



年級	六年級	年級課程 主題名稱	About myself 關於我自己	課程 設計者	劉家芸	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、積極、創新、快樂		與學校願景呼 應之說明	一、透過與學生生活背景經驗相關，營造創新主題式學習。 二、藉由有趣的學習方式讓學生達到積極與快樂地學習第二外語。 三、透過與藝術結合課程，能愉快的學習英語，進而達到陶冶心情促進心理健康。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備入門的『聽、說、讀、寫』的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之要素。		課程 目標	一、具備入門的聽、說、讀、寫英語能力，在其教師引導腳色練習扮演下能運用所學的字詞與句型進行學習。 二、藉由使用線上英語練習系統，培養學童理解資訊科技操作能力，以增進理解英語聽說讀寫綜合能力及文化習俗。 三、透過英語小組的參與練習理解到與他人溝通及互動目標。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	國家	<p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>資 P-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p>	<p>1. 國家單字</p> <p>2. 國家特色</p> <p>3. 口說練習</p> <p>4. 線上練習</p>	<p>1. 能辨識國家單字。</p> <p>2. 能使用 ppt 分享方式解說國家風俗民情。</p> <p>3. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>4. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p>	<p>1. 能說出國家字彙。</p> <p>2. 能完成 ppt 分享方式並完成報告。</p> <p>3. 能完成各小組的角色扮演練習。</p> <p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一：認識國家(4)</p> <p>1.影片播放: 從動畫顯示地圖猜看看分別是那些國家。</p> <p>2.討論-發給各組學生印有國旗與各國家特色的牌卡，讓學生猜想看看這些國家自己認識多少個。</p> <p>3.認識與拼讀國家名字彙與發音。</p> <p>4.分組:選自己所喜歡國家做分組簡報練習(含:國家名、文化特色、使用錢幣、飲食文化....)。</p> <p>5.完成學習單</p> <p>教學活動二：角色扮演及線上練習 (4)</p> <p>1. 句型教學:Where do you come from? I am from _____.</p> <p>2.運用角色扮演方式練習如何說出國家名字彙與句型(Where do you come from? I am from _____.)</p> <p>3.使用 Cool English 相關課程學童自我學習。</p> <p>4.完成學習單書寫。</p>	<p>1. 影片觀賞： Tour the world official music video</p> <p>2. 國家牌卡</p> <p>3.google 至 cool English 網站學習</p> <p>4. 學習單</p>	8

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>興趣一</p>	<p>英1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英4-III-6能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p>	<p>1. 興趣類單字</p> <p>2. 口說練習</p> <p>3.句型短文</p> <p>4.線上練習</p>	<p>1. 能辨識興趣單字。</p> <p>2. 能適切地發出本單元所學句型。</p> <p>3. 能使用課堂所學句型進行短文練習。</p> <p>4.能使用線上練習解決對話時的困難問題。</p>	<p>1. 能說出興趣單字。</p> <p>2. 能小組完成興趣所配合的句型並且完成角色扮演練習。</p> <p>3. 能完成短文書寫練習。</p> <p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一:興趣 (3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本時間:Sports Day 心智圖歸納:與學童做不同休閒興趣的探討 教師歸納出學童最多討論的字彙進行教學。 認識與拼讀興趣類字彙與發音(listen to music/go to the movies/watch video/read comic books) 完成學習單 <p>教學活動二:短文寫作與分享 (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型教學: What do you do in your free time? I usually _____ in my free time.並且小組英語角色扮演練習口語 教師指導短文寫作, 寫作文章需融入本堂課所教導句型。 短文寫作分享。 <p>教學活動三:線上練習(3)</p> <ol style="list-style-type: none"> Cool English 線上系統自學。 完成學習單書寫。 	<p>1. 繪本:Sports Day</p>  <p>2. 興趣類英語字母卡</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 短文練習本</p> <p>5. google 至 cool English 網站學習</p>	<p>8</p>
--	------------	--	--	--	--	---	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p style="text-align: center;">興趣-2</p>	<p>英1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英4-III-6能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p>	<p>1.興趣類單字</p> <p>2.口說練習</p> <p>3.句型短文</p> <p>4.線上練習</p>	<p>1.能辨識興趣單字。</p> <p>2.能適切地發出本單元所學句型。</p> <p>3.能使用課堂所學句型進行短文練習。</p> <p>4.能使用線上練習解決對話時的困難問題。</p>	<p>1.能說出興趣單字。</p> <p>2.能小組完成興趣所配合的句型並且完成角色扮演練習。</p> <p>3.能完成短文書寫練習。</p> <p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一:興趣 (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. YouTube 觀賞:What do you do for fun? 2. 單字教學(play mobile game/work out/play sport/play cards/baking/go to the beach) 3.完成學習單 <p>教學活動二:短文寫作與分享 (3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.句型教學: What are your hobbies? My hobby is _____.並且小組英語角色扮演練習口語 2.教師指導短文寫作, 寫作文章需融入本堂課所教導句型。 3.短文寫作分享。 <p>教學活動三:線上練習(3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cool English 線上系統自學。 2.完成學習單書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 : https://www.youtube.com/watch?v=01HCemUtalw&t=176s 2. 字卡 3. 句型條 4. Cool English 網站 	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---	---	--	---	---	---	--	--------------------------------------

