

109 學年度嘉義縣興中國小部定領域/校訂課程評鑑紀錄表(課程實施)

填表人：林秋櫻、沈祝如

評鑑日期：110.5.14

部定領域：國語數學生活自然科技社會藝術與人文健康與體育綜合本土語英語

校訂課程：數學品格人文(戶外教育)特殊需求

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑			量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱	2. 有達成、有價值，值得肯定之處	3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施	1. 師資專業	1.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	109 學年度第一學期品格課程全由二學年各班級任教師自行授課，課程均與編排內容相符無誤。			V		
		1.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	本學年教師群能利用課餘時間進行課程專業研習及心得分享，對課程綱要內容有更充分理解。					
		1.3 教師積極參與各領域/科目教學研討會、年級會議及專業學習社群之專業研習、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	本學年教師群會定期召開課程研討會，共同備課，並進行觀課活動，及議課，並討論缺失及需要改善之處。					
	2. 家長溝通	2.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明	本學年教師群在期初會以事先設計的書面資料及網路通訊等多元管道向家長說明。			V		
	3. 教材資源	3.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	本學年品格課程領域教師能依規定程序自編教材及相關教學資源均能呼應課程目標，實施場地與設備，也能規畫妥善。			V		
3.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。								
4. 學習促進	4.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	搭配校訂品格課程，辦理服務小天使活動，促進課程實施及效果。			V			
5. 教學實施	5.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師依課程計畫之規劃進行教學，相關教學策略及活動安排能促成 A2、C2 等核心素養，學生也能精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。			V			

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱 2. 有達成、有價值，值得肯定之處 3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施	6. 評量回饋	5.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能視二年級學生程度進行課程內容，並依學生程度調整教學策略。	V		
		6.1 教師於 <u>教學過程</u> 之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現， <u>並根據評量結果</u> 進行學習輔導或教學調整。	教師於教學過程之形成性評量與學習手冊的使用，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	V		
		6.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	二年級校訂品格課程於教師專業學習社群，能就教學實施情形進行共備、對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。			

領域/學年成員簽名：林秋櫻、陳秋如、沈祝如、黃欣蕙、陳嫻羽