

嘉義縣義竹鄉光榮國小 110 學年度(校訂課程)四年級英文教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數 / 學期(上/下)	20 堂/上學期
年級 課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願 景呼應之 說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力		
總綱 核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1.能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2.能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3.能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Get Ready and Numbers	帶同學念單字 數字 1-30 英文 活動:數字機智問答比賽 (1) 老師先秀出答案為數字的機智題目數題,請同學說出答案 (2) 全班二人一組,練習數字接龍 (3)分組別搶答	語文領域- 英語文	1.1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2.2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	影片 Youtube: Numbers song	1.能透過影片,聽懂數字1-30 2.能說出 1-30 的發音。 3.能將所學運用於日常生活中	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1-30 字卡閃示卡 立體數字磁鐵 電腦投影機 Video 影片	3
第(4)週 - 第(8)週	歌曲歡樂唱 Rainbow Song 繪本 Rain	-Rainbow Song 活動 (1) 呈現圖卡及字卡,帶唸顏色單字。 (2) 播放網站資源。 (3) 請學生說出聽到的顏色單字,並將該單字圖卡貼在黑板上。 (4) 播放歌謠,請學生將圖卡依歌謠出現的順序貼在黑板上。 (5) 教唱歌謠。	語文領域- 英語文	1. 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2. 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3. 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	影片 Youtube: http://www.youtube.com/watch?v=rIT04OYza_s http://www.youtube.com/watch?v=uTDJiPd3L0	1.能聽懂、看懂並會唸繪本中的顏色單字。 2.能跟著老師或 CD 完整吟唱歌謠、韻文。 3.能聽懂、看懂 Rain 繪本內容。	1.口語評量 2.課堂觀察 3.活動評量	CD 光碟 句型條 電腦投影機 Video 影片	5
第(9)週 -	Culture Festival Happy Halloween	Holiday(Halloween) 1.單字 2.活動: What' s missing?	語文領域- 英語文	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	影片 Youtube: Halloween	能透過影片,聽懂國外主要節慶習俗語法。	1.口語評量 2.遊戲	節慶海報 CD 光碟 學習單 Video 影片	2

第(10)週		3.故事：Let' s go trick-or-treating! 4.歌曲： Trick or Treat 歌曲教唱 <u>Knock knock trick or treat</u> 5.找字樂翻天							
第(11)週 - 第(12)週	繪本 Big Green Monster	活動: (1)繪本進行共讀。 (2)詢問是否喜歡”怪物”來引起學生興趣。 T : Do you like monster? S : Yes, I do. / No, I don' t. (3)介紹自己畫的怪物臉部器官及顏色。	語文領域- 英語文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	影片 Youtube: Go away, Big green monster!	1.能透過歌謠,參與課堂練習說唱活動。 2. 能完成教師交代的 Monster Drawing 作業。。	1.課堂問答 2.遊戲	繪本故事 學習單 電腦投影機 Video 影片	2
第(13)週 - 第(15)週	Review 1	1.複習數字 1~30 2.活動：終極密碼 3.複習句型 What number is it? What color is it?	數學	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1-30 數字學習單	能透過遊戲,聽懂、讀懂、說出並抄寫所習得的字詞。	1.作業評量 2.口語評量	海報 字卡閃示卡 學習單	3
第(16)週 - 第(18)週	繪本 Brown Brown Bear	故事聆聽 1.帶領學生仔細聆聽 2.朗誦故事，討論圖片 3.再次朗誦內容，學生及看圖。 4.回顧故事內容及討論。	綜合活動	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	影片 Youtube: Brown Brown Bear	能透過影片，能聽懂教師的說明與演示。	1.課堂問答 2.遊戲	繪本故事 海報 學習單	3

第 (19) 週 - 第 (20) 週	Final Review	1.複習單字 2.活動：Ball game 3.複習句型 What do you see? 4.活動：Touch Game 5.複習字母 Aa~Zz 相對應的語音	語文領 域- 英語文	2-II-4 能使用簡易的 教室用語。		能說出並寫出 26 個字母 和字母發音 能用簡易的教室用語,回 答問題。	1.課堂問答 2.遊戲 3.作業評量	海報 字卡閃示卡 學習單 句型條	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 You Tube 網站 starfall 網站 http://www.youtube.com/watch?v=rIT04OYza_s http://www.youtube.com/watch?v=uTDJiPdZ3L0 英文繪本書 Rain & Brown Brown Bear							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習內容調整:使用「分解」策略，將學習重點分解為數個小目標或學習內容。 2. 學習歷程調整:運用多元感官教學，引起學生注意及興趣。 <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名：吳宛倩 普教老師簽名：陳玉女 </div>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。