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>小書DIY</p>	<p>藝Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝Ⅰ-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1.能完成整本小書製作。 2.小書內容須包含本學期教導過的句型或單字。</p>	<p>1.能自己完成小書並進行創作。 2.能依照自己所畫的圖片寫出簡單字詞，以及善用英語大小寫及標點符號。 3.能以學習過的字彙與句型進行寫作。</p>	<p>1.小書完成度。 2.小書內容使用能超過本10個本學期教導過的英語單字。 3.小書內容能使用本學期所學的句型至少2句。</p>	<p>教學活動: 小書製作(8)</p> <p>1.給予每位學生幾張8K圖畫紙。 2.教師引導該如何使用圖畫紙做出一本小書。 3.學生思考與規劃設計小書 3.小書故事情節撰寫與上色。 4.作品完成與分享。</p>	<p>1.8K圖畫紙 2.蠟筆、色鉛筆、奇異筆</p>	<p>8</p>
--	--------------	---	--	--	--	--	---------------------------------	----------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>職業</p>	<p>英1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英4-III-6能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p>	<p>1.職業類單字</p> <p>2.口說練習</p> <p>3.句型短文</p> <p>4.線上練習</p>	<p>1.能辨識職業類單字。</p> <p>2.能適切地發出本單元所學句型。</p> <p>3.能使用課堂所學句型進行短文練習。</p> <p>4.能使用線上練習解決對話時的困難問題。</p>	<p>1.能說出職業類單字。</p> <p>2.能小組完成興趣所配合的句型並且完成角色扮演練習。</p> <p>3.能完成短文書寫練習。</p> <p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一:職業(3)</p> <p>1.繪本時間: I WANT TO BE AN ASTRONAUT</p> <p>2.心智圖歸納討論:與學生討論家裡家長從事職業為何?自己將來有想過要成為什麼職業呢教師歸納出學童最多討論的字彙進行教學。</p> <p>3. 認識與拼讀職業類字彙與發音</p> <p>4.完成學習單</p> <p>教學活動二:短文寫作與分享(2)</p> <p>1.句型教學: what do you want to be in the future?小組英語角色扮演練習口語</p> <p>2.教師指導短文寫作, 寫作文章需融入本堂課所教導句型。</p> <p>3.短文寫作分享。</p> <p>教學活動三:線上練習(3)</p> <p>1.Cool English 線上系統自學。</p> <p>2.完成學習單書寫。</p>	<p>1.繪本: I WANT TO BE AN ASTRONAUT</p>  <p>2. 職業英語單字卡</p> <p>3. 短文本</p> <p>4. google 至 cool English 網站學習</p> <p>5. 學習單。</p>	<p>8</p>
--	-----------	--	--	--	--	---	--	----------

