

109嘉義縣興中國小 課程評鑑反思

百年興中
未來學校

博學 健康
品格 審美



校訂課程-數學【量化】

| | 13 師資 專業 | 14 家長 溝通 | 15 教材 資源 | 16 學習 促進 | 17 教學 實施 | 18 評量 回饋 |
|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 一年級 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 二年級 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 三年級 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 四年級 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | 2.75 | 2.5 | 2.5 | 2.25 | 2.75 | 2.75 |

校訂課程-數學 【質性】

亮點

家長日的**班親會**中說明校訂課程大致規畫。

一年級學生很喜歡**學習手冊**

探索遊戲區、人體跳棋等**體驗活動**，促進課程實施及效果

困境

設計的**教師離開**，沒有留下完備的資料可供教學使用。

學校活動、放假等因素而導致實際上課**時數縮減**

建議

擴充數學教具及分組教室可以讓學生學習環境更優質。

中年級109學年實施修正後，希望能追隨低年級課程腳步，**製作學習手冊**

校訂課程-品格 【量化】

| | 13 師資 專業 | 14 家長 溝通 | 15 教材 資源 | 16 學習 促進 | 17 教學 實施 | 18 評量 回饋 |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 一年級 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 二年級 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 三年級 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 四年級 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | 2.75 | 2.75 | 2.25 | 2.25 | 3 | 2.5 |

校訂課程-品格 【質性】

亮點

課程進行時，再次於**班級群組**中說明與**溝通**。進行採訪時，**家長**也幫他們拍照**分享**群組。

課程**跨域連結**國語及社會，**豐富學習**

二年級辦理**服務小天使**活動，促進課程實施及效果。

困境

學校活動、放假等因素而導致實際**上課時數縮減**

建議

其他領域的老師**協同教學**學習品質應該會更好。

希望學校能有**統一的展能活動**

校訂課程-人文 【量化】

| | 13 師資 專業 | 14 家長 溝通 | 15 教材 資源 | 16 學習 促進 | 17 教學 實施 | 18 評量 回饋 |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 一年級 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 二年級 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 三年級 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 四年級 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | 2.5 | 2.5 | 2.75 | 2.25 | 2.75 | 2.5 |

校訂課程-人文 【質性】

亮點

結合**校史館**，學生都興致勃勃。

(學校在學期前已超前布署，將**全校教師**進行年級及專業學習**社群分組**)

有**親子學習單**讓家長參與課程

困境

原定校外教學地點(國立台灣歷史博物館)閉館進行整修，**更改地點**(樹谷科學生活館)與課程內容的相關程度較低。

建議

可配合**校慶**運動會時間開放校史館。

校訂課程-特需 【量化】

| | 13 師資 專業 | 14 家長 溝通 | 15 教材 資源 | 16 學習 促進 | 17 教學 實施 | 18 評量 回饋 |
|----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 特需 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |

亮點

- 教學人力充足
- 多次校外教學活動，落實所學於生活中

困境

個案學生缺課天數多，部分課程未能實施
彈性課審查尚未確實實施。

建議

部定課程 【量化】

| | 13 師資專業 | 14 家長溝通 | 15 教材資源 | 16 學習促進 | 17 教學實施 | 18 評量回饋 |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 國語 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 數學 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 生活 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 社會 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 藝文 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 健體 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 本土 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 英語 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 2.9 | 3 | 2.8 | 2.5 | 3 | 2.9 |

部定課程 【質性】

亮點

學校藝術才能班**校慶美展**活動，普通班**教學成果展**，促進課程實施及其效果(藝文)。

教師能**善用數學教室**空間與教具，讓學生動手操作，提升學生的學習興趣(數學)。

亮點

段考前至智慧教室、電腦教室,透過**Kahoot**、**Quizizz**軟體製作課堂多項選擇題問答遊戲，讓學生從問答遊戲中愉快學習，同時教師可**收集相關數據，進行補救教學**(自然)。

亮點

領域教學研究會、前導計畫(各領域領綱領解、素養教學實作與共備)，透過以上增能研習，對課程綱要內容有充分理解。

社群共同備課7次，以及英語教師參與其他夥伴的**公開觀課及議課活動**。(英語)

整體

■ 亮點-

學習活動多元化(體驗、親子共學...)，促進學習效果

教學多樣化走向素養(做中學、遊戲、教師共備)，改變教學。

■ 困境-

校訂課程設計與實際執行的落差(教學時數不足、學生缺課)

■ 建議-

學習環境與資源(教室擴充、學習手冊)、全校性展能活動規劃、跨領域教師教學協作