

| | | | | | | | |
|------------------|---|--------------|--------------------|--|-----|---------------------|--------|
| 年級 | 六年級 | 年級課程 主題名稱 | Entertainment 娛樂生活 | 課程 設計者 | 劉家芸 | 總節數 /學期 (上/下) | 40/上學期 |
| 符合 彈性課 程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校 願景 | 健康、積極、創新、快樂 | | 與學校願景呼 應之說明 | 一、透過與學生生活背景經驗相關，營造創新主題式學習。 二、藉由有趣的學習方式讓學生達到積極與快樂地學習第二外語。 三、透過與藝術結合課程，能愉快的學習英語，進而達到陶冶心情促進心理健康。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-B1 具備入門的『聽、說、讀、寫』的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之要素。 | | 課程 目標 | 一、具備入門的聽、說、讀、寫英語能力，在其教師引導腳色練習扮演下能運用所學的字詞與句型進行學習。 二、藉由使用線上英語練習系統，培養學童理解資訊科技操作能力，以增進理解英語聽說讀寫綜合能力及文化習俗。 三、透過英語小組的參與練習理解到與他人溝通及互動目標。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學活動 (學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|-------------|---------------------|---|---|--|---|---|--|----|
| 第(1)週-第(4)週 | Deciding on a movie | <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p> | <p>1. 電影類單字</p> <p>2. 口說練習</p> <p>3. 線上練習</p> | <p>1. 能辨識電影類單字。</p> <p>2. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>3. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p> | <p>1. 能說出電影類字彙。</p> <p>2. 能說電影類配合的英語句型。</p> <p>3. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p> | <p>教學活動一：電影種類(2)</p> <p>1. 詢問學生喜歡看哪種電影類型?</p> <p>2. 心智圖畫出電影種類</p> <p>3. 認識與拼讀電影字彙與發音 (horror movie/comedy/romance movie/action movie)。</p> <p>4. 學習單</p> <p>教學活動二：角色扮演對話練習(3)</p> <p>1. 句型教導:What kind of movie do you like? I like ____.</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說並於小組上台分享。</p> <p>教學活動二 線上練習(3)</p> <p>1. 使用 Cool English 相關課程學童自我學習。</p> <p>2. 完成學習單書寫。</p> | <p>1. 字卡</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Cool English 學習網站</p> <p>4.</p> | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第(8) 週</p> | <p style="text-align: center;">Deciding on a movie-2</p> | <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英6-III-7樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>資 T-II-2 資訊科技解決生活中簡單問題。</p> | <p>1. 電影類單字。 2. 單字練習</p> <p>3. 口說練習</p> <p>4. 線上練習</p> | <p>1. 能辨識電影類字彙。 2. 能參與課堂遊戲練習。</p> <p>3. 樂於參加課堂內練習英語提升口說的機會。</p> <p>4. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p> | <p>1. 能說出電影類的字彙。 2. 完成課堂上遊戲練習。</p> <p>3. 能完成課堂上口說角色扮演練習活動。</p> <p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p> | <p>教學活動一：電影院(3)</p> <p>1. 電影院經驗談 2.單字教學 (actor/actress/plot/score/OST/) 3.拼單字遊戲:分組競賽，答對組別立即加分，獲得最多分者獲勝。 4 學習單</p> <p>教學活動二：句子練習(2)</p> <p>1. 句子練習</p> <p>1. The actor (actress) who plays the main character seems very____. 2. The plot twist in the end was surprising. 3. The score fits the movie perfectly. I'm so going to get the OST.</p> <p>2. 透過角色扮演方式(自己編寫短句)練習口說並於小組上台分享。</p> <p>教學活動二 線上練習(3)</p> <p>1. 使用 Cool English 相關課程 (Parts of the body)學童自我學習。 2. 完成學習單書寫</p> | <p>1. 字卡 2. 句型條 3. Cool English 學習網</p> | <p style="text-align: center;">8</p> |
