

嘉義縣香林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表上學期

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	PowerPoint-2016	課程 設計者	林志隆	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願景呼 應之說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，讓學生能樂在學習，發揮潛能。 三、藉由美感學習、設計作品、實事求是的態度，展現自我並培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題，培養對電腦學習的愛好。 2. 能具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養並樂在學習。 3. 能具備藝術美感創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	報告老師！我要學簡報-認識簡報與PowerPoint	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	1. 大家來認識簡報 2. 常見的簡報製作軟體 3. 製作簡報的流程 4. 認識 PowerPoint 操作介面 5. 小試身手做簡報-自我介紹 6. 大展身手秀簡報-觀摩簡報	1. 能運用常見的電腦系統。 2. 能運用電腦分享學習資源與心得。 3. 能利用電腦蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	1. 能正確操作電腦 PowerPoint 軟體。 2. 能利用電腦 PowerPoint 軟體製作簡報並與人分享。 3. 能利用電腦 PowerPoint 軟體蒐集資料製作簡報。	活動一:認識簡報、介紹常見的簡報製作軟體及製作簡報的流程 活動二:認識 PowerPoint 操作介面 活動三:利用 PowerPoint 製作自我介紹的簡報-新增空白簡報、輸入文字 活動四:利用 PowerPoint 製作自我介紹的簡報-套用佈景主題、設定文字格式、插入圖片與縮放 活動五:互相觀摩製作完成的簡報	課程學習遊戲 PPT PowerPoint 軟體	5
第(6)週 - 第(10)週	資訊安全防身術-套用範本與版面設計	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 我是簡報設計師 2. 簡報設計要領 3. 套用範本與文字藝術師 4. 新增投影片與插入線上圖片 5. 讓文字更有條理-項目符號 6. 輕鬆再製內頁-複製投影片 7. 插入 You Tube 線上影片 8. 上台做簡報	1. 能運用常見的電腦系統。 2. 能運用電腦分享學習資源與心得。	1. 能正確操作電腦 PowerPoint 軟體。 2. 能利用電腦製作簡報。 3. 能利用電腦 PowerPoint 軟體製作簡報並與人分享。	活動一:介紹簡報設計概念與要領 活動二:學習套用範本與運用文字藝術師 活動三:練習新增投影片與插入線上圖片 活動四:練習項目符號的使用、如何複製投影片、如何插入 You Tube 線上影片 活動五:上台做簡報並分享	課程學習遊戲 PPT PowerPoint 軟體	5
第(11)週 - 第(15)週	校外教學 Happy Go-動態影音相簿	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 語文 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 綜合 2c-II-1 蒐集與	1. 生活與分享-創意相簿簡報 2. 創意的圖文設計 3. 設計封面-標題、照片裁剪與圖層 4. 內頁標題-中英對照更有趣 5. 內頁視覺設計-群	1. 能運用常見的電腦系統。 2. 能注意到生活中或媒體上所學過的英語。 3. 能利用電腦蒐集與整理各類資源,處理個	1. 能正確操作電腦 PowerPoint 軟體。 2. 能使用生活中或媒體上所學過的英語。 3. 能利用電腦 PowerPoint 軟體蒐集資料	活動一:介紹創意相簿簡報與如何設計圖文 活動二:製作校外教學的簡報-設定不同的背景圖 活動三:製作校外教學的簡報-設計封面-標題、照片裁剪與圖層 活動四:製作校外教學的簡報-中英對照的內頁標題、內頁視覺設計	課程學習遊戲 PPT PowerPoint 軟體	5

		整理各類資源,處理個人日常生活問題。	組與旋轉 6. 圖片樣式魔法師 7. 檔案共享與使用-插入外部投影片 8. 轉場特效與背景音樂	人日常生活問題。	製作簡報。	-群組與旋轉 活動五:製作校外教學的簡報-套用圖片樣式、將檔案共享與使用-插入外部投影片、使用轉場特效與背景音樂		
第(16)週 - 第(20)週	防治登革熱-滅蚊大作戰-圖案、SmartArt、超連結	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。。	1. 疾病防治宣導簡報-小動作護健康 2. 切題的主視覺-圖案與圖片的組合 3. 用 SmartArt 讓資訊更易懂 4. 更多資訊看這裡	1. 能運用常見的電腦系統。 2. 能使用電腦各種軟體的整理方法。	1. 能正確操作電腦 PowerPoint 軟體。 2. 能利用電腦 PowerPoint 軟體選擇及應用與運動相關的資訊。 3. 能利用電腦 PowerPoint 軟體整理簡報。	活動一:認識疾病防治宣導簡報、練習製作防治登革熱宣導簡報 活動二:使用內建圖案做禁止標誌、練習圖片去背、快速複製圖片 活動三:學習利用 SmartArt-設定清單階層、轉換 SmartArt 圖形 活動四:學習利用 SmartArt-設定文字格式、變更樣式、自訂圖案色彩、在圖案中嵌入圖片 活動五:學習利用 SmartArt-練習網頁超連結	課程學習遊戲 PPT PowerPoint 軟體	5
教材來源	選用教科書 (巨岩出版社- PowerPoint-2016)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	有 融入資訊科技教學內容 共(20)節							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 無。 2.							
	特教老師簽名:張宸豪 普教老師簽名:林志隆							

