

嘉義縣 光榮 國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

附件十一

年級	低年級	課程設計者	杜艾珉、許又文、林姿均	教學總節數 /學期(上/下)	40 節 上下學期
年級 課程主題 名稱	亞米亞米		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	用眼觀察、用耳聆聽、用嘴品嚐、用心體會亞洲米食文化。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索問題的思考能力，並透過烹煮亞洲米食體驗與實踐 處理日常生活問題。 2. 具備利用手機或平板電腦搜尋資訊的基本素養，並理解各類 媒體內容的意義與影響。 3. 具備理解與關心家鄉與亞洲事務的素養，並認識與包容文化 的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	家鄉米食 代	1. 介紹家鄉台灣地理環境及家鄉台灣米並以照片介紹自己平常所吃到的米食(3節)	國語	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 準備台灣地理環境影片 2. 學生準備照片 3. 學生準備糙米炒飯之材料	1. 與他人交談時，以照片介紹自己平常所吃到的米食，並分享想法。	1. 能以照片介紹自己平常所吃到的米食 2. 能數出製作十人份的糙米炒飯需要幾杯米、幾顆蛋、幾百克三色豆…等	台灣簡介： https://www.youtube.com/watch?v=3BgUAzK8a0o	5
		2. 討論製作糙米炒飯所需材料、數量及工具並分配工作(1節)		數學		n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。			
第(6)週 - 第(10)週	共享米時代	1. 小組分享白米飯與糙米飯的口感及外型之異同(1節) 2. 上台分享回家製作糙米炒飯給家人吃之心得(1節) 3. 介紹白米及糙米的營養及完成米食營養學習單(3節)	生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 準備米食營養學習單	1. 運用製作糙米炒飯的方法及技能，對線上食譜教學之訊息做適切的處理，並養成自己做料理之習慣。	1. 能說出白米與糙米之口感與外型 2. 能上台分享心得 3. 能完成米食營養學習單	https://www.youtube.com/watch?v=SQX0KI0f-WY	5

<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>越來越好吃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前發下學習單請家長於家中利用手機或平板與學生共同蒐集關於越南之資料並填寫越南Q&A學習單。 2. 上台報告回家所蒐集到的越南資料(1節) 3. 老師以線上資源介紹越南地理位置與文化風景(1節) 4. 請學生分享母親的家鄉-越南(1節) 5. 請越南籍家長介紹越南米食(1節) 	<p>國語</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 越南 Q&A 學習單 2. 學生準備上台報告之越南資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽手機或平板搜尋資料的操作方式。 2. 能用注音符號做紀錄，整理內容應說出聆聽的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與家長一同使用手機或平板蒐集及完成越南Q&A學習單 2. 能上台報告所蒐集之資料 	<p>越南簡介： https://www.youtube.com/watch?v=AGC3qR1DLqk</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>越來越會炒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論製作越南河粉需要的材料並記錄(2節) 2. 越南籍家長指導學生完成越南河粉(1節) 3. 小組報告越南河粉與台灣米粉之差異(1節) 4. 繪製越南河粉一頁書(2節) 	<p>數學</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備製作越南河粉材料 2. 準備美勞工具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一千以內數的位值結構，來數出製作越南河粉所需材料及數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論出如何製作越南河粉 2. 能製作出越南河粉 3. 能繪製越南河粉一頁書 	<p>越南河粉做法： https://www.youtube.com/watch?v=sFdyBZYDeWA</p>	<p>6</p>
			<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與製作越南河粉學習活動，表現好奇與求知探究之心。 			

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>日日吃米食</p>	<ol style="list-style-type: none"> 以影片介紹日本地理環境及學生分享所認識的日本(2節) 討論自己如何在家利用手機搜尋所需之資料(1節) 學生將已蒐集到的日本米資料上台分享及分享自己所認識日本美食(2節) 	<p>國語</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 準備影片 學生準備日本米資料 	<ol style="list-style-type: none"> 與他人交談時，以照片介紹自己所認識的日本，並分享想法。 同學上台發表時，能養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分享所認識之日本 能說出日本美食 	<p>日本簡介： https://www.youtube.com/watch?v=ncp7bYnOedc</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>日日做壽司</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論如何製作壽司及所需材料(1節) 製作壽司(1節) 繪製壽司圖文食譜(3節) 	<p>數學</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 準備製作壽司材料 準備美勞工具 	<ol style="list-style-type: none"> 應用加法和減法的計算或估算於製作壽司應用解題。 理解壽司長度及其常用單位，並做分切實測、估測與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 能討論出製作壽司所需之材料 能做出壽司 能繪製壽司圖文食譜 	<p>壽司作法： https://www.youtube.com/watch?v=pJYyzeR9I</p>	<p>5</p>

第(11)週 - 第(16)週	飄香印度	<ol style="list-style-type: none"> 以影片介紹印度地理環境及印度香米並請小組討論咖哩飯有甚麼材料並製作海報(4節) 上台分享海報內容(1節) 與老師一同完成訪問家長學習單(1節) 	國語	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 準備印度影片 	<ol style="list-style-type: none"> 由製作海報體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 與同學討論時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能討論出咖哩飯有甚麼材料並製作海報 上台說出海報內容 能製作訪問家長學習單 	印度簡介： https://www.youtube.com/watch?v=eDxtLTJp2oU	6	
第(17)週 - 第(20)週	咖哩我最行	<ol style="list-style-type: none"> 討論製作咖哩飯之材料及工作分配(1節) 製作咖哩飯並將成品帶回家與父母一同分享並訪問父母，在校完成訪談學習單(1節) 完成在家享咖哩一頁書(2節) 	數學	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	<ol style="list-style-type: none"> 準備製作咖哩飯材料 製作訪問學習單 準備美勞工具 	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 能製作出咖哩飯 能完成訪談學習單 能完成在家享咖哩一頁書 	咖哩飯作法： https://www.youtube.com/watch?v=T-UDJC-qgjc	4	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：杜艾珉、許又文、林姿均</p>
---------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫3份。