

嘉義縣香林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表上學期

年級	六年級	年級課程 主題名稱	Google 網路新世界	課程 設計者	林志隆	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願景呼 應之說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，讓學生能樂在學習，發揮潛能。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題，培養對電腦學習的愛好。 二、具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養並樂在學習。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識網路 - 世界-網路與瀏覽器	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. 生活與網路 2. 什麼是「網路」 3. 認識網址、網站與網頁 4. 上網的工具-瀏覽器 5. 小試身手上網去 6. 良好的資訊素養	1. 能運用常見的電腦系統。 2. 理解電腦對於日常生活的重要性。 3. 能遵守網路倫理與網路科技使用的相關規範。	1. 能正確操作電腦 Google 搜尋引擎。 2. 能說出電腦對於日常生活的重要性。 3. 能說出網路倫理與網路科技使用的相關規範。	活動一:生活與網路的關係 活動二:認識什麼是「網路」 活動三:認識網址、網站與網頁的名稱與功能 活動四:瀏覽器的介紹與使用 活動五:實際操作上網、養成良好的資訊素養態度	課程學習遊戲 PPT Google 搜尋引擎	5
第(6)週 - 第(10)週	一起上網去-瀏覽網頁的技巧、搜尋與書籤	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. 網路世界尋寶趣 2. 「搜尋引擎」與「關鍵字」 3. 用 Google 找資料 4. Google 搜尋小秘技 5. Google 翻譯幫幫忙 6. 書籤與管理	1. 能運用常見的電腦系統。 2. 理解電腦對於日常生活的重要性。 3. 能遵守網路倫理與網路科技使用的相關規範。	1. 能正確操作電腦 Google 搜尋引擎。 2. 能說出電腦對於日常生活的重要性。 3. 能說出網路倫理與網路科技使用的相關規範。	活動一:在網路世界搜尋相關資訊 活動二:學習「搜尋引擎」的概念與利用「關鍵字」的技巧 活動三:學習用 Google 找資料 活動四:學習 Google 搜尋的各種小秘技 活動五:學習 Google 翻譯的功能及書籤與管理的方法	課程學習遊戲 PPT Google 搜尋引擎	5
第(11)週 - 第(15)週	電子郵件與通訊 - Gmail 電子信箱與即時通訊	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. 「電子郵件」與「信箱地址」 2. 申請 Google 帳戶 3. 登入與認識 Gmail 4. 我的通訊錄 5. 使用 Gmail 6. 即時通訊與交流	1. 能運用電腦科技分享學習資源與心得。 2. 理解電腦對於日常生活的重要性。 3. 能遵守網路倫理與網路科技使用的相關規範。	1. 能正確操作電腦 Gmail 通訊軟體並與人交流。 2. 能說出電腦對於日常生活的重要性。 3. 能說出網路倫理與網路科技使用的相關規範。	活動一:認識「電子郵件」與「信箱地址」 活動二:學習如何申請 Google 帳戶 活動三:利用建立的帳戶,學習登入與認識 Gmail 活動四:學習如何建立與管理通訊錄 活動五:練習使用 Gmail、即時通訊與交流	課程學習遊戲 PPT Google 搜尋引擎 Gmail 通訊軟體	5
第(16)週 - 第(20)週	網路導航到處遊	綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。 資議 a-III-1 理解資訊科技於	1. 一指遊遍全世界-Google 地圖 2. 搜尋地點與探索附近 3. 實景照片與街景服務	1. 能運用常見的電腦系統,分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。。	1. 能運用 Google 地圖,規劃路線。 2. 能說出電腦對於日常生活的重要性。	活動一:認識 Google 地圖 活動二:學習 Google 地圖搜尋地點與探索附近景觀的方法 活動三:實景照片與街景服務的功能介紹與操作	課程學習遊戲 PPT Google 搜尋引擎	5

週	-Google 地圖	日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的相關規範。	4. 我的 Google 地圖 5. 網路導航-路線規劃 6. Google 3D 環遊世界 7. 360 度街景服務精選	2. 理解電腦對於日常生活的重要性。 3. 能遵守網路倫理與 網路科技使用的相關 規範。	3. 能說出網路倫理與網路 科技使用的相關規範。	活動四:學習 Google 地圖如何儲存地點與設定地址,並練習規劃路線 活動五:利用 Google 3D 環遊世界、360 度街景服務的介紹與操作		
教材來源	選用教科書 (巨岩出版社- Google 網路新世界)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	有 融入資訊科技教學內容 共(20)節							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無。</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張宸豪 普教老師簽名：林志隆</p>							

