一】認識五線譜</b> 1、認識五線譜(五線四間)、低音譜記號並透過練習熟練線與間的認識 <b>【活動二】吹奏練習</b>	高音直笛教學 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm">http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm</a>	4

						1、認識五線譜中央Si、高音Do的位置與唱名，並透過練習，熟練中央Si、高音Do的視譜能力 2、認識中央 Si、高音 Do 的直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練中央 Si、高音 Do 的直笛指法與視譜能力	<a href="http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm">02_1/default.htm</a>	
第(7)週 - 第(8)週	好玩的節奏 (一)	2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。	全音符與全休止符圖卡	1、能適當地使用節奏，表現歌曲之美。	1、能完成不同節奏的運舌 2、能吹奏簡易練習曲	<b>【活動一】節奏拍拍拍</b> 1、認識全音符與全休止符的名稱及音值長度並引導學生做節奏練習 2、認識附點4分音符與附點4分休止符的名稱及音值長度 <b>【活動二】吹奏練習</b> 1、認識中央 Fa、Mi 的直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練中央 Fa、Mi 的直笛指法與視譜能力	高音直笛教學 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm">http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm</a>	4
第(9)週 - 第(10)週	好玩的節奏 (二)	2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。	2分音符與2分休止符圖卡	1、能適當地使用節奏，表現歌曲之美。	1、能完成不同節奏的運舌 2、能吹奏簡易練習曲	<b>【活動一】節奏拍拍拍</b> 1、認識2分音符與2分休止符的名稱及音值長度並引導學生做節奏練習 <b>【活動二】吹奏練習</b> 1、認識中央 Re、Do 的直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練中央 Re、Do 的直笛指法與視譜能力	高音直笛教學 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm">http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm</a>	4
第(11)週 - 第(12)週	奇妙的結合音	1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	結合線圖卡	1、能探索結合線的吹奏方式，建立正確的演奏概念並演奏出優美的音色。	1、能正確吹奏結合線 2、能吹奏簡易練習曲	<b>【活動一】結合線</b> 1、認識結合線(連結線)音值長度並了解結合線(連結線)在樂譜上的應用 2. 認識升記號，並了解升記號在	高音直笛教學 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm">http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm</a>	4

						樂譜上的應用 <b>【活動二】吹奏練習</b> 1、認識高音升Fa、低音升Fa的直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練高音升Fa、低音升Fa直笛指法與視譜能力	<a href="http://02_1/default.htm">02_1/default.htm</a>	
第(13)週 - 第(14)週	有趣的圓滑奏	1-III-4 能 <b>感知、探索與表現</b> 表演藝術的元素、技巧。	圓滑奏圖卡	1、能 <b>探索</b> 圓滑奏的吹奏方式，建立正確的演奏概念並 <b>演奏</b> 出優美的音色。	1、能 <b>正確吹奏</b> 圓滑奏 2、能 <b>吹奏</b> 簡易練習曲	<b>【活動一】圓滑奏</b> 1. 認識圓滑奏記號的吹奏技巧並透過練習，熟練圓滑奏的吹奏 2. 認識降記號，並了解降記號在樂譜上的應用 <b>【活動二】吹奏練習</b> 1、認識高音Re、Mi的直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練高音Re、Mi的直笛指法與視譜能力	高音直笛教學 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm">http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm</a>	4
第(15)週 - 第(16)週	好玩的斷音	1-III-4 能 <b>感知、探索與表現</b> 表演藝術的元素、技巧。	斷音圖卡	1、能 <b>探索</b> 斷音的吹奏方式，建立正確的演奏概念並 <b>演奏</b> 出優美的音色。	1、能 <b>正確吹奏</b> 斷音 2、能 <b>吹奏</b> 簡易練習曲	<b>【活動一】斷音</b> 1. 認識斷音記號的音值長度及吹奏技巧並透過練習，熟練斷音的吹奏 <b>【活動二】吹奏練習</b> 1、認識高音升Da、高音升Re的直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練高音升Da、高音升Re直笛指法與視譜能力	高音直笛教學 <a href="http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm">http://163.28.10.78/content/primary/music/tp_ck/ck2002_1/default.htm</a>	4
第(17)週 - 第(18)週	大家一起來合奏 (一)	2-III-1 能 <b>使用適當的音樂語彙</b> ，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗 3-III-2 能 <b>了解藝術展演流程</b> ，並表現尊重、協調、溝通等能力	練習曲：望春風	1、能 <b>適當地使用直笛</b> 演奏歌曲，感受樂曲之美 2、能 <b>了解上台表演的流程</b> ，並配合團體的演出規範	1、能運用指法 <b>吹奏</b> ：望春風	<b>【活動一】吹奏練習</b> 1、藉由簡易樂譜演唱練習，熟記Do、Re、Mi、Fa、Sol、La六音的簡譜識讀，並熟練Do、Re、Mi、Fa、Sol、La六音指法。 2、透過「望春風」曲目，進行練	望春風直笛合奏 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWYWbjNp8oo">https://www.youtube.com/watch?v=GWYWbjNp8oo</a>	4

第(19)週 - 第(20)週	大家一起來奏(二)	2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力	練習曲：龍貓	1、能適當地使用直笛演奏歌曲，感受樂曲之美 2、能了解上台表演的流程，並配合團體的演出規範	1、能運用指法吹奏：龍貓	習，並完成曲子的吹奏 <b>【活動一】吹奏練習</b> 1、藉由簡易樂譜演唱練習，熟記Do、Re、Mi、Fa、Sol、La六音的簡譜識讀，並熟練Do、Re、Mi、Fa、Sol、La六音指法。 2、透過「龍貓」曲目，進行練習，並完成曲子的吹奏	龍貓直笛合奏 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=euQP4TeQx6c">https://www.youtube.com/watch?v=euQP4TeQx6c</a>	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<b>※身心障礙類學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) <b>※資賦優異學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) <b>※課程調整建議(特教老師填寫)：</b> 1. 2.							
特教老師簽名： 普教老師簽名：黃瓊賢								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。