

嘉義縣香林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表上學期

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	有趣的電腦世界	課程 設計者	林志隆	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願景呼 應之說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，讓學生能樂在學習，發揮潛能。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題，培養對電腦學習的愛好。 2. 具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養並樂在學習。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我們的好朋友-電腦-認識電腦	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 電腦教室使用規範 2. 為什麼要學習電腦 3. 什麼是電腦 4. 電腦的基本配備 5. 電腦的周邊設備 6. 行動學習與智能遙控 7. 正確使用電腦	1. 體驗電腦設備的使用方法。 2. 認識用電腦設備與他人溝通的方法。 3. 感受電腦對於日常生活的重要性。	1. 能正確操作電腦基本步驟。 2. 能利用電腦與他人進行溝通。 3. 能說出電腦對於日常生活的重要性。	活動 1: 學習電腦教室使用規範、為甚麼要學習電腦、甚麼是電腦 活動 2: 認識電腦的基本配備-螢幕、喇叭、鍵盤、主機、光碟機、滑鼠 活動 3: 認識常見的周邊設備: 輸入設備、輸出設備 活動 4: 認識常見的周邊設備: 儲存設備、網路設備、行動學習、智能遙控 活動 5: 正確使用電腦: 坐姿、使用時間、課程學習遊戲	課程學習遊戲 PPT	5
第(6)週 - 第(10)週	滑鼠、視窗哥倆好-認識視窗、滑鼠與操作練習	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 電腦視窗軟體 2. 電腦開關機 3. Windows 作業環境與視窗 4. 滑鼠與游標的關係 5. 滑鼠功能鍵與游標符號 6. 視窗與滑鼠的操作 7. 操作小密技	1. 體驗電腦設備的使用方法。 2. 體會用電腦設備解決問題的過程。 3. 感受學習電腦的樂趣。	1. 能正確操作電腦基本步驟。 2. 能明瞭利用電腦設備解決問題的過程。 3. 能說出學習電腦的樂趣。	活動一: 認識電腦視窗軟體、學習電腦開關機方式與步驟 活動二: 介紹 Windows 作業環境與視窗 活動三: 認識滑鼠與游標的關係、學習滑鼠功能鍵與游標符號 活動四: 視窗與滑鼠的操作 活動五: 操作小密技	校園滑鼠小尖兵網站 http://mouse.eduweb.com.tw/ 課程學習遊戲 PPT	5
第(11)週	多媒體電腦真	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資	1. 電腦與多媒體 2. 用電腦看圖片 3. 用電腦聽音樂/看影片	1. 體驗電腦設備的使用方法。 2. 體會用電腦設備解	1. 能正確操作多媒體電腦基本步驟。 2. 能明瞭利用電腦設備解	活動一: 介紹電腦與多媒體的關係 活動二: 利用電腦看圖片、聽音樂、看影片	課程學習遊戲 PPT Windows 大考驗	5

第(15)週	有趣 -Windows 應用	訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	4. 用電腦算數學 5. 調整/開關電腦音量與網路連線 6. Windows 變身秀 7. 重要的網路安全 8. 電腦的清潔與保養	決問題的過程。 3. 體會多媒體電腦所帶來的樂趣。	決問題的過程。 3. 能說出多媒體電腦所帶來的樂趣之感受。	活動三: 利用電腦算數學 活動四: 學習調整/開關電腦音量與網路連線的方式、Windows 桌面變身秀 活動五: 重要的網路安全觀念、學習電腦的清潔與保養	PPT	
第(16)週 - 第(20)週	英文輸入 ABC-認識鍵盤與英文輸入練習	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 語文 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1. 鍵盤分區與正確指法 2. 特殊符號輸入指法 3. Windows 鍵小秘技 4. 實體與虛擬鍵盤 5. 輸入英文 6. 刪除與修改文字 7. 儲存檔案	1. 體驗電腦設備的使用方法。 2. 感受學習電腦的樂趣。 3. 能注意到生活中或媒體上所學過的英語。	1. 能正確操作電腦基本步驟。 2. 能利用電腦與他人進行溝通。 3. 能使用生活中或媒體上所學過的英語。	活動一: 練習鍵盤分區與正確指法 活動二: 練習特殊符號輸入指法 活動三: 學習 Windows 鍵小秘技、實體與虛擬鍵盤的切換 活動四: 練習輸入英文 活動五: 學習如何刪除與修改文字、儲存檔案	校園打字網網站 http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html 課程學習遊戲 PPT	5
教材來源	選用教科書 (巨岩出版社-Windows 有趣的電腦世界)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	有 融入資訊科技教學內容 共(20)節							
特教需求 學生 課程調整	無 特教老師簽名： 普教老師簽名：林志隆							

