

嘉義縣中埔國小 110 學年度校訂課程巡迴班情障組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表 設計者：黃俊龍

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：情障 6 年級 2 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	
特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。	特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情。	特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	1. 能察覺不同事件所產生的情緒。 2. 能認識不同的自我紓解壓方法。 3. 能接納自己的情緒，處理情緒問題。 4. 能分析情境，運用策略減少衝突。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-二週	假日趣事	特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 說出假日事件中印象深刻的事件。 2. 分享自己的生活經驗。	了解如何使用適當的方式與他人分享自己的生活經驗	畫出或說出假期的期間比較印象深刻的事
第三-八週	情緒配對	特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	1. 配對出不同情境會出現不同情緒 2. 找出不同事件的壓力源並找出紓解方法。	能認識情緒分類、情緒停看聽、尋找壓力之來源	配對出情境-情緒圖卡說出事件會造成自己那些壓力
第九-十四週	腦力激盪有方法	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。	1. 認識不同的壓力種類。 2. 找出不同的解決方式。 3. 問題情境中說出自己的紓壓方式。	了解如何移注意力、等待、重新檢視、決定處理方式等	說出 2 種處理壓力的方式
第十五-	臨場反應大	特社 2-III-4 依據	特社 B-III-3 自我	1. 認識不同的紓壓方	能認識各種不同的突發情況並	說出與大家一起分

十九週	考驗	情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	經驗的分享。	式。 2. 學習不同的才藝或技能。 3. 問題情境中，分散自己緊張來源的方式。	慎選決定處理方式	享其他有效之處理壓力的實例或方法
第二十週	兌換大會-計算點數時間	特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 回顧這學期的學習內容 2. 期末感想或感言 3. 跳蚤市場與交換禮物	了解如何發表內心感受並說出自己的話	敘述出令人較為印象深刻的活動或書寫祝福話語

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-二週	校園軼事	特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 說出學校生活當中印象深刻的事件。	了解如何使用適當的方式與他人分享自己的生活經驗	描述或畫出或寫出印象深刻之事件
第三-八週	事件大風吹	特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	1. 認識不同的事件情境。 2. 找出不同的壓力來源。	能認識各種不同的突發事件，或者不同之衝突，並慎選決定處理方式以面對後續、情境與後果	配對事件-衝突原因、情境與後果
第九-十四週	處理衝突好良方	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。	1. 找出不同之衝突情境面。 2. 分享不同之處理事情的好方法。	了解如何面對抱怨或拒絕情境，維持內心的平穩與尋求解決之道	模擬事件-衝突原因、情境與後果等情境與分享解決方法
第十五-十九週	突發情況大考驗	特社 1-III-2 嘗試使用紓解壓力的方法。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 在問題情境中，說出自己臨場處理事件的方式 2. 在問題情境當中，說出合情合理且兩全	能認識各種不同的不如意情事時，接受他人安慰並適當控制內心的不平與找出平衡點	說出 2 種處理突發情況的方法

				其美之道。		
第二十週	滿載而歸 -計算點 數	特社 3-III-2 主動 參與課堂或小組討 論，並在小組中主動 對他人提供協助。	特社 C-III-1 不同 學習情境變化的適 應與調整。	1. 回顧這學習的學 習內容。 2. 報告心得或者學 習感想	了解如何發表內心感受並說 出自己的話	敘述出令人較為印 象深刻的活動或祝 福話語