

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6 班		
校址	嘉義縣義竹鄉東光村 64 號	電話	05-3420104	傳真	05-3421039
網址	http://www.krps.cyc.edu.tw				
校長	邱玉燕	E-mail	krps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	呂文雅	E-mail	krps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	18 人				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	31	特教藝才學生數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校地 2.1 公頃，樹木蓊鬱，鳥類、昆蟲等自然與生活科技生態資源豐富。	1. 學生僅 31 人，校園死角多。 2. 校舍老舊，結構安全堪慮。	1. 適合發展永續校園。 2. 交通便捷，距高速公路、快速道路及台鐵、高鐵近。	學校緊鄰台 19 線，且為筆直 4 縣道，對學童安全有威脅	1. 加強安全教育。 2. 結合自然與生活科技資源發展相關課程。
教學設施	1. 資訊設備充足，班班有電腦。 2. 各項教學設施逐年增購，輔助教學。	1. 專科教室教學設施不足。 2. 圖書室動線不佳，書籍老舊、利用率低。	1. 新建 6 間普通教室。	1. 設備逐年分批採購，缺乏完整規劃。 2. 部分設備老舊不堪使用。	1. 編列經費逐年汰換已超過使用年限之教學設施。 2. 整理歸納各項設施，提供教學所用
師資結構	平均教學年資 17 年，經驗豐富	學校行政工作繁重，教師均需分擔行政工作	教師專業對話暢通，有助發展學習社群	缺乏英語、藝術與人文、體育等師資	鼓勵教師進修研習，加強教學知能
學生特質	純樸天真、活潑自然與生活科技，沒有嚴重偏差行為。	1. 學生缺乏文化刺激，背景知識不足。 2. 少子化，家長多溺愛，學生挫折容忍力不足。	學生可塑性高，可發展體育、藝術與人文特色	1. 自主學習意願低落。 2. 新住民單親及隔代教養比例高，家庭教育較薄弱。	1. 推展閱讀課程鼓勵學生自我學習。 2. 加強多元社團活動。 3. 實施補救教學，提昇學力。
家長期望	1. 家長認同教育	1. 新住民及隔代	1. 家長委員會關	1. 少子溺愛，教養	1. 舉辦親職教育，

	與學習的重要性。 2. 家長會全力支持學校運作。	教養家庭結構偏高。 2. 家長參與親職教育活動意願偏低。	心與支持學校事務。 2. 經常舉辦親師生共同活動，增進互動、聯繫情感。	方式與學校教育歧異。 2. 家長因各項因素，無暇、無力協助學生課業複習。	加強家長親職參與參與機會。 2. 定期舉辦親師座談，提供溝通管道。
社區特性	1. 學校與社區間互動良好。 2. 社區區民樸實親切友善。	1. 多以務農為主收入不豐，普遍社經地位不高。 2. 社區老化及少子化，面臨學區學童逐年減少的窘境。	1. 社區資源豐富，提供教學所需。 2. 光榮社區發展協會為全國模範社區。	本校原由溪洲、光榮、龍蛟三校合併，溪洲及龍蛟社區及家長對學校歸屬感及關切度均不高。	1. 鼓勵社區參與協助學校校務。 2. 善用社區資源，發展學校特色。 3. 參與社區活動，爭取社區認同。
.....					