

嘉義縣中林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	電腦世界真有趣	課程 設計者	何佳蓉	總節數 /學期 (上)	20 節/上學期
符合彈性 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康・快樂・積極・創新		與學校願景 呼應之說明	<p>一、透過資訊運用，融入自然科學與美感藝術，並落實於日常生活中，打造健康愉悅的生活環境，並為生活增添趣味。</p> <p>二、設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決生活中的問題，培養自我學習的能力，發揮自我潛能。</p> <p>三、透用資訊網路媒體素養培養積極的態度，並從中學習思辨、創新的能力。</p>			
總綱 核心素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<p>1. 具備文書處理與編輯、圖文整合等各項技能，運用於處理生活上與科技資訊相關的問題。</p> <p>2. 具備藝術創作的素養並與科技相結合，培養將美感與科技知能應用於日常生活中。</p> <p>3. 具備道德的知識與是非判斷的能力，能在網路世界中重視網路倫理規範與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) ／學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	生活的好幫手	社3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 電腦基本設備的認識與操作。 2. 了解電腦對生活的幫助。	1. 透過適當的管道蒐集與學習電腦的基本配備及週邊設備及功能，並判讀其正確性。 2. 能了解電腦對生活的幫助及重要性。	1. 能在學習單上寫出電腦的基本配備及週邊設備及其功能。 2. 能操作電腦的開機與關機。 3. 能說出電腦對生活上的幫助。	教學活動一：電腦的自我介紹 1. 介紹電腦的基本配備及週邊設備。 2. 電腦設備對對碰：將電腦的設備與功能配對。 教學活動二：電腦無所不在 1. 認識生活中電腦的重要性。 2. 體驗生活當中電腦的重要。 3. 分組討論：電腦出現在生活的哪裡？對生活有什麼幫助？	電腦設備、「電腦設備對對碰」學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	快打童詩	綜1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 資m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。	1. 認識電腦的輸入方式。 2. 應用中文輸入完成「校園植物童詩」。	1. 選擇合宜的學習方法，落實中文輸入的切換及使用。 2. 能使用中文輸入法完成文章寫作。	1. 能操作輸入法的切換。 2. 會用中文輸入法完成「校園植物童詩」。	教學活動一：中文輸入 1. 中文鍵盤勺夕冂。 2. 切換各種中文輸入法。 教學活動二：校園植物童詩 1. 利用所學的中文輸入，將校園植物童詩打在電腦上。 2. 列印童詩並發表。	電腦、童詩作文	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>魔法畫家</p>	<p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 資 m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p>	<p>1. 電腦繪圖 — 「小畫家」。 2. 用基本圖形組合成植物及塗色。</p>	<p>1. 體察並感知大自然中植物的美感。 2. 能試探「小畫家」基本功能，進行創作。 2. 能利用「小畫家」的基本圖形組合及塗色工具解決問題。</p>	<p>1. 會操作小畫家的繪圖工具。 2. 會使用小畫家的基本圖形、塗色工具繪製出植物。</p>	<p>教學活動一：「小畫家」基礎 1. 介紹電腦繪圖基本概念。 2. 認識「小畫家」的功能。 教學活動二：「小畫家」進階—組合圖形及塗色 1. 貼入圖案組合成「植物」。 2. 將圖案組合成的「植物」塗色。</p>	<p>電腦</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>美哉之樹</p>	<p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資 m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p>	<p>1. 電腦繪圖軟體畫校園植物的構造。</p>	<p>1. 能利用電腦繪圖軟體表達校園植物的構造。 2. 能使用視覺元素與想像力，豐富校園植物的創作。 3. 將利用「小畫家」將校園植物創作成一幅畫。</p>	<p>1. 能正確畫出校園植物的外觀構造。 2. 能繪製出一幅有校園植物的畫作。</p>	<p>教學活動一：以「小畫家」繪製校園植物 1. 先選想畫的校園植物。 2. 利用「小畫家」將想畫的校園植物的外觀構造呈現出來。 3. 利用校園植物圖構成一幅畫。</p>	<p>電腦、校園植物照片</p>	<p>5</p>

教材來源 選用教科書 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 □有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：何佳蓉</p>
---------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。