嘉義縣香林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	PowerPoint-2016	課程 設計者	林志隆	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願景呼 應之說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，讓學生能樂在學習，發揮潛能。 三、藉由美感學習、設計作品、實事求是的態度，展現自我並培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、能具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題，培養對電腦學習的愛好。 二、能具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養並樂在學習。 三、能具備藝術美感創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	成語萬花筒-四格動漫-編劇與物件動畫	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 語文 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 成語圖說-一圖解千文 2. 腳本設計的秘訣 3. 搭起表演舞台-人物與劇情 4. 演員說話囉-圖說文字 5. 動漫影片開麥拉-自訂動畫 6. 簡報變影片	1. 能運用電腦分享學習資源與心得。 2. 能利用電腦查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 3. 能利用電腦學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 能利用電腦 PowerPoint 軟體製作簡報並與人分享。 2. 能利用電腦打出腳本。 3. 能利用電腦學習設計動畫及腳本，進行創意發想和實作。	活動一:認識成語、圖說與簡報的關係、介紹腳本設計的秘訣 活動二:製作成語的四格動漫-安排人物與劇情 活動三:製作成語的四格動漫-設計圖說文字 活動四:製作成語的四格動漫-自訂動畫 活動五:練習將簡報的四格動漫變成影片並互相分享	課程學習遊戲 PPT PowerPoint 軟體	5
第(6)週 - 第(10)週	視力保健小常識-互動問答遊戲	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 語文 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 簡報也能和觀眾互動 2. 問答遊戲的規劃要領 3. 問答互動來設計 4. 按鈕設計 5. 頁面切換設定-互動連結	1.能運用電腦分享學習資源與心得。 2.能利用電腦查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 3.能利用電腦學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 能利用電腦 PowerPoint 軟體製作簡報並與人分享。 2. 能利用電腦打出腳本。 3. 能利用電腦學習設計動畫及腳本，進行創意發想和實作。	活動一:介紹互動簡報的概念與規劃要領 活動二:製作視力保健的互動簡報-封面頁、題目頁、答錯頁、答對頁 活動三:製作視力保健的互動簡報-插入 GIF 動畫圖片、更改背景美術效果 活動四:製作視力保健的互動簡報-按鈕設計、設定轉場音效、頁面切換設定、互動連結 活動五:播放簡報並互相分享	課程學習遊戲 PPT PowerPoint 軟體	5
第(11)週 - 第(15)週	台灣特有鳥類-專題介紹-母片編	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社會 3b-II-1 透過適當的	1. 台灣特有鳥類-專題介紹 2. 版面造型師-母片設計 3. 對齊與均分-乖乖排排站 4. 網路幫幫忙-	1.理解電腦對於日常生活的重要性。 2. 能使用電腦數位資源的整理方法。 3. 透過網路蒐集與學習主	1. 能說出電腦對於日常生活的重要性。 2. 能利用電腦製作報告。 3. 能透過網路蒐集與	活動一:台灣特有鳥類-專題介紹 活動二:製作鳥類專題報告簡報-母片設計方法 活動三:製作鳥類專題報告簡報-練習對齊與均分的功能 活動四:製作鳥類專題報告簡報-擷取網路文字與圖片、圖片裁剪成	課程學習遊戲 PPT PowerPoint 軟體	5

	輯與網路資源	管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	5. 擷取網路文字與圖片 圖片裁剪成圖形	題相關的資料，並判讀其正確性。	學習主題相關的資料，製作簡報。	圖形 活動五：播放簡報並互相分享		
第(16)週 - 第(20)週	全球暖化大作戰-救救北極熊-專題報告	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 不容忽視的全球暖化 2. 用 Word 撰寫大綱與內文 3. 從大綱匯入文件檔 4. 圖表與表格-複雜資料簡單化	1. 理解電腦對於日常生活的重要性。 2. 能使用電腦數位資源的整理方法。 3. 透過網路蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 能正確操作電腦搜尋引擎的基本步驟。 2. 能在雲端硬碟中使用 Google 文件。	活動一：全球暖化的介紹 活動二：製作全球暖化的專題報告簡報-準備工作 活動三：製作全球暖化的專題報告簡報-用 Word 撰寫大綱與內文、從大綱匯入文件檔 活動四：製作全球暖化的專題報告簡報-圖表與表格的簡單化 活動五：播放簡報並互相分享	課程學習遊戲 PPT PowerPoint 軟體	5
教材來源		選用教科書 (巨岩出版社- PowerPoint-2016)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		有 融入資訊科技教學內容 共(20)節						
特教需求 學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無。</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張宸豪 普教老師簽名：林志隆</p>						

