

109 學年度嘉義縣興中國小部定領域/校訂課程評鑑紀錄表(課程實施)

填表人：李筱婷

評鑑日期：110/05/14

部定領域：國語數學生活自然科技社會藝術與人文健康與體育綜合本土語英語

校訂課程：數學品格人文(戶外教育)特殊需求

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑		量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱	2. 有達成、有價值，值得肯定之處	3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合
課程實施	1. 師資專業	1.1 校內 師資人力及專長 足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	1. 學年教師群有共同備課熟悉教材內容 2. 學年教師群教學後有議課反思，提出修正建議。		√		
		1.2 校內行政主管和教師 已參加 主管機關及學校辦理之 新課程專業研習 或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					
		1.3 教師積極參與各領域/科目 教學研究會、年級會議及專業學習社群 之專業研討、 共同備課、觀課及議課活動 ，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
	2. 家長溝通	2.1 學校課程計畫能 獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道 向學生與家長說明	有親子學習單讓家長參與課程。			√	
	3. 教材資源	3.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材， 已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標 並依規定審查。	1. 課程有通過縣府的審核。 2. 原定校外教學地點(國立台灣歷史博物館)閉館進行整修，只好更改地點為(樹谷科學生活館)與課程內容的相關程度較低。 3. 活動一(興中的誕生)，學習單內容(地名的由來)，圖書館裡的資料較少，讓學習單的完成較有難度。		√		
3.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備 ，已規劃妥善。							
4. 學習促進	4.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	無			√		
5. 教學實施	5.1 教師依 課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排 能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	1. 在教學過程中，不斷修正學習單內容並依教學現場狀況調整。 2. 關於活動一(興中的誕生)，進入校史館，實際看到建校的相關		√			

			文件，學生都興致勃勃。			
課程 實施		5.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				
	6. 評量 回饋	6.1 教師於 <u>教學過程</u> 之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現， <u>並根據評量結果</u> 進行學習輔導或教學調整。	利用共同沒課的時間，進行教材簡報內容的修改，讓簡報內容更能符合課程的需求。		√	
		6.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				

領域/學年成員簽名：洪滋穗、陳彩鳳、陳滢如、吳東霖、李筱婷