

嘉義縣中林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	樹大莖深	課程 設計者	何佳蓉	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康・快樂・積極・創新		與學校願景呼 應之說明	校園的空間和學生息息相關，透過校園植物的認識，讓學生能培養愛護校園的態度，能在一片綠色友善的環境中健康、快樂的成長，並能從觀察校園植物的課程中學習積極、創新的態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索校園植物的構造，體驗植物對生活的重要，並實踐愛護校園植物的行為。 2. 具備語文寫作素養，傳遞屬於校園植物的「善」。 3. 具備科技與資訊應用的素養，展現校園植物的「真」。 4. 具備藝術創作的素養，呈現校園植物的「美」。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	植物物語	自 po- II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 po- II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	1. 分類校園植物。 2. 「校園植物大不同」學習單。	1. 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺校園植物的外觀、構造。 2. 能依據觀察、蒐集植物的構造，透過討論分類校園植物。	1. 能分辨校園植物的外觀、構造或特徵。 2. 能與同學討論說出校園植物的構造，並完成學習單。	教學活動一：校園植物大探索(2節) 1. 帶學生到校園實際觀察校園植物的根莖。 2. 蒐集校園植物的葉、花、果實。 教學活動二：分辨校園植物(3節) 1. 分組討論： (1)以植物的根莖葉來分類校園植物。 (2)以植物的花、果實來分類校園植物。 (3)校園植物構造為何不同之處？ 2. 完成「校園植物大不同」學習單。	「校園植物大不同」學習單、校園植物	5
第(6)週 - 第(10)週	文 「植」 彬 彬	自 ah- II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 語 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 語 6-II-5 仿寫童詩。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 認識童詩仿作。 2. 認識摹寫法。 3. 童詩仿作。	1. 能透過各種感官了解校園植物的屬性。 2. 能培養對植物的感受力、想像力的寫作基本能力。 3. 能依童詩技巧仿寫以校園植物為主題的童詩。 4. 能使用 word 將童詩做一編排及列印。	1. 能寫出觀察校園植物後的想法。 2. 能仿寫出校園植物童詩。 3. 能列印出童詩作品。	教學活動一：童詩仿作(2節) 1. 介紹童詩仿作的技巧。(如童詩的格式、童趣性...) 2. 介紹摹寫法來描述植物。 教學活動二：植物的五感(3節) 1. 帶學生實際去觸摸、觀察植物，讓學生能用摹寫法來表達植物。 2. 學生選定校園特定植物進行童詩仿作。	童詩 ppt、word 文書軟體	5



訊科技教學內容	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共( 6 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
特教需求 學生	<p>※身心障礙類學生： ■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>
課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：何佳蓉</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。