

學校願景

珍愛鄉土、創意龍港、希望啟航

核心素養

A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

兒童圖像

認同力 思考力 創造力 行動力

各年級課程規劃主題

| 課程類型<br>年級主題 |    | 統整性主題/專題/議題探究課程 |                           | 社團活動<br>與技藝課程 | 特殊需求<br>領域課程 | 其他類課程 |      |      |
|--------------|----|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-------|------|------|
| 上學期          | 年級 | 主題名稱            | 主題名稱                      | 社團名稱          |              | 課程名稱  | 課程名稱 | 課程名稱 |
|              | 一  | 濕地動物相見歡         |                           |               |              |       |      |      |
|              | 二  | 濕地動物相見歡         |                           |               |              |       |      |      |
|              | 三  | 與鰲鼓溼地的對話        | <i>My Lovely Friends</i>  | 桌球            |              |       |      |      |
|              | 四  | 與鰲鼓溼地的對話        | 龍瀨 Happy go!              | 桌球            |              |       |      |      |
|              | 五  | 旅行的濕地生物         |                           | 書法            |              |       |      |      |
|              | 六  | 旅行的濕地生物         |                           | 書法            |              |       |      |      |
| 下學期          | 年級 | 主題名稱            | 主題名稱                      | 社團名稱          |              | 課程名稱  | 課程名稱 | 課程名稱 |
|              | 一  | 濕地風情畫           |                           |               |              |       |      |      |
|              | 二  | 濕地風情畫           |                           |               |              |       |      |      |
|              | 三  | 鰲鼓溼地面面觀         | <i>My Lovely Hometown</i> | 桌球            |              |       |      |      |
|              | 四  | 鰲鼓溼地面面觀         | 龍瀨英閱繪                     | 桌球            |              |       |      |      |
|              | 五  | 旅行的濕地生物         |                           | 書法            |              |       |      |      |
|              | 六  | 旅行的濕地生物         |                           | 書法            |              |       |      |      |

