

嘉義縣國小 110 學年度校訂課程特教班初階組第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表 設計者：魏裕福

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：0 節，融入社會、綜合活動、生活領域與校外教學活動。

三、教學對象：智障 6 年級 1 人；自閉症 4 年級 1 人、2 年級 1 人，共 3 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	
特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	特生-P-B1 具備辨別與理解日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。	特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。	1. 能正確使用家電用品。 2. 能獨立正確安全過馬路。 3. 能在提醒下使用及保管錢幣。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	實用的電器	<input checked="" type="checkbox"/> 邦 家庭生活（特生2）： 特生2-P-3 能在引導下表現節約與珍惜資源的態度。 特生2-P-8 能自行使用電視、冰箱。 特生2-P-9 能在引導下發現家中潛在危險處。 <input type="checkbox"/> 中 家庭生活（特生2）：	<input checked="" type="checkbox"/> 邦 特生VII-P-1 能在提醒下說出家電名稱。 特生 VII-P-3 能在協助下正確使用家用電器。 <input type="checkbox"/> 中 特生VII-P-1 能在提醒	<input checked="" type="checkbox"/> 邦、 <input type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 睿 1-1 能在提醒下正確使用電燈。 1-2 能在提醒下正確使用電風扇。 1-3 能在提醒下正確使用電視。 1-4 能在提醒下正確使用電冰箱。 1-5 能獨立正確使用家電用品。	1. 電燈的開關和使用時機的介紹。 2. 電燈使用方法的教導。 3. 電風扇的開關和使用時機的介紹。 4. 電風扇使用方法的教導。 5. 電視的開關和使用時機的介紹。 6. 電視使用方法的教導。 7. 電冰箱的開關和使用時機的介紹。 8. 電冰箱使用方法的教導。 9. 電氣實際操作活動。 10. 節約與珍惜電能的教導。	1. 實作評量 能在教師運用詞卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從影片或校外教學中指認正確的情境。 2. 紙筆評量 能夠完成教師自編之連連看配對作業單作業單，正確率達 80%。

		<p>特生 2-P-3 能在要求下表現節約與珍惜資源的態度。</p> <p>特生 2-P-8 能在協助下使用家用電器。</p> <p>特生 2-P-9 能遠離火源。</p> <p><input type="checkbox"/>睿</p> <p>家庭生活（特生2）：</p> <p>特生 2-P-3 能在引導下表現節約與珍惜資源的態度。</p> <p>特生 2-P-8 能自行使用電視、冰箱。</p> <p>特生 2-P-9 能在引導下發現家中潛在危險處。</p>	<p>下說出家電名稱。</p> <p>特生 VII-P-3 能在協助下正確使用家用電器。</p> <p><input type="checkbox"/>睿</p> <p>特生 VII-P-1 能在提醒下說出家電名稱。</p> <p>特生 VII-P-3 能在協助下正確使用家用電器。</p>			<p>3. 口頭評量</p> <p>可以口頭回答教師所提問之課程內容相關問題，並且進行簡短的對話。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業</p> <p>獨力完成回家作業，正確率達 80%。</p>
第 8-14 週	我會過馬路	<p><input type="checkbox"/>邦</p> <p>社區參與（特生3）：</p> <p>特生 3-P-1 能在引導下在社區、學校裡行動。</p> <p>特生 3-P-3 能在引導下注意馬路車況，避免馬路上的危險。</p> <p><input type="checkbox"/>中</p> <p>社區參與（特生3）：</p> <p>特生 3-P-1 能在引導下在社區、學校裡行</p>	<p><input type="checkbox"/>邦</p> <p>特生 X-P-1 能在提醒下說出交通工具。</p> <p>特生 X-P-2 能在協助下安全過馬路。</p> <p><input type="checkbox"/>中</p> <p>特生 X-P-1 能在提醒下說出交通工具。</p> <p>特生 X-P-2 能在協助下</p>	<p><input type="checkbox"/>邦、<input type="checkbox"/>中、<input type="checkbox"/>睿</p> <p>2-1 能在引導下注意馬路來車、交通號誌燈。</p> <p>2-2 能在提醒下注意馬路來車、交通號誌燈。</p> <p>2-3 能獨立正確注意馬路來車、交通號誌燈。</p> <p>2-4 能在引導下安全通過馬路。</p> <p>2-5 能獨立正確安全過馬路。</p>	<p>1. 交通號誌燈判讀的教導。</p> <p>2. 行人專用燈號判讀的教導。</p> <p>3. 斑馬線、天橋和地下道的教導。</p> <p>4. 通過有交通號誌燈路口時機的教導。</p> <p>5. 行車速度辨別的教導。</p> <p>6. 馬路上來車安全距離拿捏的教導。</p> <p>7. 通過無交通號誌燈路口時機的教導。</p> <p>8. 過馬路行走速度的教導。</p>	