嘉義縣香林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	有趣的電腦世界	課程 設計者	林志隆	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願景呼 應之說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，讓學生能樂在學習，發揮潛能。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、 具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題，培養對電腦學習的愛好。 二、 具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養並樂在學習。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ 一切換中文輸入與中文打字練習	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 語文 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。	1. 如何切換為中文輸入 2. 輸入中文與標點符號 3. 複製/貼上與修改文字 4. 中英混打與儲存檔案	1. 感受電腦對於日常生活的重要性。 2. 體會使用電腦所帶來的樂趣。 3. 能利用電腦查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。	1. 能說出電腦對於日常生活的重要性。 2. 能說出使用電腦所帶來的樂趣。 3. 能利用電腦打出生活用字辭語。	活動一:如何切換為中文輸入、輸入中文與標點符號 活動二:輸入中文與標點符號 活動三:複製/貼上與修改文字 活動四:中文打字與儲存檔案 活動五:中英混打與儲存檔案	課程學習遊戲 PPT	5
第(6)週 - 第(10)週	檔案收納 妙管家-認識檔案總管與操作練習	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 認識「檔案」與「資料夾」 2. 為什麼要做「檔案管理」 3. 認識「檔案總管」 4. 瞭解「樹狀結構」 5. 認識「檢視模式」 6. 尋找檔案 7. 新增資料夾、命名與搬移 8. 刪除資料夾與清理資源回收筒	1. 體驗電腦設備的使用方法。 2. 感受電腦對於日常生活的重要性。	1. 能正確操作電腦基本步驟。 2. 能說出電腦對於日常生活的重要性。	活動一:認識「檔案」與「資料夾」、學習為什麼要做「檔案管理」 活動二:認識「檔案總管」、瞭解「樹狀結構」 活動三:認識「檢視模式」、如何尋找檔案 活動四:練習新增資料夾、命名與搬移 活動五:學習刪除資料夾與清理資源回收筒	課程學習遊戲 PPT	5
第(11)週	我是小畫家-用	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學	1. 電腦繪圖的基本概念 2. 認識「小畫家」 3. 一起來填色	1. 體驗電腦設備的使用方法。 2. 體會電腦所帶來的樂	1. 能正確操作電腦基本步驟。 2. 能說出使用電腦所帶來	活動一:電腦繪圖的基本概念 活動二:認識「小畫家」 活動三:利用小畫家來填色	小畫家軟體	5

第(15)週	小畫家來畫圖	習資訊科技的樂趣。 數學 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	4. 大家來畫卡通 5. 無限想像的圖案創作	趣。 3. 透過操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	的樂趣之感受。 3. 能利用小畫家軟體，創作簡單的圖形。	活動四：利用小畫家來畫卡通 活動五：利用小畫家，來進行無限想像的圖案創作		
第(16)週 - 第(20)週	影像 彩繪 師-背 景繪製 與合成	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 小畫家秘技大公開 2. 我也會畫背景圖 3. 貼上/縮放/複製與翻轉 4. 照片創意加工	1. 體驗電腦設備的使用方法。 2. 體會電腦所帶來的樂趣。 3. 能利用電腦，學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 能正確操作電腦基本步驟。 2. 能說出使用電腦所帶來的樂趣之感受。 3. 能利用小畫家軟體，創作簡單的主題。	活動一：小畫家秘技大公開 活動二：利用小畫家畫背景圖 活動三：練習貼上/縮放/複製與翻轉 活動四：照片創意加工 活動五：利用小畫家進行創作	小畫家軟體	5
教材來源	選用教科書（巨岩出版社-Windows 有趣的電腦世界）							
本主題是否融入資訊科技教學內容	有 融入資訊科技教學內容 共(20)節							
特教需求 學生 課程調整	無 特教老師簽名： 普教老師簽名：林志隆							