

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	I Love A B Sea!	課程 設計者	劉文雯	總節數 /學期	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1.透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2.以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3.運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4.透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.經由與海洋和家鄉相關的歌曲、字詞及句型的學習，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2.利用平板和網際網路操作，具備基本資訊能力，以增進對家鄉產業及文化的理解。 3.透過海洋和家鄉主題分組討論或發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 第 5 週	Say Hi!	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子 英 2-II-2 能唸出英語的語音 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果	1.歌曲 "Hello, sea animal" 2.打招呼用語 3.「老師說」遊戲和角色扮演 4.線上互動網站 Starfall	1.以正確的發音及適切的的速度唱完"Hello, sea animal" 2.能唸出日常打招呼用語。 3.能使用日常打招呼用語。 4.願意積極參與「老師說」的遊戲和角色扮演的練習。 5.使用平板線上互動，強化學習效果。	1.每生能跟唱"Hello, sea animal"。 2.每生能唸出 2 個打招呼用語。 3.每生能正確使用日常打招呼用語。 4.每小組能依生活情境的變化，正確的回應招呼用語。 5.每生能正確回答平板線上測驗的評量題目。	活動一:我會打招呼 1.教師播放歌曲並教唱 "Hello, sea animal" 2.教師利用圖卡和字卡介紹，讓學生學習打招呼的生活用語。 活動二:熟悉打招呼的方式 1.利用「老師說」的遊戲，讓學生做出打招呼的動作。 2.運用角色扮演的的方式，讓學生分組練習依情境的變化打招呼。 3.請學生使用平板，利用「Starfall」線上遊戲互動，練習打招呼的單元。	1.電腦 2.圖卡、字卡 3.平板	5
第 6 週 第 10 週	Warm up & Actions	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	1.歌曲 "Baby Shark" 2.課室用語 3.海帶拳	1.以正確的發音及適切的的速度唱完"Baby Shark" 2.能聽懂課室用語，並用肢體動作做出適當的回應。 3.專心聽老師說明海帶拳的遊戲規則。 4.能積極參與海帶拳遊戲。	1.每生能跟唱"Baby Shark" 2.每生能聽懂老師的指令並以正確的動作回應。 3.每生能專心聽老師說明海帶拳的遊戲規則。 4.每組能合作完成海帶拳遊戲。	活動一: 我會遵守上課規則 1.教師播放"Baby Shark"教唱課室用語。 2.教師利用肢體動作輔助講解常見的課室用語，並請學生跟做。 3.利用「老師說」的遊戲，讓學生做出 Stand up! Sit down! Listen! 等動作。 活動二: 我是小小拳王 1.老師講解並示範如何利用課室用語和動作玩「海帶拳」。 2.小朋友分組挑戰海帶拳競賽，直到一組勝出為止。	電腦	5

<p>第 11 週 第 14 週</p>	<p>I Love AB Sea</p>	<p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業</p>	<p>1.歌曲 "Animal ABC" 2.26 個字母 3.海洋生物字詞 4.句型 "What is it? It's a (an)____." 5.字母風火輪搶答活動 6.學習單</p>	<p>1.以正確的發音及適切的速度唱完"Animal ABC" 2.能聽辨歌曲中的 26 個字母 3.能說出歌曲裡的海洋動物字詞。 4.能正確說出句型"What is it? It's a (an)_____." 5.積極參與字母風火輪的搶答活動。 6.認真完成海洋動物字母學習單。</p>	<p>1.每生能跟唱歌曲"Animal ABC"。 2.每生能正確聽辨並認讀 26 個字母。 3.每生能說出 3 個海洋動物字詞。 4.每生能正確說出句型 "What is it? It's a (an)_____." 5.每生能合作完成字母風火輪搶答遊戲。 6.每生能正確完成海洋動物字母學習單。</p>	<p>1.教師教唱歌曲"Animal ABC"，讓學生熟習 26 個字母與海洋生物字詞。 2.教師利用字母圖卡與字卡並使用句型"What is it? It's a (an)_____."讓學生練習應答。 3.利用教具「字母風火輪」讓學生搶答 26 個英文字母與海洋動物字詞。 4.完成海洋動物字母學習單</p>	<p>1.電腦 2.字母卡 3.海洋動物圖卡 4.句型卡 5.字母風火輪 6.學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 15 週 第 20 週</p>	<p>I Can Swim!</p>	<p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的</p>	<p>1.歌曲 "Swimming Song" 2.游泳用具 3.游泳用具字詞 4.繪本"First Time at the Pool" 5.游泳注意事項 6.歌曲"A</p>	<p>1.以正確的發音及適切的的速度唱完"Swimming Song"。 2.積極參與討論與分享游泳必備用具。 3.能說出游泳用具字詞。 4.能專注於教師導讀繪本"First Time at the Pool"。 5.樂於回答並歸納出游泳時要注意的安全事項。 6.以正確的發音及適切的語調說出歌曲"A Swimming Lesson"的句型。 7.積極參與歌曲的練習和配</p>	<p>1. 每生能跟唱 "Swimming Song"。 2.每小組能分享 5 項游泳必備用具。 3.每生能說出 3 項游泳用具字詞。 4.每生能專心聽完導讀繪本"First Time at the Pool" 5.每生能說出 3 項游泳時要注意的安全事項。 6.每生能正確說出歌曲 "A Swimming Lesson"的句</p>	<p>活動一:認識游泳裝備 1.教師播放歌曲並教唱 "Swimming Song" 2.請學生分組討論游泳必備的用具並寫在白板上分享。 3.教師利用蛙鏡、泳帽、泳衣等實物，介紹游泳用具字詞及發音。 活動二: 注意游泳的安全 1.教師利用簡報檔分享繪本 "First Time at the Pool"。 2.與學生共同討論，整理出游泳時，要注意的安全事項。 3.教師教唱歌曲"A Swimming Lesson" 並用肢體動作配合歌曲情</p>	<p>1.電腦 2.白板 3.游泳用具 4.壁報紙</p>	<p>6</p>

	句子 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業	Swimming Lesson” 7.游泳安全守則	合口令做出正確的回應動作。 8.認真完成游泳安全守則的海報。	型。 7.每生能做出正確的回應動作。 8.每小組能完成游泳安全守則的海報。	境。 4.請學生分組製作游泳安全守則的海報。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
							特教老師簽名：蕭嘉興 普教老師簽名：劉文雯