		<p>動。</p> <p>特生3-P-3 能在協助下 注意馬路車況，避 免馬路上的危險。</p> <p>○睿</p> <p>社區參與（特生3）： 特生3-P-1 能在引導下 在社區、學校裡行 動。</p> <p>特生3-P-3 能在引導下 注意馬路車況，避 免馬路上的危險。</p>	<p>安全過馬路。</p> <p>○睿</p> <p>特生X-P-1 能在提醒下 說出交通工具。</p> <p>特生X-P-2 能在協助下 安全過馬路。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 15-21 週	我會買東西	<p>○邦</p> <p>家庭生活（特生2）： 特生2-P-1 能在提示下 保管個人財物。</p> <p>特生2-P-2 能在引導下 做儲蓄的行為。</p> <p>特生2-P-5 能在引導下 進行合理的消費。</p> <p>○中</p> <p>家庭生活（特生2）： 特生2-P-1 能在引導下 保管個人財物。</p> <p>特生2-P-2 能在引導下 將錢幣放入存錢 筒。</p>	<p>○邦</p> <p>特生V-P-1 能在引導下 使用與保管錢幣。</p> <p>特生V-P-2 能在引導下 拿出正確的錢幣。</p> <p>○中</p> <p>特生V-P-1 能在引導下使用 與保管錢幣。</p> <p>特生V-P-2 能在引導下 拿出正確的錢幣。</p>	<p>○邦、○中、○睿</p> <p>3-1 能選出適合的零錢 包。</p> <p>3-2 能獨立將錢幣收藏在 錢包。</p> <p>3-3 能在引導下使用適合 的錢幣購買零食。</p> <p>3-4 能在提醒下使用適合 的錢幣購買零食。</p>	<p>1. 選擇適合裝錢幣之錢包的教導。</p> <p>2. 錢包使用方式與時機的教導。</p> <p>3. 1元硬幣使用時機的教導。</p> <p>4. 5元硬幣使用時機的教導。</p> <p>5. 10元硬幣使用時機的教導。</p> <p>6. 50元硬幣使用時機的教導。</p> <p>7. 比價觀念的教導。</p> <p>8. 節儉觀念的教導。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>能在教師運用詞卡、圖 卡教學時，挑出正確的 字詞與圖片。並且用運 用教學生字卡配對正確 的塗卡。並能從影片或 校外教學中指認正確的 情境。</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>能夠完成教師自編之連 連看配對作業單作業 單，正確率達80%。</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>可以口頭回答教師所提 問之課程內容相關問</p>

		<p>特生2-P-5 能在引導下 進行合理的消費。</p> <p><input type="checkbox"/>睿</p> <p>家庭生活（特生2）： 特生2-P-1 能在提示下 保管個人財物。 特生2-P-2 能在引導下 做儲蓄的行為。 特生2-P-5 能在引導下 進行合理的消費。</p>	<p><input type="checkbox"/>睿</p> <p>特生V-P-1 能在引導下 使用與保管錢幣。 特生V-P-2 能在引導下 拿出正確的錢幣。</p>			<p>題，並且進行簡短的對話。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業 獨力完成回家作業，正確率達80%。</p>
--	--	---	---	--	--	---