

嘉義縣義竹鄉光榮國小 110 學年度(校訂課程)三年級英文教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數 / 學期(上/下)	20 堂/下學期
年級 課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願 景呼應之 說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力		
總綱 核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1.能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2.能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10 ；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3.能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	自我介紹 Go to school	1.和學生打招呼，並引導學生回應。 2.帶領學生念讀句型 My name is <u>Dino</u> . 及 I' m <u>Dino</u> . 數次，再逐一替換練習其他人物名字。 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 3. 以繪本 David Goes to School 引導學生進行繪本閱讀。	語文領域- 英語文	1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	影片 Youtube: David Goes To School 繪本	1.能透過影片，聽懂簡易的日常生活用語 2.能透過影片，能說出26 個字母	口頭評量 朗讀評量	名字掛牌 繪本故事	3
第(4)週 - 第(6)週	繪本 Dear the Zoo	<b>故事聆聽</b> 1.帶領學生仔細聆聽 2.朗誦故事，討論圖片 3.再次朗誦內容，學生及看圖。 4.回顧故事內容及討論。	綜合活動	1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	影片 Youtube: Dear Zoo 繪本	1.說出所學的字詞。 2.用簡易句型作簡單的提問、回答。	口說評量 朗讀評量	繪本故事 海報 學習單	3
第(7)週 - 第(9)週	Hocky Poeky	1.身體部位複習。 2.教唱歌曲並帶動唱。 3.遊戲：Simon Says 4.Order Scrambling	語文領域- 英語文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	影片 Youtube: <b>Hocky Poeky</b>	1.能透過影片,了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2.能透過影片,能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	課堂問答 遊戲	CD 光碟 學習單 Video 影片	3
第(10)週	Culture Festival Mother	單字教學- 1.請學生觀察節慶情境圖。 2. 介紹單字圖卡及字卡 故事教學-	綜合活動	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能了解課堂中	影片 Youtube: Mother' s Day	透過影片，能聽懂教師的說明與演示。	口說評量 朗讀評量	海報 字卡閃示卡 海報	3

第 ( 12 ) 週	' s Day	運用故事情境圖，播放CD，請學生聆聽，並帶領學生念讀。 My mom is as beautiful as a _____.		所介紹的國內主要節慶習俗。		能說出國內主要節慶習俗。		電腦投影機 Video 影片	
第 ( 13 ) 週 - 第 ( 15 ) 週	Review 1	1.複習動物篇 2.活動：比手畫腳 3.複習句型 What do you see? I see a /an ----- .	語文領域- 英語文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	學習單 The animals	能聽懂、讀懂、說出並抄寫所習得的句子。	1.作業評量 2.口語評量	海報 動物字卡閃示卡 學習單	3
第 ( 16 ) 週 - 第 ( 18 ) 週	What Color Is This?	1. 歌曲: What Color Is This? 2.單字：顏色 3.句型：What color is this? It' s ____. 4.drill 5.game: Touch something _____.	語文領域- 英語文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	影 片 Youtube: What Color Is This?	樂於參與各種課堂練習活動。	1.課堂問答 2.遊戲 3.作業評量	字卡閃示卡 海報 學習單	3
第 ( 19 ) 週 - 第 ( 20 ) 週	Red Rockets and Rainbo w Jelly  Review 2	1.複習顏色的說法。 2.播放歌曲，請學生說出聽到的顏色。 4.單字圖卡及字卡貼在黑板配合。 3.教唱歌曲： I can sing a rainbow. 4.複習字母 Aa~Zz 相對應的語音	語文領域- 英語文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	影 片 Youtube: Red Rockets and Rainbow Jelly	樂於參與各種課堂練習活動。 能認真完成教師交待的作業。	1.課堂問答 2.遊戲	海報 字卡閃示卡 學習單	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

	<p>You Tube  <a href="http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html">http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html</a>  <a href="http://www.magickeys.com/books/">http://www.magickeys.com/books/</a>          網站 starfall 網站          英文繪本書 Dear the Zoo</p>
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求  學生  課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          1. 學習內容調整:使用「分解」策略，將學習重點分解為數個小目標或學習內容。          2. 學習歷程調整:運用多元感官教學，引起學生注意及興趣。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳宛倩          普教老師簽名：陳玉女</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。