

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	I Love Sea Animals!	課程 設計者	劉文雯	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1.透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2.以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3.運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4.透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.經由與海洋和家鄉相關的歌曲、字詞及句型的學習，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2.利用平板和網際網路操作，具備基本資訊能力，以增進對家鄉產業及文化的理解。 3.透過海洋和家鄉主題分組討論或發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 第 7 週	Hello, Sea Animals !	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	1.繪本"Over in the Sea" 2.歌曲 "Move like a sea animal" 3.台灣常見海洋生物 4.句型 "What's your favorite sea animal? My favorite sea animal is a/an _____." 5.台灣海洋常見生物	1.共同閱讀繪本"Over in the Sea"。 2.以正確的發音及適切的語調唱完"Move like a sea animal" 3.能說出台灣常見海洋生物字詞。 4.能以正確的發音說出句型"What's your favorite sea animal? My favorite sea animal is a/an _____." 5.認真完成台灣海洋常見生物學習單。 6.創作台灣海洋常見生物海報。 7.積極分享台灣海洋常見生物。	1.每生能看懂繪本"Over in the Sea"。 2.每生能跟唱歌曲"Move like a sea animal" 3.每生能正確說台灣常見海洋生物字詞。 4.每生能正確說出句型 "What's your favorite sea animal? My favorite sea animal is a/an _____." 5.每生能認真完成台灣海洋常見生物學習單。 6.每小組能創作台灣海洋常見生物海報。 7.每組能積極主動分享上台發表台灣海洋常見生物。	1.教師藉由共讀繪本"Over in the Sea"，讓學生認識海洋生物。 2.教師教唱歌曲"Move like a sea animal"。 3.教師利用字母圖卡與字卡介紹台灣常見海洋生物。 4.使用句型"What's your favorite sea animal? My favorite sea animal is a/an _____."讓學生練習應答。 5.完成台灣海洋常見生物學習單。 6.請學生分組討論製作台灣海洋常見生物海報。 7.請學生分組上台報告台灣海洋常見生物。	1.電腦 2.字母圖卡 3.句型卡 4.學習單 5.壁報紙	7
第 8 週 第 13 週	Introd uction: Sea Animals In Budai	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 海 E7 閱讀、分享及創作與	1.歌曲 "Under the sea" 2.布袋常見海洋生物 3.句型 What do you see? I can see a/an _____." 4.認真完成布袋海生動物學習單。 5.共同閱讀繪本"Down in the	1.以正確的發音及適切的語調唱完"Under the sea" 2.能說出布袋海生動物字詞 3.能正確說出句型" What do you see? I can see a/an _____." 4.認真完成布袋海生動物學習單。 5.共同閱讀繪本"Down in the	1.每生能跟唱歌曲"Under the sea"。 2.每生能正確說出布袋海生動物字詞。 3.每生能正確說出句型 " What do you see? I can see a/an_____." 4.每生能正確完成布袋海生動物學習單。 5.每生能看懂繪本"Down in	活動:認識海洋動物 1 1.教師教唱歌曲"Under the sea"。 2.教師利用字母圖卡教學布袋海生動物。 3.教師利用字母圖卡並使用句型 What do you see? I can see a/an _____，讓學生練習應答。 4.完成布袋海生動物學習單。 5.教師藉由共讀繪本"Down in the	1.電腦 2.字母圖卡 3.句型卡 4.學習單	6

		海洋有關的故事 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	4.學習單 5.繪本 "Down in the deep blue sea" 6.布袋海洋生物小書	deep blue sea" 6.認真完成布袋海洋生物小書。 7.積極介紹布袋海洋生物小書 Sea animals in Budai。	the deep blue sea" 6.每生能認真完成布袋海洋生物小書。 7.每生能積極主動分享布袋海洋生物小書 Sea animals in Budai。	deep blue sea" 6.請學生製作布袋海洋生物小書 Sea animals in Budai。 7.請學生上台用句型介紹布袋海洋生物小書 Sea animals in Budai。		
第 14 週 第 15 週	The Bravest Fish	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	1.繪本 "The Bravest Fish" 2.形容詞字詞	1.共同閱讀繪本 "The Bravest Fish"。 2.能說出形容詞字詞	1.每生能看懂繪本 "The Bravest Fish"。 2.每生能正確說出 2 個形容詞字詞。	1.教師藉由共讀繪本 "The Bravest Fish"。 2.教學生形容詞字詞來表達不同的情緒與句型 "Are you <u>brave</u> ? Yes, I am. / No, I am not."	1.電腦 2.字卡 3.句型卡	2
第 16 週 第 20 週	Sea Animals yammy	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業	1.句型 "What's your name? "I'm _____.How about you?" 2.角色扮演 3.「航海料理王」學習單 4.海鮮料理	1.能以正確的發音說出句型 "What's your name? "I'm _____.How about you?" 2.積極參與角色扮演的活動 3.認真完成「航海料理王」學習單。 4.積極分享最受歡迎的家常海鮮料理。	1.每生能正確說出句型 "What's your name? "I'm _____.How about you?" 2.每小組能積極完成角色扮演的任務。 3.每生能認真完成「航海料理王」學習單。 4.每生能上台積極分享最受歡迎的家常海鮮料理。	1.請學生分組角色扮演布袋海洋生物，並運用 "What's your name? "I'm _____.How about you?" 上台練習對話。 2.請學生訪問家人，選出最受歡迎的家常海鮮料理後，完成「航海料理王」學習單。 3.請學生上台分享最受歡迎的家常海鮮料理。	1.句型卡 2.學習單	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：蕭嘉興 普教老師簽名：劉文雯</p>
-----------------------------	---