

109 學年度嘉義縣興中國小部定領域/校訂課程評鑑紀錄表(課程實施)

填表人：何志晃

評鑑日期：110.5.14

部定領域：國語數學生活自然科技社會藝術與人文健康與體育綜合本土語英語

校訂課程：數學品格人文(戶外教育)特殊需求

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑			量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱	2. 有達成、有價值，值得肯定之處	3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施	1. 師資專業	1.1 校內 師資人力及專長 足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	◎藝文領域成員教學師資人力的情況：正式老師二位、兼課一位) ◎109 學年度第 1 學期國中小藝術才能班教師增能研習、本縣美感教育課程增能研習 ◎109 學年度第 1 學期社群共備，以及成員之間參與夥伴的公開授課	✓				
		1.2 校內行政主管和教師 已參加 主管機關及學校辦理之 新課程專業研習 或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
		1.3 教師積極參與 各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群 之專業研討、 共同備課、觀課及議課活動 ，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
	2. 家長溝通	2.1 學校課程計畫能 獲主管機關備查 ，並 運用書面或網路等多元管道 向學生與家長說明	◎學校藝術才能班課程設計結合校訂課程完成 ◎藝術與人文領域教師會利用班親會向家長說明美術班及普通班教學方向及特色與家長互動交流	✓				
		3. 教材資源	3.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材， 已依規定程序選用 ， 自編教材及相關教學資源能呼應課程目標 並依規定審查。	◎藝術與人文領域教師參與學校排定教科書審查會議、領域選書有完整紀錄與審查委員	✓			
3.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備 ，已規劃妥善。	◎針對校訂課程的進行討論及補充內容 ◎藝文領域教師針對教學設備與場地需求進行討論，建議學校充實各領域教學相關設備。							
4. 學習促進	4.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	◎學校藝術才能班校慶美展活動，普通班教學成果展 ◎藝術才能班畢業展活動	✓					
5. 教學實施	5.1 教師依 課程計畫之規劃進行教學 ， 教學策略及活動安排 能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重	◎教師以教學課程進度進行教學，課堂達到教學目標讓學生精熟學習重點，學習藝術多元面向	✓					

		點及達成彈性學習課程目標。			
--	--	---------------	--	--	--

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱 2. 有達成、有價值，值得肯定之處 3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施		5.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	◎學校藝才班配合校慶辦理美展活動，普通班期末辦理教學成果展，重視教學過程之適性化。	✓		
	6. 評量回饋	6.1 教師於 <u>教學過程</u> 之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現， <u>並根據評量結果</u> 進行學習輔導或教學調整。 6.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	◎學校美術課學習平面及立體創作活動，並且補充藝術家的故事及特色，重視教學過程之適性化，達到課程核心素養。 ◎藝文教師會運用教師專業學習社群針對教學課程進行對話、討論，適時改進課程與教學方向，讓教學過程之適性化，達到學習目標。	✓		

領域/學年成員簽名：何志晃、王蕾瑩、郭佩芬