嘉義縣香林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	六 年級	年級課程 主題名稱	Google 網路新世界	課程 設計者	林志隆	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願景呼 應之說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，讓學生能樂在學習，發揮潛能。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題，培養對電腦學習的愛好。 2. 具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養並樂在學習。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	豐富的網路資源-下載與運用	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. 分享與下載 2. 網路常見的檔案種類 3. 下載檔案與解壓縮 4. 認識「創用 CC」 5. 擷取圖片、文字與應用 6. 認識電腦病毒與防毒	1. 能運用常見的電腦系統。 2. 理解電腦對於日常生活的重要性。 3. 能遵守網路倫理與網路科技使用的相關規範。	1. 能正確操作電腦 Google 搜尋引擎。 2. 能說出電腦對於日常生活的重要性。 3. 能說出網路倫理與網路科技使用的相關規範。	活動一:學習分享與下載的概念,認識網路常見的檔案種類 活動二:學習下載檔案與解壓縮的方法 活動三:認識「創用 CC」,學習如何擷取圖片 活動四:學習如何擷取文字與應用 活動五:認識電腦病毒與學習如何防毒的方法	課程學習 遊戲 PPT Google 搜尋引擎	5
第(6)週 - 第(10)週	精彩的網路影音-網路學習與 YouTube	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. 網路上的影音世界 2. 影音娛樂-「YouTube」 3. 上網學習-教育雲	1. 能運用常見的電腦系統。 2. 理解電腦對於日常生活的重要性。 3. 能遵守網路倫理與網路科技使用的相關規範。	1. 能正確操作電腦「YouTube」平台。 2. 能說出電腦對於日常生活的重要性。 3. 能說出網路倫理與網路科技使用的相關規範。	活動一:介紹網路上的影音世界 活動二:介紹「YouTube」,學習如何觀賞、搜尋、收藏影片 活動三:利用「YouTube」,學習如何上傳、分享影片 活動四:學習如何使用-教育雲 活動五:網路安全守則介紹	課程學習 遊戲 PPT Google 搜尋引擎 「YouTube」平台	5
第(11)週 - 第(15)週	雲端硬碟 真便利 - Google 雲端硬碟的使用	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料,並判讀其正確性。	1. 什麼是 Google 雲端硬碟 2. Google 雲端硬碟的使用 3. 在雲端硬碟中使用 Google 文件	1. 理解電腦對於日常生活的重要性。 2. 能使用電腦數位資源的整理方法。 3. 透過網路蒐集與學習主題相關的資料,並判讀其正確性。	1. 能說出電腦對於日常生活的重要性。 2. 能利用電腦製作 Google 文件。 3. 能透過網路蒐集與學習主題相關的資料,製作 Google 文件。	活動一:認識什麼是 Google 雲端硬碟、學習如何使用 Google 雲端硬碟:登入與上傳檔案 活動二:學習如何使用 Google 雲端硬碟:新增資料夾、收納檔案 活動三:學習如何使用 Google 雲端硬碟:拖曳上傳資料夾(檔案)、共用資料夾(檔案)的使用 活動四:學習如何使用 Google 雲端硬碟:檢視共用資料夾(檔案)、分享檔案及下載檔案 活動五:在雲端硬碟中如何使用 Google 文件	課程學習 遊戲 PPT Google 搜尋引擎 Google 雲端硬碟	5

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>協作平台做報告 -Google 協作平台的運用</p>	<p>資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 用「協作平台」可以做什麼 2. 建立協作平台與編輯首頁 3. 新增頁面與插入物件 4. 發佈到網路</p>	<p>1. 理解電腦對於日常生活的重要性。 2. 能使用電腦數位資源的整理方法。 3. 透過網路蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 能正確操作網路「協作平台」的基本步驟。 2. 能在雲端硬碟中使用 Google 文件。 3. 能透過網路蒐集與學習主題相關的資料，製作網頁。</p>	<p>活動一：認識「協作平台」、學習如何登入與建立協作平台 活動二：在協作平台上設定主題與網路名稱、設定橫幅圖片 活動三：在協作平台上輸入頁面標題與編排位置、插入圖片與預覽 活動四：在協作平台上新增頁面與插入物件 活動五：學習將編輯好的協作平台發佈到網路，如何「共用編輯」協作平台</p>	<p>課程學習 遊戲 PPT Google 搜尋引擎 Google 雲端硬碟</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p>選用教科書（巨岩出版社- Google 網路新世界）</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 無。 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張宸豪 普教老師簽名：林志隆</p>						

附件十一