

109 學年度嘉義縣興中國小部定領域/校訂課程評鑑紀錄表(課程實施)

填表人：許凱琳

評鑑日期：110.5.13

部定領域：國語數學生活自然科技社會藝術與人文健康與體育綜合本土語 v 英語

校訂課程：數學品格人文(戶外教育)特殊需求

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑		量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱	2. 有達成、有價值，值得肯定之處	3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合
課程實施	1. 師資專業	1.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	目前英語師資人力的情況:正式教師 2 人、代理教師 1 人。		v		
		1.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	109 學年度第 1 學期週三進修(領域教學研究會)、前導計畫(各領域領綱領解、素養教學實作與共備)透過以上增能研習，教師對課程綱要內容有充分理解。				
		1.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	109 學年度第 1 學期社群共同備課 7 次，以及英語教師參與其他夥伴的公開觀課及議課活動。				
	2. 家長溝通	2.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明	利用親師座談會、班親會等管道向學生與家長說明並提供相關訊息。		v		
		3. 教材資源	3.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	依教科書選用之規定由英語教師共同評選授課教材。			
3.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	英語教師配有科任英語教室、電腦、單槍、喇叭音響，設備齊全。						
4. 學習促進	4.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	定期辦理校內學藝競賽，例如:英語朗讀比賽、英語單字王比賽。指導學生參加嘉義縣英語單字王比賽，榮獲全縣特優。		v			
5. 教學實施	5.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師依課程計畫進行教學，採用多元教學策略，例如:分組討論、口頭發表、學習單創作，讓學生經由不同方式精熟學習重點。					v

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱 2. 有達成、有價值，值得肯定之處 3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施		5.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能使用多樣化的教學方式，例如：分組搶答、遊戲、闖關、桌遊，提升學生學習動機，並依據學生程度給予不同學習任務，重視教學過程之適性化。			
	6. 評量回饋	6.1 教師於 <u>教學過程</u> 之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現， <u>並根據評量結果</u> 進行學習輔導或教學調整。	教師在教學與評量上，以提升學生英語的聽、說、讀、寫能力為目標進行多元評量，並於評量後對未達成學習目標的學生進行補救教學。	v		
		6.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	英語領域小組定期進行對話，討論並檢討教學實施情形進行修正。			

領域/學年成員簽名：許凱琳、邱意璇、張育綾