|---|--|---|--|--|--|---|---|--------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p> | <p style="text-align: center;">Theme park</p> | <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p> | <p>1. 遊樂園類單字</p> <p>2. 口說練習</p> <p>3. 線上練習</p> | <p>1. 能辨識遊樂園類單字。</p> <p>2. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>3. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p> | <p>1. 能說出遊樂園相關字彙。</p> <p>2. 能說遊樂園類配合的英語句型。</p> <p>3. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p> | <p>教學活動一: Hi 翻遊樂園(3)</p> <p>1. Youtube: 東京迪士尼影片觀賞</p> <p>2. 心智圖: 思考遊樂園會有那些遊樂設施是你愛玩的呢?</p> <p>3. 單字教學: roller coaster/haunted house/teacups/water slide/pirate ship/drop tower。</p> <p>4. 學習單</p> <p>教學活動二: 角色扮演對話練習(2)</p> <p>1. 句型教導: A: Which ride do you like? B: I like ___the best because it's so exciting.</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說並於小組上台分享。</p> <p>教學活動二 線上練習(3)</p> <p>3. 使用 Cool English 相關課程學童自我學習。</p> <p>4. 完成學習單書寫。</p> | <p>1. 影片 : https://www.youtube.com/watch?v=iWgSPFAfi88</p> <p>2. 字卡</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 英語文章</p> <p>5. Cool English</p> | <p style="text-align: center;">8</p> |
|---|---|---|--|---|--|---|---|--------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p> | <p style="text-align: center;">A Charity Fair</p> | <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p> | <p>1. 園遊會類單字</p> <p>2. 口說練習</p> <p>3. 線上練習</p> | <p>1. 能辨識園遊會類單字。</p> <p>2. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>3. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p> | <p>1. 能說出園遊會相關字彙。</p> <p>2. 能說園遊會類配合的英語句型。</p> <p>3. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p> | <p>教學活動一：園遊會(3)</p> <p>1. 談論學生是否有逛遊園會經驗？園遊會上有發現那些攤位？</p> <p>2. 單字教學:bake sale/farm produce/balloon dart/ring toss /handicrafts。</p> <p>3. 學習單</p> <p>教學活動二：角色扮演對話練習(2)</p> <p>1. 句型教導：</p> <p style="padding-left: 20px;">A: Are there many activities for children at the fair?</p> <p style="padding-left: 20px;">B: There are all sort of things available.</p> <p style="padding-left: 20px;">A: Which one do you recommend?</p> <p style="padding-left: 20px;">B: _____ . You can go there to take a look.</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說並於小組上台分享、完成學習單。</p> <p>教學活動二 線上練習(3)</p> <p>1. 使用 Cool English 相關課程學童自我學習。</p> <p>2. 完成學習單書寫。</p> | <p>1. 字卡</p> <p>2. 句型條</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. Cool English 網站</p> | <p style="text-align: center;">8</p> |
|--|---|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|---|--|---|---|----------|
| <p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p> | <p>Visiting the Museum</p> | <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p> | <p>1. 博物館類單字</p> <p>2. 口說練習</p> <p>3. 線上練習</p> | <p>1. 能辨識博物館類單字。</p> <p>2. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>3. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p> | <p>1. 能說出博物館相關字彙。</p> <p>2. 能說博物館類配合的英語句型。</p> <p>3. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p> | <p>教學活動一：逛博物館(3)</p> <p>1. 談論學生是否有逛博物館經驗? 博物館裡有什麼呢? YouTube 觀賞: 故宮南院</p> <p>2. 單字教學: exhibition/cave paintings/ clay pottery/jade artifacts/bronze statues/terracotta warriors。</p> <p>3. 學習單</p> <p>教學活動二: 角色扮演對話練習(2)</p> <p>1. 句型教導:</p> <p>A: What do you want to see?</p> <p>B: I want to see the ____.</p> <p>How long will the exhibition continue?</p> <p>A: It will last until the end of the month.</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說並於小組上台分享、完成學習單。</p> <p>教學活動二 線上練習(3)</p> <p>1. 使用 Cool English 相關課程學童自我學習。</p> <p>2. 完成學習單書寫。</p> | <p>1. 影片 : https://www.youtube.com/watch?v=sog04oLfDuU</p> <p>2. 字卡</p> <p>3. 句型條</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. Cool English 網站</p> | <p>8</p> |
|--|----------------------------|---|--|---|--|---|---|----------|

