

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	Animals of Wetland in Budai	課程 設計者	劉文雯	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 經由與海洋和家鄉相關的歌曲、字詞及句型的學習，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2. 利用平板和網際網路操作，具備基本資訊能力，以增進對家鄉產業及文化的理解。 3. 透過海洋和家鄉主題分組討論或發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週   第4週	Going to the river!	英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	1.繪本動畫 “Going to the river” 2.動物字詞、狀聲詞 3. Listen and Guess 遊戲	1. 以正確的發音及適切的速度跟念 “Going to the river” 2. 能以正確的發音及適切的語調說出 “_____ is going to the river.” 3. 能說出課堂中所學的動物字詞。 4. 願意積極參與 Listen and Guess 遊戲。	1. 每生能跟念繪本 “Going to the river” 2. 每生能說出兩句 “_____ is going to the river.”。 3. 每生能正確說出三個動物字詞。 4. 每小組能積極參與 Listen and Guess 遊戲。	活動一:猜猜誰去河邊 1.教師用電腦播放音檔,導讀繪本 “Going to the river” 讓學生聽動物的叫聲,依序猜猜去河邊的是什麼動物? 並跟念句子 “_____ is going to the river.” 2.教師利用圖卡和字卡介紹動物的字詞和狀聲詞。 3.教師展示動物圖卡並發出對應的狀聲詞,讓台下學生練習說出 “_____ is going to the river.” 活動二:Listen and Guess 1.將學生分成兩組,輪流上台抽動物圖卡,並發出該圖卡動物的叫聲,讓組員猜出動物名稱,以最快速度完成者勝出。	1. 電腦 2. 動物圖卡 3. 字卡 4. 句型卡	4
第5週   第10週	Meet Horses hoecrab at school	海 E11 認識海洋生物與生態 英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 英 6-II-4 認真完成教師交	1. 蟹 2. 蟹身體部位字詞 3. 句型 “Do you know the part of Horseshoecrab?” 4. 蟹達人學	1. 認識活化石-蟹 2. 運用字母拼讀規則讀出蟹身體部位的字詞及發音。 3. 以正確的發音及適切的語調說出句型 “Do you know the part of Horseshoecrab?” 4. 專注聽蟹的導覽解說 5. 認真完成蟹達人學習單 6. 認真完成蟹紙雕 7. 積極上台分享品並用英語	1. 每生能認識蟹的外觀、生態及復育蟹的重要性 2. 每生正確拼讀出蟹身體部位的字詞及發音。 3. 每生能正確的發音及適切的語調說出句型 “Do you know the part of Horseshoecrab?” 4. 每生能專注聽蟹的導覽解說 5. 每生能認真完成蟹達人學習單	活動一: 認識蟹 1.教師示出蟹的照片,介紹蟹的身體部位字詞及發音 2.使用句型 “Do you know the part of Horseshoecrab?”讓學生練習應答。 活動二:參觀蟹保育室 1.教師帶學生參觀蟹保育室,並請蟹保育專家蘇老師導覽解說並解	1. 蟹照片 2. 字卡 3. 句型卡 4. 學習單 5. 蟹保育室 6. 蟹紙雕	6

		待的作業 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	習單	說出鸞的身體部位	6. 每生能認真完成鸞紙雕 7. 每生能積極上台分享品並用英語說出鸞的身體部位	答學生的提問 2. 請學生完成鸞達人學習單  活動三:我是鸞紙雕達人 1. 請學生仔細觀察並依照鸞的外觀和身體構造,利用鸞紙雕摺出立體造型。 2. 請學生上台分享自己的作品並用英語說出鸞的身體部位。		
第 11 週   第 15 週	Introduction: Water Birds of Wetland	環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業	1. 溼地水鳥 2. 布袋鹽田濕地 3. 歌曲 "Head, Shoulders, Knees and toes" 4. 句型" Touch your _____." 5. 溼地水鳥學習單	1. 了解布袋鹽田溼地是水鳥的棲息地,進而保護水鳥及濕地。 2. 說出濕地常見水鳥的字詞 3. 聽辨英語歌"Head, Shoulders, Knees and toes"的節奏,積極參與做出正確的回應動作 4. 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型"Touch your _____." 5. 積極參與「指眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵」的遊戲 6. 認真完成溼地水鳥學習單	1. 每生能了解布袋濕地與保護溼地水鳥的重要性。 2. 每生能正確說出 2 個溼地水鳥的字詞。 3. 每生能聽辨英語歌"Head, Shoulders, Knees and toes"的節奏,並做出正確的回應動作 4. 正確的發音及適切的語調說出簡易句型"Touch your _____." 5. 每小組能積極參與「指眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵」的遊戲 6. 每生能認真完成溼地水鳥學習單	1. 教師播放布袋鹽田濕地常見的水鳥圖片和影片。 2. 教師介紹濕地常見水鳥類的字詞與發音,並請小朋友跟讀。 3. 教師教唱歌曲"Head, Shoulders, Knees and toes" 請學生跟唱,並做出對應歌曲的動作。 4. 請學生一對一用句型"Touch your _____." 玩「指眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵」的遊戲。 5. 請學生完成溼地水鳥學習單。	1. 電腦 2. 溼地水鳥照片和影片 3. 溼地水鳥圖卡、字卡 4. 學習單	5
第 16 週   第 20 週	Body parts of Water	環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題	黑面琵鷺	1. 覺知鸞的美與價值,關懷鸞的生命 2. 樂於回答教師的關於黑面琵鷺身體構造及特徵的問題	1. 學生能覺知鸞的美與價值,關懷鸞的生命 2. 每生能正確回答黑面琵鷺身體構造及特徵的問題	1. 教師展示黑面琵鷺的照片,請小朋友觀察它的身體構造及特徵,並回答老師的提問。 2. 教師利用圖片和字卡介紹五官	1. 電腦 2. 黑面琵鷺照片 3. 字卡	5

