

109 學年度嘉義縣興中國小部定領域/校訂課程評鑑紀錄表(課程實施)

填表人：林玲安 評鑑日期：110.05.13

部定領域：國語數學生活自然科技社會藝術與人文健康與體育綜合本土語英語

校訂課程：數學品格人文(戶外教育)特殊需求

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱 2. 有達成、有價值，值得肯定之處 3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施	1. 師資專業	1.1 校內 <b>師資人力及專長</b> 足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	1.1 校內社會領域皆為正式教師任教(3位社會專任老師和4位美術班導師)，並有部份教師為專長師資。	✓		
		1.2 校內行政主管和教師 <b>已參加</b> 主管機關及學校辦理之 <b>新課程專業研習</b> 或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1.2 校內社會領域教師已參加校內或校外新課程專業研習。			
		1.3 教師積極參與 <b>各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群</b> 之專業研討、 <b>共同備課、觀課及議課活動</b> ，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	1.3 社會領域教師皆於109學年度上學期完成共同備課、觀課及議課活動。			
	2. 家長溝通	2.1 學校課程計畫能 <b>獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道</b> 向學生與家長說明	2.1 社會領域課程計畫也送主管機關審核通過並予備查，並由學校於網路公告予家長知悉。另外科任老師還有利用家長日到授課班級親自向家長說明。	✓		
	3. 教材資源	3.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材， <b>已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標</b> 並依規定審查。	3.1 社會領域教師依規定程序共同選定教科書，並自編補充教材以達成課程教學目標。	✓		
3.2 各領域/科目及彈性學習課程之 <b>實施場地與設備</b> ，已規劃妥善。	3.2 社會領域學校依年段設立專用教室，並充實相關教學設備，例如：電腦、投影機、教具…等。但是在窗簾的設置，仍有部分不足，導致反光現象仍是明顯，有影響學生學習之虞。					
4. 學習促進	4.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	4.1 於教學過程中進行形成性評量，如透過小組討論分享，還有牌卡活動遊戲化等，加深學生的學習印象。	✓			
5. 教學實施	5.1 教師依 <b>課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排</b> 能促成本教育階段	5.1 社會領域教師皆能依課程教學計畫及教學進度表進行教學，	✓			

		領域/科目核心素養、精熟學習重點	並充分備課，以期達成領域學習			
		及達成彈性學習課程目標。	目標及核心素養。 質性描述課程評鑑	量化	課程評鑑	
層面	評鑑重點	課程發展品質原則	1. 列出可資佐證的資料或活動名稱 2. 有達成、有價值，值得肯定之處 3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施		5.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	5.2 設計與課程相關的問題並讓學生討論分享；對於不擅表達的學生予以書面分享。利用網路、多媒體教材等資源，搭配合適的多元教學策略。	✓		
	6. 評量回饋	6.1 教師於 <u>教學過程</u> 之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現， <u>並根據評量結果</u> 進行學習輔導或教學調整。 6.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	6.1 透過共同審題機制，讓定期學習評量卷之內容能符應課綱及課程計畫之核心素養。 6.2 已成立教師專業學習社群，並於週三下午時間就教學實施情形進行對話分享，以利教師們隨時修正教學方法。	✓		

領域/學年成員簽名：林玲安、周威整、許清順