

嘉義縣中林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	電腦世界真有趣	課程設計者	何佳蓉	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康・快樂・積極・創新	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過資訊運用，融入自然科學與美感藝術，並落實於日常生活中，打造健康愉悅的生活環境，並為生活增添趣味。</p> <p>二、設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決生活中的問題，培養自我學習的能力，發揮自我潛能。</p> <p>三、透用資訊網路媒體素養培養積極的態度，並從中學習思辨、創新的能力。</p>				
總綱核心素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	課程目標	<p>1. 具備文書處理與編輯、圖文整合等各項技能，運用於處理生活上與科技資訊相關的問題。</p> <p>2. 具備藝術創作的素養並與科技相結合，培養將美感與科技知能應用於日常生活中。</p> <p>3. 具備道德的知識與是非判斷的能力，能在網路世界中重視網路倫理規範與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	翱翔世界	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 網路使用的方式。 2. 網路倫理及安全。	1. 能透過網路的功用及上網的方式，覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2. 能了解並遵守網路倫理及使用網路的相關規範。	1. 能說出網路的功用。 2. 能說出使用網路的倫理及安全。	教學活動一：網路世界真有趣 1. 介紹網路的功用及上網的方式。 2. 讓學生思考網址、網站與網頁的關係。 教學活動二：網路停看聽 1. 分組討論： (1)網路世界的危險及安全措施。 (2)網路世界應該有的倫理規範及禮貌。	網路介紹 ppt、電腦	5
第(6)週 - 第(10)週	植物身分探尋	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 網際網路搜尋校園植物資料。 2. 校園植物祖譜的製作。	1. 能正確安全操作網際網路搜尋校園植物的資料，並能觀察和記錄。 2. 能使用網路搜尋校園植物的資料，並與組員合作製作植物祖譜海報。	1. 能操作網路搜尋校園植物的資料。 2. 分組討論時，能說出對於植物祖譜的看法。 3. 能製作出一張校園植物祖譜海報。	教學活動一：探索植物身分 1. 介紹網路的搜尋功能。 2. 用關鍵字搜尋與植物相關的網站及圖片。 3. 利用網際網路搜尋校園植物的資料。 教學活動二：校園植物祖譜 1. 分組討論：將搜尋到的校園植物資料應用在「植物祖譜」上。 2. 分組製作：將討論好的植物祖譜畫在海報上。	「校園植物祖譜」海報、電腦	5
第(11)週 -	我的	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資 t-II-2 能使用資訊科	1. 介紹文書處理軟體 word 的使用。	1. 能整理文書處理軟體的「檔案」功能、文字編輯，處理日常生活問題。	1. 能操作「儲存檔案」、「開啟檔案」、「關閉檔案」、「開新檔案」。	教學活動一：製作功課表 1. 介紹文書處理軟體—「檔案」的功能、文字編輯。 2. 進行文書處理軟體表格及	文書處理軟體 word、功課表	5

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。