

嘉義縣義竹鄉光榮國小 110 學年度(校訂課程)三年級英文教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數 / 學期(上/下)	20 堂/上學期
年級 課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願 景呼應之 說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力		
總綱 核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1.能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2.能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10 ；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3.能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Get Ready  Get Ready	1. 自我介紹 2. 上課規則與獎勵說明 3. 取英語名字稱呼 影片 Youtube: Alphabet Song Phonics Song	語文領域- 英語文	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。	影片 Youtube: Alphabet Song Phonics Song	1. 能透過影片, 聽懂簡易的日常生活用語 2. 能透過影片, 能說出 26 個字母	1. 能自己取一個喜歡的英文名字 2. 可以正確發音唱出英語字母歌謠	字卡閃示卡 立體字母磁鐵 電腦投影機 Video 影片	3
第(4)週 - 第(6)週	Hello!	1. 英文名字唸法練習 2. 句型: What' s your name?  My name is ____.  I' m ____.	語文領域- 英語文	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	歌曲: The Hello Song Youtube 網站	1. 能使用簡易的日常生活用語回答名字問題。 2. 聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 課堂問答名字問題 2. 遊戲 3. 能辨識書本中相對應的句型	CD 光碟 句型條 電腦投影機 Video 影片	3
第(7)週 - 第(9)週	Culture Festival	Holiday( Halloween) 1. 單字 2. 活動: What' s missing? 3. 故事: Le' ts go trick-or-treating! 4. 歌曲: Trick or Treat 5. 找字樂翻天	語文領域- 英語文	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	影片 Youtube: Halloween 1. 歌曲: Trick or Treat 2. 找字樂翻天	1. 能回答教師所提課堂中所介紹的國外主要節慶習俗的問題。 2. 能認真完成教師交待的作業。	1. 課堂問答萬聖節的問題 2. 完成老師交代的作業或遊戲	節慶海報 CD 光碟 學習單 Video 影片	3
第(10)週 -	Body Part	影片 Youtube 網站 歌謠 Head, shoulders, knees and toes 1. 身體部位練習。 2. 教唱歌曲並加入動作 3. 遊戲: Touch your _____.	語文領域- 英語文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-4 認真完成教師	影片 Youtube:  Head, shoulders, knees and toes	1. 能透過歌謠, 參與課堂練習說唱活動。 2. 能完成教師交待的 Monster Drawing 作業。。	1. 課堂問答 2. 遊戲 3. 正確的完成教師交待的 Monster Drawing 作業	海報 字卡閃示卡 學習單 電腦投影機 Video 影片	3



	<a href="http://www.magickeys.com/books">http://www.magickeys.com/books</a> 英文繪本書 From Head to Toe
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)  ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習內容調整:使用「分解」策略，將學習重點分解為數個小目標或學習內容。 2. 學習歷程調整:運用多元感官教學，引起學生注意及興趣。  <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：吳宛倩            普教老師簽名：陳玉女         </div>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。